

INSERCIÓ I FORMACIÓ A LA UdG

Estudi sobre la 2a enquesta d'inserció laboral
dels graduats universitaris
(AQU Catalunya, 2005)

Santiago Thió i Fernández de Henestrosa
Josep Daunis i Estadella

Departament d'Informàtica i Matemàtica Aplicada, UdG



Universitat
de Girona
Consell Social



Documenta
Universitaria

Girona, 2006

Dades CIP recomanades per la Biblioteca de la Universitat de Girona

Thió i Fernández de Henestrosa, Santiago

Inserció i formació a la UdG : estudi sobre la 2a enquesta d'inserció laboral dels graduats universitaris : AQU Catalunya, 2005/ Santiago Thió i Fernández de Henestrosa, Josep Daunis i Estadella. – Girona : Documenta Universitaria, (UdG Publicacions - Estudis del Consell Social, 1) [2006]. – 126 pàg. ; 29,7 x 21 cm + 1 disc òptic (CD-ROM)

ISBN 84-934823-7-4

I. Daunis i Estadella, Josep 1. Diplomats universitaris – Treball

CIP 374.1(467.1) THI

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les corresponents indemnitzacions per danys i perjudicis per a aquells que reproduïssin, plagiessin, distribuïssin o comunicuessin públicament, en la seva totalitat o en part, una obra literària, artística o científica, o la seva transformació, interpretació o execució artística fixada en qualsevol mena de suport o comunicada a través de qualsevol mitjà, sense la preceptiva autorització.

correcció text: els autors

© els autors

© Universitat de Girona

©DOCUMENTA UNIVERSITARIA®

www.documentauniversitaria.com

info@documentauniversitaria.com

Edicions a Petició, SL

CIF B17741240

Pl Ferrater Mora, 1 Pl. Europa, 3, 2on-2a

17071 GIRONA 17005 GIRONA

tf. +34 972418992 tlf. +34 630608231

fax +34 972418978 fax +34 972200049

www.edicionsapeticio.com

info@edicionsapeticio.com

ISBN; 84-934823-7-4

ISBN13: 978-84-934823-7-4

D.L.: X-XXXX-200X

Imprès a

Girona, juny de 2006

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	7
1. INTRODUCCIÓ	9
1.1. L'enquesta i la mostra	9
1.2. Metodologia utilitzada	12
2. ANÀLISI SOBRE TOTS ELS GRADUATS	15
1.1. Situació laboral actual (any 2005)	15
1.2. Satisfacció: carrera i universitat	15
1.4. Formació continuada	17
3. ESTUDIS SOBRE ELS GRADUATS QUE TREBALLEN O HAN TREBALLAT	19
3.1. Anàlisi sociolaboral	19
3.1.1. Antecedents laborals	19
3.1.2. La feina actual és la primera?	20
3.1.3. Temps primera inserció	21
3.1.4. Vies d'accés al primer treball	22
3.1.5. Any d'inici de la feina actual	23
3.1.6. Tipus de contracte	24
3.1.7. Temps de contracte	25
3.1.8. Sou anual	26
3.1.9. Requisits per a la feina actual	26
3.1.10. Àmbit	28
3.1.11. Ubicació	29
3.1.12. Funcions	29
3.2. Anàlisi de satisfacció de la feina actual	31
3.2.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta	31
3.2.2. Àmbit humanístic	32
3.2.3. Àmbit social	36
3.2.4. Àmbit experimental	40
3.2.5. Àmbit de la salut	42
3.2.6. Àmbit tècnic	44
3.3. Anàlisi dels factors de contractació	49
3.3.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta	49
3.3.2. Àmbit humanístic	50
3.3.3. Àmbit social	56
3.3.4. Àmbit experimental	61
3.3.5. Àmbit de la salut	66
3.3.6. Àmbit tècnic	68

3.4. Anàlisi de la formació rebuda	73
3.4.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta	73
3.4.2. Àmbit humanístic	76
3.4.3 Àmbit social	78
3.4.4. Àmbit experimental.....	80
3.4.5. Àmbit de la salut.....	82
3.4.6. Àmbit tècnic	85
3.5. Anàlisi de l'adequació de la formació.....	89
3.5.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta	89
3.5.2. Àmbit humanístic	92
3.5.3. Àmbit social	94
3.5.4. Àmbit experimental.....	96
3.5.5. Àmbit de la salut.....	99
3.5.6. Àmbit tècnic	102
4. ESTUDIS SOBRE ELS GRADUATS NO OCUPATS	107
1.1.Introducció.....	107
1.2. Anàlisi dels graduats aturats	108
1.2.1. Anàlisi de les dificultats per buscar feina.....	109
1.2.2. Anàlisi dels mitjans emprats per buscar feina.....	111
1.3. Anàlisi dels graduats inactius	112
1.4.. Anàlisi dels graduats que no han treballat mai	113
CONCLUSIONS	115

PRESENTACIÓ

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català i les set universitats públiques catalanes analitzen regularment la inserció dels graduats universitaris en el món laboral. La darrera avaluació s'ha fet en forma d'enquesta, realitzada durant el 2005 als graduats el curs 2000-2001.

La Llei d'universitats de Catalunya encomana als consells socials, com una de les seves funcions, vetllar per la correcta inserció laboral dels titulats de la universitat. Per tant, era una obligació ineludible que col·laboréssim en aquest projecte, que té com a finalitat disposar d'una informació necessària per prendre decisions i adoptar mesures per adequar els ensenyaments universitaris a tot allò que el món laboral exigirà als estudiants.

Una vegada vàrem disposar de l'enquesta, ens vàrem plantejar quines actuacions havíem de fer perquè fos útil per assolir aquests objectius. En aquesta línia, es va encarregar a dos professors de la nostra Universitat que en fessin un estudi i traduïssin a un llenguatge més entenedor les dades i els números freds de l'enquesta.

Esperem que tota la comunitat universitària es llegeixi atentament l'estudi. Hi trobareu dades que mostren que es fa una bona feina i d'altres que ens han de fer reflexionar.

Albert Bou i Vilanova
President del Consell Social

1. INTRODUCCIÓ

1.1. L'ENQUESTA I LA MOSTRA

L'any 2000 AQU Catalunya i les set universitats públiques catalanes van acordar realitzar l'avaluació transversal de la inserció dels graduats universitaris en el món laboral. Una de les actuacions integrades dins d'aquest projecte va ser la recollida d'informació periòdica mitjançant enquestes als graduats del sistema universitari català. Fins a l'actualitat, s'han realitzat dues enquestes, per als graduats l'any 1998 i l'any 2001, respectivament. Per a més informació sobre aquesta iniciativa podeu visitar el lloc web de l'AQU Catalunya: <http://www.aqucatalunya.org>.

Aquest estudi s'emmarca en la segona enquesta que es va fer telefònicament del 31 de gener al 21 de març de l'any 2005 i se centra en la informació obtinguda amb els graduats de la UdG en títols oficials.

La mostra corresponent als graduats de la UdG va ser de mida $n = 1.100$ graduats, que representa el 67,36% del total de graduats de la UdG el curs 2000-2001. En el cas de la informació que es presenta, la tria de la mostra no es va fer de forma aleatòria, sinó per quotes dins de cada titulació.

Total Universitat de Girona	Població i mostra				Sexe			
	Població	Total mostra	% resposta	Error mostral	Homes		Dones	
					(f)	%	(f)	%
Universitat de Girona – Humanitats	243	183	75,31	3,61%	62	33,88	121	66,12
Universitat de Girona – Socials	770	479	62,21	2,75%	129	26,93	350	73,07
Universitat de Girona – Experimentals	178	131	73,60	4,41%	48	36,64	83	63,36
Universitat de Girona – Salut	78	61	78,21	5,89%	8	13,11	53	86,89
Universitat de Girona – Tècnica	364	246	67,58	3,56%	173	70,33	73	29,67
Total UdG	1.633	1100	67,36	1,7%	420	38,18	680	61,82
Referents PROMOCIÓ 2001								
Humanitats	2.535	1676	66,11	1,39%	489	29,18	1187	70,82
Socials	9.387	4890	52,09	0,97%	1458	29,82	3432	70,18
Experimentals	1.593	990	62,15	1,92%	379	38,28	611	61,72
Salut	1.937	1053	54,36	2,04%	233	22,13	820	77,87
Tècniques	6.315	2847	45,08	1,36%	2122	74,53	725	25,47
Referents PROMOCIÓ 1998								
Humanitats	2.661	1400	52,61	1,80%	404	28,86	996	71,14
Socials	9.602	4415	45,98	1,08%	1223	27,70	3192	72,30
Experimentals	1.537	833	54,20	2,30%	318	38,18	515	61,82
Salut	1.490	788	52,89	2,40%	165	20,94	623	79,06
Tècniques	5.853	2330	39,81	1,57%	1715	73,61	615	26,39

Aquest percentatge de resposta comporta un error mostral de l'1,7% per al conjunt de la UdG en el supòsit de mostra aleatòria. Aquest error mostral s'incrementa dins dels àmbits, i va del 2,75% de l'àmbit social al 5,89% de l'àmbit de la salut. Aquest increment és degut al fet que la població objectiu és més reduïda en els àmbits.

Per aquest mateix motiu, l'error mostral associat a les titulacions és molt més heterogeni i va del 5,89% de la diplomatura d'Infermeria al 19,6% de l'Enginyeria Informàtica (vegeu les taules dels annexos).

Podeu trobar més detalls tècnics sobre la realització de l'enquesta al lloc web esmentat anteriorment.

El qüestionari utilitzat per a la recollida de dades incloïa 77 preguntes, totes referents a aspectes laborals menys la pregunta 63, que es referia a l'experiència de mobilitat.

Totes les preguntes eren tancades, tret de dues que eren obertes. De les preguntes tancades, 50 corresponien a valoracions en una escala de l'1 al 7.

Per acabar, el qüestionari estava estructurat en diferents recorreguts segons si el graduat treballava en el moment de fer-se l'enquesta, si estava a l'atur o si estava inactiu (en el moment de fer l'enquesta no treballava i no buscava feina).

A continuació, es presenta el qüestionari utilitzat en la recollida de dades:



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

ENSENYAMENT

1. Treballeu actualment? (1) Sí (2) Ara no (3) Mai
Si (3), passeu a ATUR. Si (2), no contesteu SATISFACCIÓ, però sí la resta (incloent-hi ATUR) fent referència a la darrera feina.

2. Quin tipus de feina teniu/heu tingut?

3. Vau treballar durant els dos últims anys de la carrera?
(1) No, era estudiant a temps complet o amb alguna feina intermitent
☐ Sí, estudi i treball a temps parcial: (2) relacionat amb els estudis (3) no relacionat
☐ Sí, estudi i treball a temps complet: (4) relacionat amb els estudis (5) no relacionat

4. La primera feina és la feina actual? (1) Sí (2) No

5. Quant de temps us va costar trobar la primera feina?
(1) Feina abans d'acabar la carrera (2) Menys d'1 mes (3) Entre 1 i 3 mesos
(4) Entre 3 i 6 mesos (5) Entre 6 mesos i 1 any (6) Més d'1 any

6. Com vau trobar la primera feina?
(1) Contactes (personals, familiars...) (2) Anuncis de premsa (3) Oposició/concurs públic
(4) Servei Català de Col·locació/INEM (5) Creació d'empresa o despatx propi (6) Pràctiques d'estudis
(7) Serveis de la universitat (borsa de treball, observatori...) (8) ETT (9) Empreses de selecció
(10) Internet (11) Altres (quins?)

En relació amb la vostra **FEINA ACTUAL** (la principal) o la vostra **DARRERA FEINA**:

7. Quin any vau començar a treballar-hi? (dos dígits)

8. Què calia per a aquesta feina?
(1) La vostra titulació específica
(2) Només ser titulat
(3) No calia titulació universitària

9. *Si (1): El treball que feu/vau fer és propi de la vostra formació?* (1) Sí (2) No
9. *Si (2) o (3): Per a la feina que feu/vau fer, creieu que us cal ser un titulat universitari?* (1) Sí (2) No

10. A quina branca d'activitat econòmica pertany l'empresa on treballeu/treballàveu?

11. Quines funcions hi feu/fèieu?
(1) Direcció/gestió (2) Comercial o logística (3) Docència (4) R+D
(5) Assistència mèdica i social (6) Disseny, art (7) Funcions tècniques (8) Altres funcions qualificades (administratives...)
(9) Funcions no qualificades (auxiliars...)

12. Quin tipus de contracte teniu/teníeu? (1) Fix (2) Autònom (3) Temporal
(4) Becari (5) Sense contracte

13. Quina durada té/tenia el contracte?
(1) Menys de 6 mesos (2) Entre 6 mesos i 1 any (3) Entre 1 i 3 anys
(4) Autoocupació (empresari...) (5) Sense contracte

14. L'empresa és d'àmbit: (1) Públic (2) Privat

15. Quant guanyeu/guanyàveu anualment (brut)?
(1) Menys de 9.000 € (2) Entre 9.000 i 15.000 € (3) Entre 15.000 i 18.000 €
(4) Entre 18.000 i 30.000 € (5) Entre 30.000 i 40.000 € (6) Més de 40.000 €

16. Quants treballadors té l'empresa?
(1) Menys de 10 (2) Entre 10 i 50 (3) Entre 51 i 100
(4) Entre 101 i 250 (5) Entre 251 i 500 (6) Més de 500



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de Catalunya

17. On treballeu/treballàveu (província o país)?

(1) Barcelona

(2) Tarragona

(3) Girona

(4) Lleida

(5) Resta de comunitats
autònomes

(6) Europa

(7) Resta del món

En relació amb la vostra **FEINA ACTUAL**, valoreu de l'1 (gens) al 7 (molta) la satisfacció:

18. Amb el contingut de la feina

19. Amb les perspectives de millora i promoció

20. Amb el nivell de retribució

21. Amb la utilitat dels coneixements de la formació universitària per a la feina

22. Amb la feina en general

Puntueu de l'1 (gens important o no influent) al 7 (molt important o molt influent) les raons o els factors que van fer que us contractessin:

23. Els coneixements teòrics

24. Els coneixements pràctics

25. La formació en idiomes / Saber idiomes

26. La formació en l'ús de la informàtica i de les noves tecnologies / El domini d'eines
informàtiques i tecnològiques

27. La forma de ser: personalitat, habilitats socials, comunicació... ..

28. La capacitat de gestió i planificació

29. La capacitat de treballar en grup

30. En definitiva, quin paper ha tingut la formació global rebuda a la universitat en la
vostra contractació?

VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA I LA SEVA ADEQUACIÓ AL LLOC DE TREBALL

Què opineu de la formació que vau rebre a la universitat? Puntueu de l'1 (molt baix) al 7 (molt bo) el nivell de formació rebut a la universitat / la utilitat per a la feina:

31./32. Formació teòrica/.....

33./34. Formació pràctica/.....

35./36. Expressió oral/.....

37./38. Comunicació escrita/.....

39./40. Treball en equip/.....

41./42. Lideratge/.....

43./44. Gestió/.....

45./46. Resolució de problemes/.....

47./48. Presa de decisions/.....

49./50. Creativitat/.....

51./52. Pensament crític/.....

53./54. Competències instrumentals: informàtica
...../.....

55./56. Competències instrumentals: idiomes
...../.....

57./58. Compet. instrumentals: documentació
...../.....

59. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu la mateixa carrera? (1) Sí (2) No

60. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu la mateixa universitat? (1) Sí (2) No

FORMACIÓ CONTINUADA

61. Des que heu acabat els estudis, heu continuat o continueu estudiant?

(1) No

(2) Sí, cursos especialitzats

(3) Sí, una llicenciatura

(4) Sí, un postgrau o un màster

(5) Sí, un doctorat

(6) Altres

62. Ho feu a la mateixa universitat? (1) Sí (2) No

**MOBILITAT**

63. Heu tingut alguna experiència de mobilitat?

(1) No

(2) Sí, durant els estudis

(3) Sí, laboralment

(4) Sí, estudis i feina

EN CAS D'ATUR

64. Actualment esteu cercant feina? (1) Sí (2) No

65. En cas que NO, per quins motius?

(1) Continuar estudiant/oposicions

(2) Maternitat/família (Un cop acabada, teniu expectatives de cercar feina? En cas afirmatiu, continueu l'enquesta: Quins mitjans utilitzaríeu? Quines dificultats creieu que tindreu?)

(3) Altres

66. Quant de temps fa que cerqueu feina?

(1) Menys de 6 mesos

(2) Entre 6 mesos i 1 any

(3) Entre 1 i 2 anys

(4) Més de 2 anys

(5) No cerco feina

67. Quins mitjans feu servir per cercar feina? (Podeu assenyalar més d'una opció.)

(1) Contactes personals o familiars

(7) Serveis de la universitat (borsa de treball...)

(2) Iniciativa personal (donant currículums, sol·licitant entrevistes...)

(8) Convenis de cooperació educativa

(3) Anuncis de premsa

(9) Col·legi o associació professional

(4) Oposició/concurs públic

(10) Internet

(5) Servei Català de Col·locació

(11) Altres

(6) Creació d'empresa o despatx propi

(12) No cerco feina

Valoreu de l'1 (gens important) al 7 (molt important) la importància de cadascun dels elements següents pel que fa a les vostres dificultats per trobar feina:

68. Mancances en la formació universitària rebuda

69. Activitats personals que impedeixen treballar (continuar estudiant, família, altres...)

70. Manca de pràctica professional

71. Tenir una feina que m'agradi

72. Manca de coneixements sobre el mercat laboral

73. Tenir una feina amb un nivell retributiu adequat

74. Manca de coneixements d'idiomes

75. Manca de coneixements en informàtica

76. Manca d'habilitats o de coneixements complementaris

77. Des que us va graduar, quantes feines heu rebutjat per considerar-les poc adequades?

1.2. METODOLOGIA UTILITZADA

La informació obtinguda mitjançant l'enquesta va proporcionar una base de dades que contenia 100 camps o variables per a cada un dels 1.100 graduats de la UdG que van contestar l'enquesta.

Com que l'enquesta estava estructurada amb uns itineraris diferents segons si el graduat treballava en el moment de fer-se l'enquesta, si estava a l'atur o si estava inactiu (en el moment de fer l'enquesta no treballava i no buscava feina), molts camps presentaven valors mancants per a algun graduat.

Aquesta base de dades s'havia ampliat amb la titulació i el sexe del graduat. A més, el Gabinet de Planificació i Avaluació de la UdG ha proporcionat informació addicional dels graduats que van contestar l'enquesta. Després d'analitzar les dades proporcionades, s'ha decidit incorporar a la base de dades informació referent a l'edat, la nota de la carrera i els anys d'estudi dels graduats que formaven part de la mostra.

També es va proporcionar la base de dades de la primera enquesta, que corresponia als graduats de l'any 1998. Després d'un estudi comparatiu de les dues bases de dades i d'observar que la primera enquesta tenia moltes dades mancants, s'ha decidit prescindir de la segona base de dades.

Un cop s'ha disposat de la base de dades ampliada, s'ha preparat per poder efectuar l'estudi estadístic. Aquesta operació ha consistit en la recodificació d'alguns camps per tal que globalment no hi hagués camps amb excessives categories, ni cap categoria presentés freqüències molt baixes. També s'han creat variables noves a partir de l'encreuament o l'addició de camps originals.

Un cop s'ha disposat de la base de dades completa, s'han creat altres bases de dades segons si el graduat treballava en el moment de fer-se l'enquesta, si estava a l'atur o si estava inactiu, per treballar per separat amb cadascuna d'aquestes bases.

A continuació, per a cada nova base de dades, s'ha fet un estudi descriptiu bivariant de la major part de la base de dades. Aquest estudi ha consistit en la creació de les taules creuades que es mostren parcialment en el cos d'aquest document i en la seva totalitat en els annexos.

En paral·lel, per a cada una de les parts de l'estudi que es referien a valoracions o puntuacions dels enquestats, s'ha realitzat un estudi multivariant mitjançant una anàlisi de correspondències múltiples d'aquestes valoracions que incorporava com a informació suplementària la resta de variables de la base de dades.

A partir dels estudis descriptius bivariants i multivariants, s'han elaborat les conclusions que es presenten en aquest document. Cal destacar que els resultats es presenten com a descripció de les dades i que no s'han volgut fer inferències a causa del desconeixement de la representativitat de la mostra.

A més, l'estudi sobre els graduats no ocupats, aturats i inactius és difícil de quantificar perquè en la mostra hi participen pocs graduats en aquesta situació laboral. Per aquest motiu, s'ha decidit mostrar les taules amb els percentatges, però els comentaris que les acompanyen no inclouen xifres ja que en molts casos la quantificació d'un graduat més o menys pot canviar el percentatge de manera notable.

2. ANÀLISI SOBRE TOTS ELS GRADUATS

1.1. SITUACIÓ LABORAL ACTUAL (ANY 2005)

	Situació laboral actual								
	n	Ocupat (1)		Aturat amb experiència (2)		Aturat sense experiència (3)		Inactius	
		(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%
Universitat de Girona – Humanitats	183	162	88,52	13	7,10	2	1,09	6	3,28
Universitat de Girona – Socials	479	437	91,23	12	2,51	2	0,42	28	5,85
Universitat de Girona – Experimentals	131	114	87,02	6	4,58	--	--	11	8,40
Universitat de Girona – Salut	61	56	91,80	2	3,28	--	--	3	4,92
Universitat de Girona – Tècnica	246	231	93,90	6	2,44	--	--	9	3,66
Total UdG	1.100	1000	90,91	39	3,55	4	0,36	57	5,18
Referents PROMOCIÓ 2001									
Humanitats	1.676	1439	85,86	105	6,26	22	1,31	110	6,56
Socials	4.890	4448	90,96	185	3,78	27	0,55	230	4,70
Experimentals	990	829	83,74	50	5,05	10	1,01	101	10,20
Salut	1.053	988	93,83	26	2,47	4	0,38	35	3,32
Tècniques	2.847	2630	92,38	103	3,62	19	0,67	95	3,34
Referents PROMOCIÓ 1998									
Humanitats	1.400	1197	85,50	121	8,64	28	2,00	54	3,86
Socials	4.415	4016	90,96	223	5,05	35	0,79	141	3,19
Experimentals	833	673	80,79	64	7,68	24	2,88	72	8,64
Salut	788	728	92,39	33	4,19	3	0,38	24	3,05
Tècniques	2.330	2219	95,24	52	2,23	18	0,77	41	1,76

La majoria de titulats de la UdG, aproximadament 9 de cada 10, treballava en el moment que es va fer l'enquesta. Cal destacar que aquest comportament es manté amb poques variacions en tots els àmbits.

Per titulacions, destaca el 100% d'ocupació en Mestre en Llengua Estrangera, Psicopedagogia i Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial. També destaca que no hi ha aturats (encara que hi ha inactius) a Administració i Direcció d'Empreses, Economia, Mestre en Educació Física, Mestre en Educació Primària, Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries, Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries, Enginyeria Informàtica, Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes i Enginyeria Tècnica Industrial en Química. A l'altra banda, destaca el percentatge d'atur a Filosofia (36,36%) i l'ocupació relativament baixa a Psicologia (77,78%), Dret (78,13%) i Química (80,95%), que és deguda, sobretot, a la gran quantitat de graduats inactius que hi ha en aquestes tres titulacions.

Si es compara amb el global de Catalunya, es comprova un comportament similar al de la UdG, encara que s'observa un percentatge d'ocupació lleugerament superior en l'àmbit experimental. Cal destacar també que el percentatge d'ocupació de la promoció de 2001 en l'àmbit experimental ha augmentat lleugerament respecte a la promoció de 1998.

1.2. SATISFACCIÓ: CARRERA I UNIVERSITAT

Tres de cada quatre estudiants de la UdG repetirien la carrera que han estudiat. L'àmbit humanístic és el que té un percentatge més baix (62,3%) i els titulats en Infermeria (85,5%), el més alt. Aquest nivell de satisfacció és una mica superior a la UdG que en el global de Catalunya, excepte en l'àmbit humanístic, i ha augmentat respecte a la promoció de 1998.

Al mateix temps, en tots els àmbits un mínim de 4 de cada 5 titulats repetiria universitat. Aquesta xifra és una mica inferior en el global de Catalunya per a la promoció de 2001.

En l'àmbit humanístic, els titulats més satisfets amb la seva carrera són els de Filosofia (81,82%) i els que

menys ho estan són els de Geografia (55,17%). La gran majoria repetiria estudis a la UdG, i destaca el 91,67% d'Història de l'Art, a la banda alta, i el 72,73% de Filosofia, a la banda baixa.

En l'àmbit social, si més no, 2 de cada 3 titulats repetirien la carrera i en moltes titulacions el percentatge és molt superior, tal com demostra el 95% dels titulats en Mestre en Educació Musical i el 90,48% en Pedagogia, però 2 de cada 5 titulats en Mestre en Educació Primària no repetirien la carrera. També la gran majoria de titulats repetiria estudis a la UdG excepte els titulats en Mestre en Educació Musical que, malgrat que són molt vocacionals ja que són els que més repetirien carrera, només un 40% repetiria l'estudi a la UdG.

	Satisfacció: carrera i universitat (%)					
	Repetiries la carrera?			Repetiries la universitat?		
	(f)	Sí	No	(f)	Sí	No
Universitat de Girona – Humanitats	183	62,30	37,70	183	85,25	14,75
Universitat de Girona – Socials	479	76,41	23,59	479	81,63	18,37
Universitat de Girona – Experimentals	131	69,47	30,53	131	86,26	13,74
Universitat de Girona – Salut	61	85,25	14,75	61	83,61	16,39
Universitat de Girona – Tècnica	246	78,46	21,54	246	80,89	19,11
Total UdG	1100	74,18	25,82	1100	82,73	17,27
Referents PROMOCIÓ 2001						
Humanitats	1664	67,61	32,39	1666	84,45	15,55
Socials	4885	70,77	29,23	4886	85,53	14,47
Experimentals	987	68,69	31,31	985	88,83	11,17
Salut	1049	76,07	23,93	1052	90,21	9,79
Tècniques	2843	73,69	26,31	2843	86,14	13,86
Referents PROMOCIÓ 1998						
Humanitats	664	62,20	37,80	655	77,86	22,14
Socials	2371	68,75	31,25	2315	84,67	15,33
Experimentals	431	67,05	32,95	424	86,56	13,44
Salut	374	68,98	31,02	369	87,80	12,20
Tècniques	1198	76,13	23,87	1166	83,79	16,21

En l'àmbit experimental, els titulats més vocacionals, en el sentit que repetirien carrera, són els de Biologia ja que ho faria un 78,95%, i els que menys serien els de Química, amb un 64,29%. En totes les titulacions de la UdG la satisfacció és superior al 80%.

En l'àmbit tècnic, més de la meitat dels titulats de tots els estudis repetiria carrera; els que més, els d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (93,33%) i els d'Enginyeria Tècnica Industrial en Mecànica (93,1%); i els que menys, els d'Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries (52,94%), els d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química (56,25%) i els d'Enginyeria Informàtica (60%). Pel que fa a la voluntat de repetir estudis a la UdG, els percentatges són més elevats, i van des d'Arquitectura Tècnica (91,67%), Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial (91,67%) i Enginyeria Informàtica (90%) fins a Enginyeria Tècnica Industrial en Química (68,75%) i Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries (66,67%).

1.4. FORMACIÓ CONTINUADA

	Formació continuada (%)									
	Continuació dels estudis							Mateixa universitat?		
	(f)	NO	SÍ					(f)	Sí	No
			Cursos espec.	Llicenciatura	Postgrau/ màster	Doctorat	Altres			
Universitat de Girona – Humanitats	183	22,40	15,30	17,49	18,58	12,57	13,66	142	47,18	52,82
Universitat de Girona – Socials	479	24,22	14,61	18,79	24,84	3,13	14,41	363	36,09	63,91
Universitat de Girona – Experimentals	131	18,32	14,50	4,58	38,93	15,27	8,40	107	41,12	58,88
Universitat de Girona – Salut	61	9,84	19,67	3,28	65,57	--	1,64	55	60,00	40,00
Universitat de Girona – Tècnica	246	26,83	20,73	17,48	19,92	4,88	10,16	180	25,56	74,44
Total UdG	1100	23,00	16,36	15,73	26,64	6,36	11,91	847	37,90	62,10
Referents PROMOCIÓ										
Humanitats	1666	21,37	14,47	14,47	22,81	11,58	15,31	1308	37,92	62,08
Socials	4887	26,76	14,88	18,60	23,51	2,78	13,46	3579	27,91	72,09
Experimentals	986	21,30	9,53	8,72	26,98	20,18	13,29	774	40,57	59,43
Salut	1051	21,88	20,08	6,09	33,02	8,75	10,18	821	37,27	62,73
Tècniques	2844	30,56	17,30	16,03	20,39	4,85	10,86	1975	31,54	68,46
Referents PROMOCIÓ										
Humanitats	686	21,87	X	12,83	18,22	13,85	33,24	532	38,91	61,09
Socials	2408	30,44	X	14,33	25,29	2,20	27,74	1643	28,67	71,33
Experimentals	465	19,14	X	9,46	28,82	13,33	29,25	376	36,97	63,03
Salut	380	29,21	X	4,47	38,68	3,95	23,68	263	39,16	60,84
Tècniques	1214	36,49	X	15,24	18,53	3,29	26,44	757	28,53	71,47

La gran majoria de titulats de la UdG, una mica més de 3 de cada 4, ha continuat estudiant un cop acabada la carrera. Destaca l'àmbit de la salut, amb un 90,16% de titulats que ha continuat estudiant (la majoria, un postgrau o màster) i el 81,68% de titulats de l'àmbit experimental. Respecte al global de Catalunya, els estudiants tendeixen a continuar estudiant amb una freqüència una mica més gran, una tendència que s'accentua si es compara amb la promoció de 1998.

En general, aquesta especialització s'ha fet fora de la UdG, exceptuant l'àmbit de la salut, que es fa a la UdG en un 60%. Aquesta tendència a continuar estudiant fora de la universitat encara és més elevada en el global de Catalunya.

En l'àmbit humanístic, els titulats en Filologia Hispànica són els que més continuen estudiant (94,12%) i els titulats en Història els que menys ho fan (67,74%). Aquest àmbit presenta una proporció més elevada d'estudiants que fan el doctorat. Destaquen les titulacions de Filosofia i Història de l'Art perquè són les úniques que tenen més titulats que continuen els estudis a la UdG.

En l'àmbit social, destaca un conjunt de titulacions en les quals més del 30% dels titulats no han continuat estudiant: Ciències Empresarials (40%), Mestre en Educació Infantil (34,55%), Mestre en Educació Física (33,33%), Economia (33,33%) i Pedagogia (33,33%). Dins de la continuació d'estudis destaca que el 55,26% dels titulats d'Educació Social estudia posteriorment una llicenciatura i que el 53,70% dels titulats en Psicologia han continuat estudiant un postgrau o màster. A la UdG les carreres que tenen un percentatge de titulats que segueixen els estudis superior al 50% són Mestre en Educació Infantil, Pedagogia, Educació Social i Mestre en Educació Primària.

L'àmbit experimental destaca per l'alt percentatge de titulats que continuen estudiant un postgrau o màster, sobretot en Ciències Ambientals (47,06%). En conjunt, també destaca perquè és l'àmbit amb més proporció de titulats que fan el doctorat.

L'àmbit tècnic destaca perquè és l'àmbit amb una mitjana més elevada (26,83%) de titulats que no continuen estudiant. També destaca l'elevat percentatge, entre el 30% i el 40%, de titulats dels subàmbits

agrícola i informàtic que continua estudiant una llicenciatura, mentre que els titulats dels altres estudis tendeixen a fer cursos d'especialització, postgraus o màsters. Per acabar, cal remarcar les titulacions amb un percentatge més elevat de titulats que no continuen estudiant a la UdG: Enginyeria Tècnica Industrial en Química (92,31%), Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries (92,31%), Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries (86,96%) i Arquitectura Tècnica (82,5%).

3. ESTUDIS SOBRE ELS GRADUATS QUE TREBALLEN O HAN TREBALLAT

3.1. ANÀLISI SOCIOLABORAL

3.1.1. Antecedents laborals

Total Universitat de Girona	Antecedents laborals (%) (feina durant la carrera i relació de la feina amb els estudis)					
	n	Estudiant a temps complet	Estudi i treball a temps complet		Estudi i treball a temps parcial	
		Estudiant	Relacionat	No relacionat	Relacionat	No relacionat
Universitat de Girona – Humanitats	179	36,31	4,47	13,41	12,85	32,96
Universitat de Girona – Socials	460	40,65	13,04	3,26	26,52	16,52
Universitat de Girona – Experimentals	127	56,69	3,94	6,30	14,96	18,11
Universitat de Girona – Salut	59	28,81	8,47	47,46	--	15,25
Universitat de Girona – Tècnica	243	36,21	13,58	2,06	37,04	11,11
Total UdG	1068	40,17	10,39	4,87	26,40	18,16
Referents PROMOCIÓ 2001						
Humanitats	1605	38,44	5,67	7,91	20,06	27,91
Socials	4788	38,24	12,64	5,24	27,74	16,14
Experimentals	928	55,82	6,14	3,45	18,97	15,63
Salut	1038	59,92	5,97	1,45	21,39	11,27
Tècniques	2791	36,22	14,65	3,19	37,84	8,10
Referents PROMOCIÓ 1998						
Humanitats	1345	58,07	2,97	7,14	13,83	17,99
Socials	4284	56,28	10,90	5,84	15,62	11,37
Experimentals	768	76,82	2,60	2,73	7,29	10,55
Salut	771	73,41	4,28	1,56	12,45	8,30
Tècniques	2226	55,57	13,34	3,55	20,93	6,60

El 97,09% dels enquestats de la UdG treballen o han treballat en el moment que s'ha fet l'enquesta. D'aquests, un 40,17% han estat estudiants que han tingut la seva primera experiència laboral després d'acabar la carrera.

Dels que han tingut alguna experiència laboral prèvia a la finalització dels estudis, un 25,51% l'ha tingut amb una feina a temps complet (un 31,91% en un treball no relacionat amb la carrera), mentre que un 74,49% ha fet una feina a temps parcial (un 40,75% en un treball no relacionat amb la carrera).

Per àmbits, cal destacar que l'àmbit de la salut té una taxa especialment baixa d'estudiants sense experiència laboral prèvia en el moment d'acabar la carrera (28,81%). Aquest percentatge contrasta amb el global de Catalunya, on un 59,92% d'estudiants de l'àmbit de la salut no han tingut cap experiència laboral abans d'acabar els estudis. Cal tenir en compte, però, que la UdG només imparteix la diplomatura d'Infermeria en l'àmbit de la salut, mentre que a la resta de Catalunya la tipologia és diferent ja que inclou altres estudis, com per exemple Medicina.

En l'àmbit humanístic, cal destacar que aproximadament 3 de cada 4 estudiants amb experiència laboral durant els estudis havia realitzat feines no relacionades amb la carrera que cursaven. Per estudis i dins aquest àmbit, cal destacar que no hi ha cap estudiant de Filosofia amb experiència laboral relacionada amb la carrera, mentre que la titulació de Filologia Catalana és la que té més proporció de llicenciats amb una feina relacionada amb la carrera, però sempre en minoria pel que fa al treball no relacionat. Pel que fa al nombre de titulats sense experiència laboral durant els estudis, destaquen els titulats de Filosofia amb la taxa més baixa (20%) respecte al 45,5% dels estudiants d'Història.

Pel que fa a l'àmbit experimental, cal destacar que un 56,69% dels estudiants no ha treballat abans d'acabar la

carrera, un percentatge similar al de la resta de Catalunya. Aquest àmbit també mostra, encara que de manera menys acusada que en l'àmbit humanístic, una major proporció de titulats que ha exercit alguna feina durant la carrera que no estava relacionada amb l'estudi. Per carreres, aquesta tendència és molt acusada a Biologia, mentre que a Química hi ha un percentatge lleugerament més gran de feines relacionades amb la carrera que de treballs no relacionats.

En l'àmbit tècnic, cal destacar les titulacions d'informàtica, en les quals gairebé 9 de cada 10 titulats van tenir alguna experiència laboral abans d'acabar els estudis i tots ells en feines relacionades amb la titulació. Cal recordar que l'any que es va passar l'enquesta el sector informàtic havia tingut i tenia molta demanda a causa de l'efecte 2000 (adaptació de molts programes informàtics a les dates amb anys 2000 o més) i al canvi de la pesseta a l'euro. També la majoria dels titulats d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química tenia experiència laboral (80%), mentre que la situació inversa es donava a Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries i Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial, en les quals el percentatge de graduats sense experiència laboral era, respectivament, del 56,67% i 45,83%.

L'àmbit social es comporta de forma similar al conjunt de la UdG, però, si s'estudien les dades per titulacions, s'observa molta heterogeneïtat. Així, doncs, Dret, Economia, Psicologia i els mestres tenen un percentatge elevat de titulats sense experiència laboral durant els estudis, mentre que Administració i Direcció d'Empreses, Educació Social, Psicopedagogia i Ciències Empresarials mostren un comportament oposat. Entre els estudiants amb experiència laboral, cal destacar que els d'Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Pedagogia i Mestre d'Educació Musical tenen gairebé tots experiència laboral relacionada amb la titulació, mentre que els de Psicologia i, en menor mesura, els de Mestre d'Educació Primària han tingut més experiència laboral no relacionada amb la seva carrera.

Finalment, si es compara el percentatge d'estudiants de la UdG que han tingut experiència laboral abans d'acabar els estudis amb els referents de l'enquesta de la promoció de 1998 a tot Catalunya, es veu que en tots els àmbits hi ha hagut un decreixement important en el nombre d'estudiants que ja han treballat abans del final de carrera.

3.1.2. La feina actual és la primera?

	La feina actual és la primera(%)		
	N	Sí	No
Universitat de Girona – Humanitats	179	26,3	73,7
Universitat de Girona – Socials	460	29,3	70,7
Universitat de Girona – Experimentals	127	29,1	70,9
Universitat de Girona – Salut	59	45,8	54,2
Universitat de Girona - Tècnica	243	32,1	67,9
Total UdG	1068	30,3	69,7
Referents PROMOCIÓ 2001			
Humanitats	1464	24,7	75,3
Socials	4569	29,1	70,9
Experimentals	721	32,9	67,1
Salut	892	36,5	63,5
Tècniques	2684	32,4	67,6
Referents PROMOCIÓ 1998			
Humanitats	1278	24,5	75,5
Socials	4190	29,9	70,1
Experimentals	732	38,4	61,6
Salut	770	31,8	68,2
Tècniques	2246	28,6	71,4

Aproximadament 7 de cada 10 titulats a la UdG han canviat de feina almenys una vegada, excepte els de l'àmbit de la salut, dels quals un 45,8% només ha realitzat una feina. Si ho comparem amb el referent de Catalunya, veurem un comportament similar, excepte en l'àmbit de la salut, en el qual a Catalunya hi ha més mobilitat. Amb referència a l'any 1998, es manté la mateixa tendència, tret de l'àmbit experimental, en el qual ha augmentat el percentatge de titulats que han canviat almenys un cop de feina.

En l'àmbit humanístic, els titulats de Filologia Catalana (80,5%) i d'Història de l'Art (79,4%) són els que en un percentatge més gran han tingut més d'una feina, mentre que els d'Història (64,5%) són els que mostren un percentatge més petit.

En aquest cas, l'àmbit social també és el més heterogeni: Economia (53,3%) i Mestre en Educació Musical (55%) són els titulats que en major proporció mantenen la primera feina, mentre que a l'altre extrem trobem els titulats en Educació Social (86,8%) i Mestre en Educació Infantil (79,6%).

En l'àmbit experimental, cal destacar que la feina actual de gairebé 8 de cada 10 titulats (79,6%) és la primera que fan.

Per acabar, en l'àmbit tècnic, els titulats d'Enginyeria Tècnica Industrial en Mecànica (89,7%) i d'Enginyeria Industrial (85,7%) són els que en major percentatge han tingut més d'una feina, mentre que Enginyeria Informàtica (44,4%) i d'Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial (54,2%) són les titulacions en què hi ha un menor percentatge de titulats que han realitzat més d'un treball.

3.1.3. Temps primera inserció

El temps de la primera inserció dels titulats varia bastant segons l'àmbit. En general, la primera inserció s'ha efectuat per a 3 de cada 4 titulats de la UdG abans dels 3 mesos. En l'àmbit de la salut (93,22%), és on és més ràpida —abans dels 3 mesos—, mentre que, a l'altre extrem, hi ha l'àmbit experimental (60,63%).

Si es compara amb la resta de Catalunya, es veu que el comportament és similar excepte en l'àmbit experimental, en què el 68,10% dels titulats ha fet la primera inserció abans de 3 mesos.

En l'àmbit humanístic, la primera inserció dels titulats en Filosofia es realitza en un 70% abans d'acabar els estudis, mentre que, a l'altre extrem, hi ha les titulacions de Filologia Catalana (31,71%) i Història (35,48%). Filologia Catalana també és la titulació que més triga a fer la primera inserció ja que, al cap de 3 mesos, només l'han fet el 53,66% i, al cap de 6, el 73,17%. Per altra banda, destaca la titulació de Geografia, que assoleix el 96,54% abans dels 6 mesos, i Filologia Hispànica, amb el 91,17%.

En l'àmbit social, les titulacions amb percentatge més gran a l'hora de fer la primera inserció abans de 3 i 6 mesos són Administració i Direcció d'Empreses (96,55% i 100%), Economia (80% i 100%) i Educació Social (89,48% i 94,74%). Els titulats que més triguen a fer la primera inserció són, mesurant el percentatge que ho fan més d'un any després d'acabar l'estudi: Mestre en Educació Primària (29,17%), Mestre en Educació Física (28,57%), Psicologia (20%), Mestre en Llengua Estrangera (16,67%), Dret (16,07%) i Mestre en Educació Musical (15%).

	Temps primera inserció (%)						
	N	Abans d'acabar	Menys d'un mes	D'un a 3 mesos	De 3 a 6 mesos	De 6 a 12 mesos	Més d'un any
Universitat de Girona – Humanitats	179	43,02	10,06	18,99	11,17	5,03	11,73
Universitat de Girona – Socials	460	41,74	15,65	16,52	8,91	6,52	10,65
Universitat de Girona – Experimentals	127	30,71	13,39	16,54	13,39	10,24	15,75
Universitat de Girona – Salut	59	50,85	37,29	5,08	1,69	5,08	--
Universitat de Girona Tècnica	243	46,09	21,40	16,05	7,41	4,53	4,53
Total UdG	1068	42,13	16,95	16,20	9,08	6,18	9,46
Referents PROMOCIÓ 2001							
Humanitats	1464	43,72	11,95	16,67	9,22	9,49	8,95
Socials	4569	44,17	14,18	17,38	9,08	7,59	7,59
Experimentals	721	35,51	14,15	18,45	12,62	9,99	9,29
Salut	892	30,16	36,55	15,58	6,73	6,39	4,60
Tècniques	2684	49,25	18,59	16,62	7,60	4,47	3,46
Referents PROMOCIÓ 1998							
Humanitats	1276	53,45	9,95	11,99	6,74	8,54	9,33
Socials	4232	55,84	9,92	14,25	7,70	6,59	5,69
Experimentals	739	39,11	12,04	17,19	14,07	9,07	8,53
Salut	768	44,27	23,18	14,97	6,38	7,55	3,65
Tècniques	2257	62,38	14,27	12,23	5,72	3,41	1,99

En l'àmbit experimental, amb una inserció durant els estudis del 30% de mitjana, al cap de 3 mesos d'acabar la titulació, aproximadament, 3 de cada 4 titulats ja han fet la primera inserció.

En l'àmbit de la salut, la meitat dels titulats ja havia fet la primera inserció durant els estudis i, en menys d'un mes, ja ho havia fet el 88,14%.

Per acabar, en l'àmbit tècnic, cal destacar que en les titulacions informàtiques tots els titulats excepte un han tingut la seva primera inserció abans de 3 mesos i que a Arquitectura Tècnica i Enginyeria Tècnica Industrial en Química també s'han inserit abans de 3 mesos una proporció de titulats superior a 9 de cada 10. La branca agrària és la que més li costa fer la primera inserció, sobretot la titulació d'Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries, amb un 26,67% de titulats que s'han inserit per primer cop al cap d'un any o més.

3.1.4. Vies d'accés al primer treball

La principal via d'accés a la primera feina dels titulats de la UdG és mitjançant els contactes (personals, familiars, etc.) ja que, depenent de l'àmbit, entre 3 i 4 titulats de cada 10 hi han accedit per aquesta via. Altres vies habituals són els serveis de la universitat, els anuncis de premsa, les pràctiques d'estudis i, principalment, altres vies.

L'àmbit humanístic mostra, aproximadament, la mateixa proporció pel que fa a la via d'accés a la primera feina que el total de la UdG. Cal destacar, però, que el 20,69% dels titulats en Geografia i el 14,63% de Filologia Catalana han accedit a la feina a través dels serveis de la universitat.

En l'àmbit social, destaca el fet que un 7,17% dels titulats accedeixen a la primera feina a través d'oposicions, sobretot els mestres en Educació Física (33,33%), els mestres en Educació Musical (20%) i els mestres en Llengua Estrangera (16,67%). També destaca el fet que aproximadament la meitat dels titulats en Educació Social, Psicologia i Administració i Direcció d'Empreses accedeixen a la primera feina a través de contactes, que el 20% dels titulats en Economia hi accedeixen pels anuncis a la premsa, que el 16,67% dels titulats en Psicopedagogia ho fan mitjançant pràctiques d'estudi i que aproximadament un de cada 10 dels titulats en Economia, Psicopedagogia, Dret, Administració i Direcció d'Empreses, Dret i Ciències Empresarials ho fan a través d'empreses de treball temporal.

	Vies d'accés a la primera feina per a qui n'ha tingut més d'una (%)											
	N	Contactes	Premsa	Oposicions	SCC INEM	Pròpia empresa	Pràctiques d'estudis	Serveis Universitat	ETT	Empreses de selecció	Internet	Altres
Humanitats	179	39,11	8,38	2,79	1,68	0,56	3,91	10,61	5,59	1,12	0,56	25,70
Socials	460	40,00	6,74	7,17	1,96	1,74	6,09	5,00	5,87	1,52	1,52	22,39
Experimentals	127	31,50	12,60	0,79	1,57	0,79	9,45	10,24	6,30	2,36	4,72	19,69
Salut	59	30,51	--	--	--	1,69	20,34	3,39	--	--	--	44,07
Tècnica	243	41,98	11,52	0,41	0,41	0,82	9,05	14,40	4,53	0,82	2,47	13,58
Total UdG	1068	38,76	8,43	3,75	1,40	1,22	7,58	8,61	5,24	1,31	1,87	21,82
Referents PROMOCIÓ 2001												
Humanitats	1464	40,92	10,72	3,76	1,91	1,50	4,23	5,94	4,37	1,71	4,64	20,29
Socials	4569	33,14	9,21	4,40	2,12	0,53	9,67	8,40	6,02	1,34	5,21	19,96
Experimentals	721	33,43	10,40	1,39	1,94	0,55	13,31	12,48	3,88	1,39	5,96	15,26
Salut	892	33,52	4,15	2,13	0,67	0,67	15,81	10,65	1,01	2,13	1,57	27,69
Tècniques	2684	36,03	11,85	1,04	1,38	0,82	10,13	18,82	2,20	0,78	6,56	10,39
Referents PROMOCIÓ 1998												
Humanitats	486	50,41	23,87	3,29	3,29	0,41	2,88	2,26	5,14	1,23	0,41	6,79
Socials	1645	42,13	18,48	2,61	3,10	0,55	9,73	4,44	8,94	1,64	0,24	8,15
Experimentals	260	40,00	19,23	1,54	3,08	0,38	8,85	5,38	7,31	2,69	0,38	11,15
Salut	252	45,24	6,35	1,19	1,59	0,79	19,44	8,33	2,78	0,40	0,40	13,49
Tècniques	843	36,30	22,30	1,30	3,08	1,19	7,24	15,42	2,37	1,07	0,59	9,13

En l'àmbit experimental, destaca el fet que 1 de cada 4 titulats en Química ha accedit a la primera feina a través d'anuncis de premsa.

L'àmbit de la salut es caracteritza per una concentració en la via d'accés a la primera feina i perquè la primera via d'accés és la opció altres (44,07%), seguida dels contactes (30,51%) i de les pràctiques d'estudis (20,34%).

Per acabar, en l'àmbit tècnic la via d'accés per pràctiques d'estudis és la que correspon al 26,67% dels llicenciats en Enginyeria Tècnica Industrial en Química, el 22,22% dels d'Enginyeria Informàtica i el 17,65% d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió. Els serveis de la universitat també destaquen entre els titulats tècnics, per sobre de la mitjana de la UdG, sobretot els titulats en Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (23,53%), Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (20%), Arquitectura Tècnica (20%) i Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries (18,75%). Els anuncis de premsa els utilitza el 40% dels titulats en Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes i el 20,83% dels d'Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial. També cal destacar la via de les empreses de treball temporal, que utilitzen el 20,69% dels titulats d'Enginyeria Tècnica Industrial en Mecànica i el 20% d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química. Finalment, cal ressaltar el 22% dels enginyers informàtics que accedeix a la primera feina mitjançant Internet.

3.1.5. Any d'inici de la feina actual

Si es té en compte l'any d'inici de la feina actual, es pot veure que en el global de la UdG aproximadament un de cada dos titulats té una antiguitat de 3 anys o més. Aquest comportament és més o menys equivalent al del conjunt de titulats de Catalunya, excepte en l'àmbit humanístic, on, proporcionalment, a la UdG hi ha menys titulats amb una antiguitat de 3 anys o més.

Si es comparen aquests resultats amb els de l'enquesta de 1998, es comprova que tant a la UdG com en el total de Catalunya la promoció de 2001 té un percentatge molt més alt de graduats que exerceixen la seva feina actual des de fa 3 anys o més que la promoció de 1998.

Per àmbits, l'humanístic té un comportament diferenciat del global de la UdG ja que l'any d'inici de la feina actual és més proper: 4 de cada 10 titulats van començar la feina actual fa 1 any o menys (en el moment de fer-se l'enquesta), excepte els titulats en Història, que ho van fer en una proporció de 3 de cada 10. També cal destacar que Filologia Hispànica té un 35,29% de titulats amb una antiguitat a la feina de més de 3 anys.

	Any d'inici de la feina actual (%)					
	N	Fa més de 3 anys	Fa 3 anys	Fa 2 anys	Fa 1 any	Any actual
Universitat de Girona – Humanitats	179	22,35	13,97	23,46	34,64	5,59
Universitat de Girona – Socials	460	31,96	18,26	15,22	28,04	6,52
Universitat de Girona – Experimentals	127	29,92	21,26	19,69	22,83	6,30
Universitat de Girona – Salut	59	57,63	15,25	11,86	10,17	5,08
Universitat de Girona – Tècnica	243	35,39	22,22	13,99	23,05	5,35
Total UdG	1068	32,31	18,63	16,67	26,40	5,99
Referents PROMOCIÓ 2001						
Humanitats	1464	28,01	16,12	20,63	28,83	6,42
Socials	4565	33,30	19,54	16,10	26,44	4,62
Experimentals	721	31,07	20,53	20,25	22,75	5,41
Salut	892	40,02	17,60	17,83	20,63	3,92
Tècniques	2684	42,70	16,58	15,28	21,13	4,32
Referents PROMOCIÓ 1998						
Humanitats	1261	16,18	15,86	21,09	26,33	20,54
Socials	4135	14,82	19,95	23,87	24,18	17,17
Experimentals	714	5,74	24,23	27,45	25,49	17,09
Salut	748	7,49	31,02	25,80	22,06	13,64
Tècniques	2232	18,01	24,15	20,61	21,10	16,13

En l'àmbit social, hi ha un percentatge molt elevat de titulacions en què els llicenciats fa 3 anys o més que van començar la feina actual. Es tracta dels titulats en Direcció i Administració d'Empreses (75,86%), Psicopedagogia (72,22%), Economia (66,67%), Pedagogia (66,67%), Mestre en Educació Musical (65%), Ciències

Empresarials (56,25%), Dret (51,79%) i Educació Social (50%). A l'altra banda, el percentatge de titulats que tenen una feina més recent (no més d'un any), es concentren en Mestre en Educació Infantil (62,96%) i Mestre en Educació Primària (62,50%).

En l'àmbit experimental, els percentatges es reparteixen bastant, però cal destacar que els titulats en Biologia i Química van començar, de mitjana, la feina abans que no pas els titulats en Ciències Ambientals.

La titulació d'Infermeria també destaca per l'antiguitat, ja que el 72,88% dels titulats van iniciar la feina fa 3 anys o més.

En l'àmbit tècnic, la majoria de titulacions mostren un percentatge que sobrepassa el 50% de titulats que fa 3 anys o més que van començar la primera feina, exceptuant les dues titulacions agrícoles en què el percentatge de titulats que fa tres anys o més que van començar la primera feina era igual al percentatge que ho va fer ara fa 1 any o menys.

3.1.6. Tipus de contracte

Aproximadament, 1 de cada 2 titulats de la UdG té contracte fix, tot i que aquest percentatge augmenta en l'àmbit tècnic i disminueix en l'humanístic. També destaca un elevat nombre d'autònoms en l'àmbit tècnic i, en menor mesura, en el social; la poca quantitat de contractes temporals en l'àmbit tècnic, l'elevat nombre de becaris en l'àmbit experimental i, tot i que en valor absolut no és gaire significatiu, el 3,35% de titulats sense contracte en l'àmbit humanístic.

La tendència per al conjunt de Catalunya respecte a la promoció de 2001 segueix, a grans trets, l'estructura de la UdG, mentre que amb la promoció de 1998 s'observa una petita disminució dels contractes fixos.

En l'àmbit humanístic, el tipus de contracte amb més percentatge de titulats és el fix, excepte en les filologies, en què és el temporal. Hi destaca el 68,29% de temporalitat en Filologia Catalana. També sobresurt negativament el fet que un 8,82% dels titulats en Filologia Hispànica no tingui contracte. Per acabar aquest àmbit, cal destacar la presència d'autònoms únicament entre els titulats en Filologia Hispànica i en Història de l'Art.

En l'àmbit social, hi ha tres tipologies. Les titulacions en què es constata una majoria de contractes fixos: Administració i Direcció d'Empreses (79,31%), Ciències Empresarials (73,96%), Educació Social (63,16%), Economia (60%) i Pedagogia (57,14%). Els estudis amb majoria de contractes temporals: Mestre en Educació Primària (83,33%), Mestre en Educació Infantil (68,52%), Mestre en Llengua Estrangera (66,67%), Mestre en Educació Física (61,90%), Psicopedagogia (61,11%), Mestre en Educació Musical (56%) i Psicologia (46%). El tercer grup només està format per Dret, amb una majoria d'autònoms (39,29%) i amb una significativa presència de titulats sense contracte (5,36%).

	Tipus de contracte (%)					
	N	Fix	Autònom	Temporal	Becari	Sense contracte
Universitat de Girona – Humanitats	179	42,46	2,79	46,93	4,47	3,35
Universitat de Girona – Socials	460	47,83	8,70	41,52	1,09	0,87
Universitat de Girona – Experimentals	127	47,24	6,30	38,58	7,87	--
Universitat de Girona – Salut	59	49,15	3,39	47,46	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	243	60,91	15,64	21,81	1,23	0,41
Total UdG	1068	49,91	8,71	37,92	2,43	1,03
Referents PROMOCIÓ 2001						
Humanitats	1464	39,96	8,54	45,97	3,35	2,19
Socials	4569	54,10	6,68	36,29	1,73	1,20
Experimentals	721	47,57	4,02	34,95	11,93	1,53
Salut	892	47,65	12,78	37,11	1,35	1,12
Tècniques	2684	61,96	12,41	23,40	1,90	0,34
Referents PROMOCIÓ 1998						
Humanitats	1278	42,88	9,70	40,45	3,36	3,60
Socials	4176	55,39	9,15	32,54	1,03	1,89
Experimentals	734	50,82	3,68	35,42	9,26	0,82
Salut	743	44,55	15,75	36,20	1,88	1,62
Tècniques	2213	65,66	11,16	20,74	1,49	0,95

En l'àmbit experimental, Biologia té aproximadament el mateix percentatge de contractes fixos que de temporals, mentre que Química té un 60,98% de contractes fixos i Ciències Ambientals té una mica més de contractes temporals que fixos i una presència significativa d'autònoms (12,24%).

La titulació d'Infermeria té gairebé tots els graduats amb contractes fixos i temporals, repartits pràcticament a parts iguals.

L'àmbit tècnic destaca per l'alta quantitat de contractes fixos, que en el cas de l'Enginyeria Tècnica Industrial en Química arriba al 93,33% i en el de l'Enginyeria Informàtica, al 88,89%. També destaca l'alt percentatge d'autònoms en Arquitectura Tècnica (36,67%) i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (23,53%), així com el fet que l'Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries, l'Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries, l'Enginyeria Industrial i l'Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial superin el 30% de temporalitat.

3.1.7. Temps de contracte

Pel que fa als titulats amb contracte temporal, 2 de cada 3 dels graduats en els àmbits humanístic, social i tècnic tenen contractes de 6 a 12 mesos, mentre que 1 de cada 3 dels graduats en els àmbits experimentals i de la salut en tenen de menys de 6 mesos. Si es compara amb el global de Catalunya, els titulats de la UdG tenen, de mitjana, contractes més curts.

La gran diferència respecte a la promoció de 1998 és que en la promoció de 2001 la proporció d'autoocupació i de sense contracte és pràcticament testimonial, mentre que en la promoció de 1998 aquestes modalitats tenen una presència significativa.

	Temps contracte (Temporals) (%)					
	N	Menys 6 mesos	Entre 6-12 mesos	Entre 1-3 anys	Auto- ocupació	Sense contracte
Universitat de Girona – Humanitats	84	22,62	66,67	10,71	--	--
Universitat de Girona – Socials	191	23,56	63,87	12,04	--	0,52
Universitat de Girona – Experimentals	49	32,65	48,98	18,37	--	--
Universitat de Girona – Salut	28	32,14	39,29	28,57	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	53	13,21	64,15	22,64	--	--
Total UdG	405	23,70	60,99	15,06	--	0,25
Referents PROMOCIÓ 2001						
Humanitats	673	31,05	53,34	15,01	0,15	0,45
Socials	1658	26,90	56,09	16,59	--	0,42
Experimentals	252	25,00	50,40	24,21	--	0,40
Salut	331	32,33	40,48	26,59	0,60	--
Tècniques	628	20,54	50,16	28,50	0,32	0,48
Referents PROMOCIÓ 1998						
Humanitats	666	28,83	45,05	11,11	7,66	7,36
Socials	1608	24,50	46,58	13,25	9,45	6,22
Experimentals	315	20,32	44,76	27,62	1,59	5,71
Salut	280	28,57	36,43	12,86	17,50	4,64
Tècniques	636	12,58	41,51	21,38	19,34	5,19

En l'estudi per àmbits, cal ser una mica prudents a causa del poc nombre d'efectius que hi ha per a cada categoria. En tot cas, en l'àmbit humanístic destaquen clarament els contractes temporals d'entre 6 mesos i un any. El mateix succeeix en l'àmbit social, on en Dret s'observa una tendència als contractes més llargs, i en Mestre en Educació Primària, una tendència als contractes més curts.

En l'àmbit experimental, les tres titulacions es mouen sobre els mateixos percentatges: aproximadament, un terç de contractes de menys de 6 mesos, la meitat d'entre 6 i 12 mesos i una mica menys del 20% d'entre 1 i 3 anys.

En l'àmbit tècnic, també majoritàriament els contractes són d'entre 6 i 12 mesos.

3.1.8. Sou anual

El sou anual dels titulats de la UdG és molt variable. De mitjana, els que cobren menys són els titulats de l'àmbit humanístic i els que cobren més, els titulats en l'àmbit tècnic. També de mitjana, els sous del global de Catalunya són millors que els dels titulats de la UdG. La presència d'un percentatge significatiu a la banda dels sous de més de 40.000 euros, sobretot en les titulacions tècniques, al global de Catalunya i a la UdG és pràcticament inexistent. Això segurament és degut que a la UdG només hi ha dues titulacions superiors enquestades en l'àmbit tècnic.

Pel que fa a la promoció de 1998, es manifesta una certa tendència a l'augment de sou entre la promoció de 1998 i la de 2001, encara que no es pot avaluar si supera l'augment del cost de la vida.

En l'àmbit humanístic, que és el que té de mitjana els sous més baixos de la UdG, la majoria de titulats tenen un sou de fins a 18.000 euros, amb una gran part d'aquests sous situada per sota dels 12.000. Cal destacar Geografia com la titulació amb els sous més alts i Història i Història de l'Art com les titulacions amb els sous més baixos.

En l'àmbit social, la gran majoria de titulats tenen un sou d'entre 12.000 i 18.000 euros, tot i que s'observen clarament dos grups de titulacions segons els sous més alts (Economia, Direcció i Administració d'Empreses, Ciències Empresarials, Dret, Psicopedagogia i Pedagogia) i els sous més baixos (tots els mestres, Educació Social i Psicologia). Cal destacar la presència significativa de sous de més de 30.000 euros a Dret i Direcció i Administració d'Empreses.

	Sou anual (%)						
	N	Menys 9.000 €	9.000 € 12.000 €	12.000 € 18.000 €	18.000 € 30.000 €	30.000 € 40.000 €	Més de 40.000 €
Universitat de Girona – Humanitats	179	19,55	35,20	31,84	12,29	1,12	--
Universitat de Girona – Socials	460	10,65	19,57	42,17	25,22	1,52	0,87
Universitat de Girona – Experimentals	127	9,45	20,47	44,88	23,62	1,57	--
Universitat de Girona – Salut	59	5,08	11,86	44,07	35,59	3,39	--
Universitat de Girona – Tècnica	243	4,94	7,82	28,81	46,09	11,11	1,23
Total UdG	1068	10,39	19,19	37,83	28,18	3,75	0,66
Referents PROMOCIÓ 2001							
Humanitats	1464	19,19	28,69	32,86	17,01	1,98	0,27
Socials	4569	10,48	17,93	36,55	29,85	3,70	1,49
Experimentals	721	10,68	18,45	35,09	30,79	4,16	0,83
Salut	892	7,29	16,59	32,17	32,85	8,41	2,69
Tècniques	2684	3,17	5,63	20,23	48,17	17,10	5,70
Referents PROMOCIÓ 1998							
Humanitats	1256	33,04	21,74	27,55	16,16	1,19	0,32
Socials	4071	17,54	19,41	33,14	25,40	3,24	1,28
Experimentals	717	16,04	18,13	30,26	32,91	1,95	0,70
Salut	709	15,23	24,82	36,11	20,31	2,40	1,13
Tècniques	2174	3,63	5,52	18,26	51,33	14,35	6,90

En l'àmbit experimental, els sous més freqüents en les 3 titulacions se situen en la franja de 12.000 a 18.000 euros. Gairebé la meitat dels titulats arriben a aquesta franja. Química i Biologia tenen la segona freqüència més alta (entre 18.000 i 30.000 euros), mentre que Ciències Ambientals se situa entre 9.000 i 12.000 euros.

En la titulació d'Infermeria, 8 de cada 10 sous són a la franja de 12.000 a 30.000 euros.

Per acabar, en l'àmbit tècnic, que és el que de mitjana té el sou més elevat de la UdG, la gran majoria de sous està entre 12.000 i 30.000 euros i la freqüència principal supera els 18.000 euros. Cal destacar que l'àmbit agrícola és el que presenta els sous més baixos i les enginyeries superiors, Enginyeria Industrial i, sobretot, Enginyeria Informàtica, els sous més alts.

3.1.9. Requisits per a la feina actual

Exceptuant l'àmbit humanístic, la gran majoria de titulats fa una feina que requeria la titulació específica. D'aquests, gairebé tots fan funcions pròpies de la titulació específica. Cal destacar que el 3,87% dels titulats de

l'àmbit humanístic i el 18,90% de l'àmbit experimental treballa en una feina que no requeria cap titulació i fent funcions que no requereixen cap formació universitària.

La comparació amb el global de Catalunya mostra un comportament similar en els àmbits experimental i de la salut, una millor adequació de la titulació a la feina en els àmbits social i tècnic de la UdG i una adequació pitjor en l'àmbit humanístic. També s'observa una millora general en la qualificació de les feines respecte a la promoció de l'any 1998.

En l'àmbit humanístic, hi ha tres tipologies de titulacions pel que fa als requisits de la feina. D'una banda, hi ha les filologies, en què predomina la titulació específica i la funció pròpia de la titulació. Cal destacar, però, que un 38,24% dels titulats en Filologia Hispànica no necessitaven cap títol universitari per exercir la seva feina i les funcions que fan no són universitàries. Un segon grup el formen Geografia, Història i Història de l'Art, en què la freqüència més alta es troba en feines per a les quals no es requeria cap formació universitària. En aquest grup destaca el 47,06% d'Història de l'Art. En aquest grup, però, encara són majoria els titulats que fan una feina que requereix formació universitària, tot i que sovint treballen en un lloc en què no es requeria la titulació específica. El darrer grup el formen els titulats en Filosofia. En aquest cas, fan una feina que no requeria cap titulació universitària i, la gran majoria, que no requeria cap formació universitària.

Totes les titulacions de l'àmbit social superen el 50% de titulats amb feines que tenen com a requisit la titulació específica, la gran majoria fent feines pròpies de la titulació. En aquest sentit, cal destacar que la gran majoria de mestres i de titulats en Economia són en aquest darrer grup. Dins d'aquest àmbit, la titulació de Psicopedagogia té un comportament una mica diferent, ja que un 44,44% dels titulats treballen en una feina que no requeria específicament la titulació, tot i que aquesta feina requereix funcions pròpies de la seva formació. Per acabar, dins aquest àmbit, destaquen tres titulacions amb un percentatge alt de titulats que fan feines que no requereixen cap titulació universitària i que realitzen funcions no universitàries: Psicologia (30%), Ciències Empresarials (19,79%) i Dret (16,07%).

	Requisits per la feina actual (%)						
	N	Titulació específica		Titulació universitària		Cap titulació	
		Funcions pròpies	Funcions no pròpies	Funcions pròpies	Funcions no pròpies	Requeria form.univ.	No requeria form.univ.
Universitat de Girona – Humanitats	179	35,75	3,91	10,61	5,59	7,26	36,87
Universitat de Girona – Socials	460	64,57	3,70	9,13	3,48	6,09	13,04
Universitat de Girona – Experimentals	127	55,12	6,30	11,02	5,51	3,15	18,90
Universitat de Girona – Salut	59	91,53	1,69	5,08	--	--	1,69
Universitat de Girona – Tècnica	243	70,37	4,94	8,64	0,41	6,17	9,47
Total UdG	1068	61,42	4,21	9,27	3,18	5,62	16,29
Referents PROMOCIÓ 2001							
Humanitats	1559	41,44	4,23	11,10	4,68	7,38	31,17
Socials	4722	58,05	4,45	10,31	4,57	6,08	16,54
Experimentals	839	56,73	7,63	12,28	4,41	3,58	15,38
Salut	1012	88,04	2,57	4,45	0,89	1,38	2,67
Tècniques	2764	64,00	4,81	12,59	2,68	5,61	10,31
Referents PROMOCIÓ 1998							
Humanitats	1282	34,32	5,38	11,93	8,03	7,49	32,84
Socials	4169	49,15	8,47	10,67	6,28	8,04	17,39
Experimentals	712	46,49	10,96	10,67	11,38	5,90	14,61
Salut	752	78,86	4,65	8,38	2,53	2,53	3,06
Tècniques	2188	60,47	9,60	13,80	3,70	6,76	5,67

En totes les titulacions de l'àmbit experimental, els titulats que fan feines que tenen com a requisit la titulació específica superen el 50%, la gran majoria en feines pròpies de la titulació. En aquest sentit, cal destacar que 2 de cada 3 titulats en Química estan en aquest darrer supòsit. Cal destacar que el 27,03% de titulats en Biologia fan feines que no requereixen cap titulació universitària i en funcions no universitàries.

De la titulació d'Infermeria, destaca el fet que el 91,53% dels titulats té feines per a les quals es requeria la titulació específica. Es tracta de feines pròpies de la titulació.

Per acabar, l'àmbit tècnic també mostra diferents tipologies de titulacions. D'una banda, Enginyeria Industrial, Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial, Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes i Arquitectura Tècnica presenten un mínim del 80% de titulats amb feines per a les quals es requereix la titulació específica i es fan feines pròpies de la titulació. El segon grup també presenta majoria en feines i funcions pròpies de la titulació específica encara que el rang de percentatges va del 50% al 70%: Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (52,94%), Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries (56,67%), Enginyeria Tècnica Industrial en Mecànica (65,52%) i Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries (68,75%). Per acabar les titulacions d'Enginyeria Informàtica i d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química que tenen un alt percentatge de titulats amb feines on es requeria titulació universitària encara que no l'especifiquen.

3.1.10. Àmbit

L'àmbit privat és el predominant en les feines dels titulats a la UdG. Aquesta tendència s'observa sobretot en l'àmbit tècnic. L'excepció és l'àmbit de la salut, en què el 57,63% dels titulats treballen en l'àmbit públic. En el global de Catalunya, l'àmbit privat encara és més accentuat, tot i que ho és menys que en el cas de la promoció de l'any 1998.

En l'àmbit humanístic, tot i que predominen els titulats del sector privat, la proporció de titulats de Geografia que treballen en l'àmbit públic és del 62,07% i la dels titulats de Filologia Catalana és del 51,22%. Destaca també el fet que la gran majoria de titulats en Filosofia treballen en el sector privat.

En l'àmbit social hi ha dos grups clarament diferenciats. D'una banda, els estudis que tenen titulats que treballen majoritàriament en el sector privat: Economia (93,33%), Administració i Direcció d'Empreses (89,66%), Ciències Empresarials (83,33%), Dret (80,36%), Psicologia (76%) i Educació Social (63,16%). I de l'altra, els titulats que treballen majoritàriament en l'àmbit públic: Psicopedagogia (94,44%), Mestre en Educació Infantil (79,63%), Mestre en Llengua Estrangera (66,67%), Pedagogia (66,67%), Mestre en Educació Física (61,90%), Mestre en Educació Musical (60%) i Mestre en Educació Primària (58,33%).

	Àmbit (%)		
	N	Públic	Privat
Universitat de Girona – Humanitats	179	43,02	56,98
Universitat de Girona – Socials	460	39,57	60,43
Universitat de Girona – Experimentals	127	33,07	66,93
Universitat de Girona – Salut	59	57,63	42,37
Universitat de Girona – Tècnica	243	16,87	83,13
Total UdG	1068	35,21	64,79
Referents PROMOCIÓ 2001			
Humanitats	1617	36,24	63,76
Socials	4778	32,82	67,18
Experimentals	914	30,74	69,26
Salut	1031	38,51	61,49
Tècniques	2788	15,93	84,07
Referents PROMOCIÓ 1998			
Humanitats	1138	28,91	71,09
Socials	3717	22,17	77,83
Experimentals	611	22,09	77,91
Salut	666	22,22	77,78
Tècniques	1955	12,84	87,16

En l'àmbit experimental, aproximadament 7 de cada 10 titulats en Biologia i Química treballen en el sector privat, mentre que en el cas dels llicenciats en Ciències Ambientals són 6 de cada 10.

Per acabar, entre els titulats de l'àmbit tècnic predomina clarament el sector privat, en el qual treballen un mínim de 2 de cada 3 titulats en tots els estudis..

3.1.11. Ubicació

	Ubicació (%)							
	N	Barcelona	Tarragona	Girona	Lleida	Resta CA	Europa	Resta món
Universitat de Girona – Humanitats	179	25,14	1,68	70,95	--	1,12	1,12	--
Universitat de Girona – Socials	460	18,48	--	79,35	0,22	1,52	--	0,43
Universitat de Girona – Experimentals	127	24,41	5,51	63,78	2,36	3,94	--	--
Universitat de Girona – Salut	59	13,56	--	81,36	--	5,08	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	243	25,10	2,88	68,72	1,65	1,23	0,41	--
Total UdG	1068	21,54	1,59	73,78	0,75	1,87	0,28	0,19
Referents PROMOCIÓ 2001								
Humanitats	1464	67,28	6,97	11,20	4,99	6,28	2,25	1,02
Socials	4569	68,33	10,29	10,00	7,00	3,81	0,42	0,15
Experimentals	721	71,84	8,04	12,90	1,39	4,44	1,11	0,28
Salut	892	61,77	9,75	8,74	8,18	10,43	1,12	--
Tècniques	2684	67,18	7,60	8,23	7,75	8,16	0,78	0,30
Referents PROMOCIÓ 1998								
Humanitats	1327	68,27	7,01	10,85	7,31	3,47	2,03	1,06
Socials	4273	70,18	9,48	8,96	7,63	2,39	0,94	0,42
Experimentals	738	76,69	4,61	12,87	2,30	2,03	0,95	0,54
Salut	766	66,97	10,31	7,70	5,22	8,22	0,65	0,91
Tècniques	2253	72,92	6,30	6,66	5,37	6,39	1,55	0,80

La ubicació principal de les feines dels titulats a tots els estudis de la UdG és a la província de Girona i la segona a la província de Barcelona, excepte per als titulats en Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries, on la tendència s'inverteix. La resta d'ubicacions és molt poc significativa.

3.1.12. Funcions

Les funcions dels titulats en l'àmbit humanístic són altres de qualificades (36,46%) i docència (28,13%). Si es comparen aquestes dades amb el global de Catalunya per a la promoció de 2001, s'observa una millor qualificació del global respecte a la UdG amb una tendència més accentuada en la promoció de 1998. En aquest àmbit, destaca el fet que en les filologies la preeminència de les funcions s'inverteix a favor de la docència.

	Funcions																	
	Direcció Gestió		Comercial o logística		Docència		R+D		Assistència mèdica/social		Disseny Art		Tècniques		Altres de qualificades		Altres de no qualificades	
	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%
Humanitats	4	2,1	12	6,3	54	28,1	3	1,6	4	2,1	1	0,5	25	13,0	70	36,5	19	9,9
Socials	46	9,2	16	3,2	187	37,3	7	1,4	33	6,6	--	--	57	11,4	132	26,3	23	4,6
Experimentals	7	4,9	2	1,4	16	11,2	17	11,9	1	0,7	--	--	52	36,4	40	28,0	8	5,6
Salut	1	1,6	--	--	4	6,6	--	--	53	86,9	--	--	--	--	3	4,9	--	--
Tècnica	43	15,1	3	1,1	16	5,6	14	4,9	2	0,7	16	5,6	113	39,8	72	25,4	5	1,8
Total UdG	101	9,2	33	3,0	277	25,2	41	3,7	93	8,5	17	1,6	247	22,5	317	28,8	55	5,0
Referents PROMOCIÓ 2001																		
Humanitats	79	4,7	76	4,5	485	28,6	48	2,8	59	3,5	23	1,4	229	13,5	521	30,7	175	10,3
Socials	481	9,2	261	5,0	1174	22,5	58	1,1	253	4,9	49	0,9	841	16,1	1794	34,4	298	5,7
Experimentals	55	5,5	49	4,9	133	13,4	150	15,1	14	1,4	9	0,9	321	32,3	217	21,8	47	4,7
Salut	33	3,0	70	6,4	40	3,6	25	2,3	638	58,1	6	0,5	117	10,6	149	13,6	21	1,9
Tècniques	372	11,5	94	2,9	118	3,6	182	5,6	8	0,2	186	5,7	1001	30,9	1210	37,4	66	2,0
Referents PROMOCIÓ 1998 - En aquest estudi es van incloure en la categoria de direcció les tasques de gestió																		
Humanitats	134	9,6	51	3,7	416	29,8	40	2,9	23	1,6	37	2,7	122	8,7	347	24,9	226	16,2
Socials	809	17,5	152	3,3	825	17,9	46	1,0	150	3,2	71	1,5	965	20,9	1143	24,7	458	9,9
Experimentals	57	6,8	32	3,8	162	19,4	140	16,7	5	0,6	13	1,6	246	29,4	116	13,9	66	7,9
Salut	45	5,3	76	8,9	14	1,6	21	2,5	494	57,9	--	--	62	7,3	120	14,1	21	2,5
Tècniques	618	23,8	51	2,0	152	5,9	250	9,6	5	0,2	88	3,4	1026	39,6	347	13,4	56	2,2

En l'àmbit social, les funcions principals són la docència (37,33%) i altres de qualificades (26,35%), just al contrari del que succeeix en el global de Catalunya. Segur que això és degut a l'elevada presència de titulacions relacionades amb l'educació a la UdG i això es manifesta amb percentatges superiors al 80% en totes les titulacions de Mestre i a Psicopedagogia, i amb percentatges del 69,57% en Pedagogia i del 41,46% en Educació Social. També destaca el fet que quasi 1 de cada 3 titulats en Educació Social i Psicologia fan una feina en el camp de l'assistència mèdica o social. En la resta de titulacions de l'àmbit, hi ha una elevada proporció de feines tècniques i altres de qualificades. Per acabar, s'observa una presència significativa de funcions de direcció/gestió, sobretot entre els titulats en Direcció i Administració d'Empreses, però també en els titulats en Ciències Empresarials, Educació Social, Dret, Pedagogia i Mestre en Educació Infantil.

Les principals funcions dels titulats de l'àmbit experimental són tècniques (36,36%) i altres de qualificades (27,97%), que també ho són, encara que en menor mesura, en el global de Catalunya per a la promoció de 2001 i encara menys a la de 1998, en la qual la segona funció principal era la docència. Per titulacions, es repeteix l'esquema de l'àmbit, tot i que en Ciències Ambientals és molt més accentuat i en Química i Biologia apareix la docència al voltant del 15%. Cal destacar, també, la presència de titulats en tasques de direcció o gestió i en R+D, sobretot en la titulació de Química (15,91%).

La principal i gairebé única (86,89%) funció dels titulats en Infermeria és l'assistència mèdica o social.

L'àmbit tècnic té les funcions tècniques com les més freqüents amb un 39,79%, seguit d'altres de qualificades amb un 25,35% i direcció/gestió amb un 15,14%. En el global de Catalunya, les dues primeres posicions s'inverteixen i hi ha un percentatge lleugerament inferior de titulats que exerceixen feines de direcció/gestió. En canvi, el global de Catalunya per a l'any 1998 presentava les feines de direcció/gestió en segona posició. Per tant, es pot dir que, des de l'any 1988, en aquest àmbit ha disminuït significativament el nombre de titulats amb funcions de direcció/gestió. El patró funcions tècniques i altres de qualificades de l'àmbit es manté en totes les titulacions menys a Enginyeria Industrial, on la suma d'aquests dos ítems no supera el 50%. D'aquest àmbit, cal destacar l'alt percentatge de titulats amb feines de direcció/gestió, sobretot en el subàmbit industrial i en Arquitectura Tècnica, així com la presència de R+D.

3.2. ANÀLISI DE SATISFACCIÓ DE LA FEINA ACTUAL

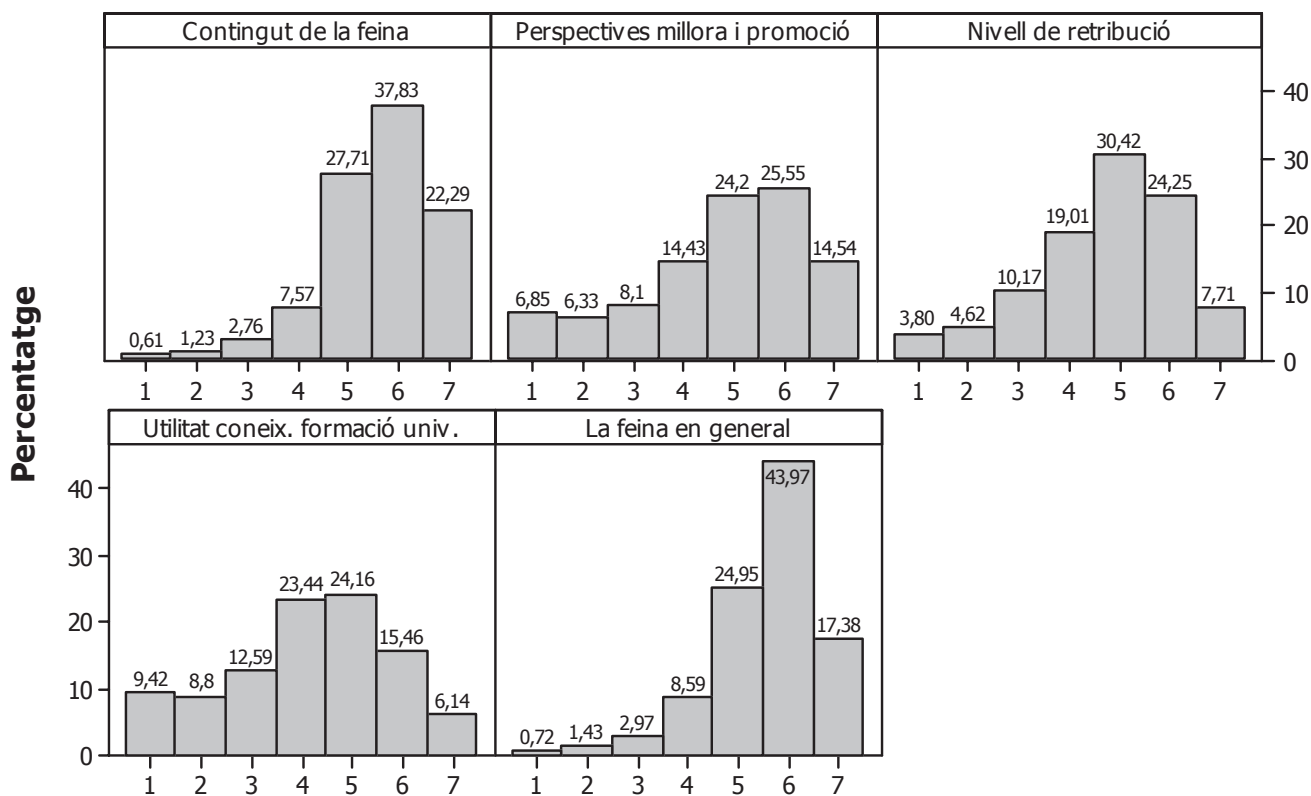
3.2.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta

Les preguntes 18 a 22 de l'enquesta demanaven als graduats que valoressin en una escala de l'1 (gens) al 7 (molta) la satisfacció en relació amb la feina actual pel que fa als ítems següents: 1) Contingut de la feina; 2) Perspectives de millora i promoció; 3) Nivell de retribució; 4) Utilitat dels coneixements de la formació universitària; i 5) Feina en general.



	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	155	5,39	1,24	155	4,54	1,70	153	4,46	1,61	154	3,32	1,95	155	5,46	1,17
Socials	434	5,79	1,12	426	4,81	1,78	432	4,79	1,45	434	4,21	1,56	434	5,73	1,05
Experimentals	104	5,42	1,20	102	4,68	1,78	104	4,60	1,33	104	3,79	1,81	104	5,34	1,36
Salut	56	5,75	0,88	56	4,54	1,56	56	4,84	1,42	56	4,96	1,39	56	5,71	1,04
Tècnica	229	5,55	1,02	224	4,97	1,56	228	4,76	1,36	229	4,55	1,30	229	5,41	1,09
Total UdG	978	5,63	1,13	963	4,78	1,71	973	4,71	1,45	977	4,15	1,65	978	5,57	1,13

Satisfacció a la feina actual - Total UdG



En general, l'enquesta als graduats de la UdG mostra un grau elevat de satisfacció en relació amb la feina actual ja que tots els ítems superen el 4 (valor central de les possibles valoracions).

La satisfacció pel que fa al contingut de la feina rep una puntuació mitjana de 5,63. Cal destacar que el 95,4% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 22,29% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa a les perspectives de millora i promoció rep una puntuació mitjana de 4,78. Ara bé, un 78,72% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 14,54% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa al nivell de retribució rep una puntuació mitjana de 4,71. Aquest ítem l'ha valorat amb un 4 o més el 81,41% dels enquestats, i amb un 7 el 7,71%. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit, tal com es veurà en apartats posteriors. En tot cas, cal destacar que la mitjana de l'àmbit de la salut (4,96), del social (4,21) i del tècnic (4,55) superen el 4, mentre que la mitjana de l'àmbit humanístic (3,32) i de l'àmbit experimental (3,79) són menors de 4. En aquests darrers casos, hi ha molta variabilitat en la resposta dels enquestats (desviacions tipus altes).

La satisfacció pel que fa a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 4,15. Ara bé, només el 69,19% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 6,14% ho ha fet amb un 7.

Per acabar, la satisfacció general amb la feina rep una puntuació mitjana de 5,57. Cal destacar que el 94,88% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 17,38% ho ha fet amb un 7.

En general, els enquestats responen amb un grau de satisfacció similar respecte a tots els ítems. Per aquest motiu, a continuació es descriurà quin és el perfil dels enquestats que manifesten un grau alt de satisfacció i quin és el perfil dels que el presenten un grau més baix.

Respecte a les dades de gènere i edat, les dones tenen un grau de satisfacció més elevat, igual que els graduats més joves (en el moment de passar l'enquesta tenien 25 anys).

Pel que fa a les dades referents a la UdG, cal destacar que els enquestats que mostren un nivell alt de satisfacció repetirien l'estudi que han cursat, com també ho farien la majoria de titulats que van accedir a la UdG des de la formació professional. També mostren aquest nivell alt de satisfacció els graduats amb una nota alta al final de la carrera (notable o superior), els que han acabat els estudis en el temps previst i els graduats que van treballar durant els darrers dos anys de carrera a temps parcial i en feines relacionades amb els estudis que feien. Per titulacions específiques, els enquestats d'Arquitectura Tècnica, d'Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial i, en general, els mestres mostren un grau elevat de satisfacció.

En l'àmbit laboral, els enquestats que mostren un nivell més alt de satisfacció no han canviat mai de feina, tenen sous elevats (de 18.000 a 40.000 euros), treballen en empreses d'entre 10 i 50 treballadors, exerceixen feines per a les quals necessitaven la titulació específica que havien estudiat i van trobar feina en menys d'un mes. També els enquestats que treballen en el sector públic i els autònoms manifesten una satisfacció alta. Per acabar, els titulats que fan una feina dins de la branca d'activitat econòmica corresponent a l'educació, la investigació i els serveis culturals es manifesten altament satisfets.

A l'altre costat de la balança, els homes tendeixen a mostrar un grau menor de satisfacció. També les satisfaccions més baixes es donen entre els titulats que tenen una nota final de carrera d'aprobat just (entre 1 i 1,5), entre els que treballen en feines poc qualificades i no relacionades amb la titulació, sigui a temps parcial o complet, i entre els enquestats que no repetirien els mateixos estudis. Per titulacions específiques, els enquestats d'Història, Filologia Hispànica, Història de l'Art, Geografia i Enginyeria Industrial tenen un grau baix de satisfacció.

En l'àmbit laboral, els graduats que han accedit a la feina a través d'empreses de treball temporal i que han tingut més d'una feina mostren poca satisfacció. La feina que tenen pertany al sector privat i no requereix títol universitari, el sou que cobren és baix (fins a 15.000 euros) i l'empresa té més de 500 treballadors. Per acabar, els titulats que fan una feina dins de la branca d'activitat econòmica corresponent al comerç i les reparacions es manifesten poc satisfets.

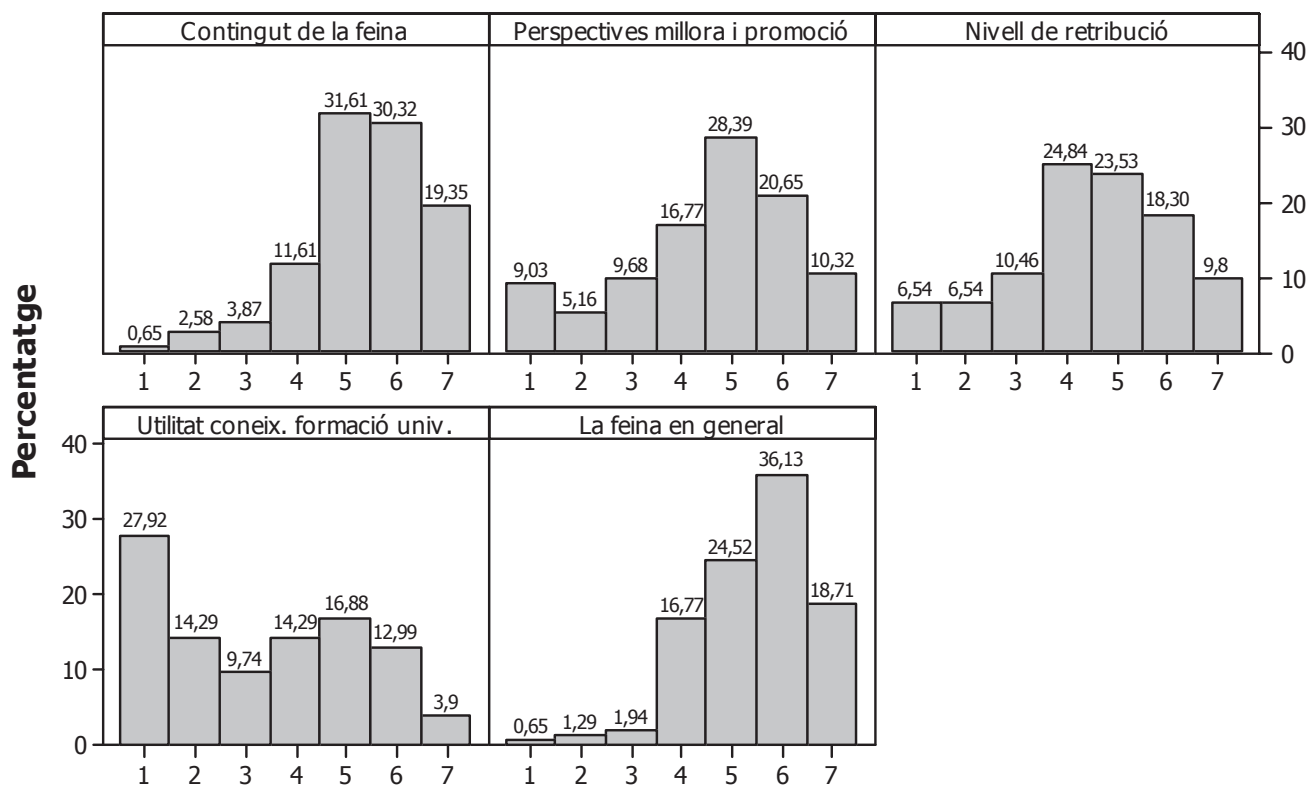
3.2.2. Àmbit humanístic

En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit humanístic mostra un grau elevat de satisfacció en relació amb la feina actual ja que tots els ítems superen el 4, excepte el grau de satisfacció respecte a la utilitat dels coneixements de la formació universitària, el qual només ha assolit, de mitjana, un 3,32 (amb gran variabilitat). Cal destacar, però, que en tots els ítems aquestes mitjanes estan per sota de la mitjana de la UdG.

La satisfacció pel que fa al contingut de la feina rep una puntuació mitjana de 5,9, essent Història la única titulació amb una nota mitjana menor de 5. Cal destacar que el 92,9% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 19,35% ho ha fet amb un 7.

Universitat de Girona	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	36	5,58	1,11	36	4,83	1,50	35	4,46	1,87	36	4,11	1,63	36	5,78	1,02
Filologia Hispànica	30	5,40	1,10	30	4,47	1,59	30	4,63	1,27	30	3,17	1,90	30	5,30	1,18
Filosofia	7	5,00	1,83	7	5,00	1,41	7	5,43	1,51	7	3,00	2,08	7	5,57	1,51
Geografia	26	5,46	1,39	26	4,12	1,73	26	4,50	1,70	26	2,77	1,97	26	5,58	1,33
Història	25	4,88	1,27	25	4,28	1,93	24	3,96	1,43	25	3,24	2,05	25	5,08	1,19
Història de l'Art	31	5,61	1,17	31	4,71	1,87	31	4,45	1,67	30	3,17	2,09	31	5,45	1,06
Humanitats	155	5,39	1,24	155	4,54	1,70	153	4,46	1,61	154	3,32	1,95	155	5,46	1,17

Satisfacció a la feina actual - Àmbit Humanístic



La satisfacció pel que fa a les perspectives de millora i promoció rep una puntuació mitjana de 4,54. Ara bé, un 76,13% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 10,32% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa al nivell de retribució rep una puntuació mitjana de 4,46. Aquest ítem ha estat valorat amb un 4 o més pel 76,46% dels enquestats, i amb un 7 pel 9,8%. Cal destacar la bona puntuació que aconsegueix Filosofia, amb una mitjana de 5.

La satisfacció pel que fa a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 3,32, una valoració que es podria considerar poc satisfactòria malgrat que aquest ítem presenta molta variabilitat. Ara bé, només el 48,05% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 27,92% ho ha fet amb una valoració d'1 i només un 3,2% ho ha fet amb un 7. Cal destacar, però, que Filologia Catalana té una mitjana positiva (4,11), mentre que Geografia té una mitjana de 2,77.

Per acabar, la satisfacció general amb la feina rep una puntuació mitjana de 5,46. Cal destacar que el 96,12% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 18,71% ho ha fet amb un 7.

Respecte a les dades de gènere, les dones mostren un grau alt de satisfacció.

Sexe Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	44	5,34	1,40	44	4,39	1,71	44	4,36	1,62	44	3,52	1,95	44	5,48	1,13
Home	111	5,41	1,18	111	4,59	1,70	109	4,50	1,62	110	3,25	1,95	111	5,46	1,19

En l'àmbit laboral, els enquestats que mostren més satisfacció tenen els sous més elevats (a partir de 12.000 euros).

Guany anual brut Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	24	5,00	1,47	24	4,00	2,06	23	3,13	1,87	24	3,33	2,16	24	5,25	1,36
Entre 9.000 i 12.000 EUR	54	5,17	1,30	54	4,33	1,75	53	4,32	1,47	53	3,00	2,03	54	5,28	1,34
Entre 12.000 i 18.000 EUR	55	5,64	1,10	55	4,91	1,37	55	5,04	1,28	55	3,58	1,81	55	5,58	0,96
Entre 18.000 i 30.000 EUR	20	5,70	0,98	20	4,55	1,82	20	4,80	1,67	20	3,40	1,82	20	5,80	0,89
Entre 30.000 i 40.000 EUR	2	6,50	0,71	2	6,00	0,00	2	4,50	2,12	2	4,00	2,83	2	6,50	0,71
Més de 40.000 EUR	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I per accedir a la feina que fan es requeria la titulació específica que havien estudiat.

Nivell d'estudis requerit per accedir a la darrera feina/funcions Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Titulació específica i funcions pròpies de la titulació	54	5,72	0,90	54	4,56	1,56	53	4,76	1,54	54	4,65	1,57	54	5,70	0,94
Titulació específica i funcions no pròpies de la titulació	7	5,86	1,46	7	3,29	1,80	7	4,86	0,90	7	3,71	1,50	7	6,00	0,82
Titulació universitària i funcions pròpies universitàries	17	5,82	0,95	17	4,88	1,32	17	5,47	1,55	17	3,94	1,60	17	5,59	1,23
Titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	9	5,11	1,54	9	5,11	1,83	9	4,33	1,23	9	2,22	1,48	9	5,44	1,33
Cap titulació universitària i funcions pròpies universitàries	11	4,91	1,22	11	4,18	1,66	11	3,00	1,10	11	2,91	1,92	11	5,09	0,94
Cap titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	57	5,04	1,41	57	4,54	1,87	56	4,14	1,67	56	2,07	1,58	57	5,21	1,35

També els enquestats que treballen en el sector públic amb un contracte d'entre 1 i 3 anys de durada manifesten una satisfacció alta. Per acabar, els titulats que fan una feina en l'àmbit de l'ensenyament es manifesten altament satisfets. Per titulacions específiques, els enquestats de Filologia Catalana mostren un grau alt de satisfacció.

Funcions que es realitzen Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	4	5,50	1,29	4	4,00	2,45	4	4,75	1,71	4	3,50	2,08	4	5,75	0,96
Assistència mèdica i social	4	5,50	1,73	4	5,25	1,71	3	3,67	3,06	4	3,25	2,63	4	5,50	1,29
Comerç i distribució	11	4,36	0,92	11	3,46	1,97	11	4,55	1,29	11	2,18	1,47	11	4,91	1,04
Ensenyament	48	5,69	0,95	48	4,44	1,60	47	5,02	1,54	48	4,67	1,40	48	5,65	1,00
R+D	1	7,00	*	1	6,00	*	1	6,00	*	1	6,00	*	1	7,00	*
Disseny	19	5,79	1,03	19	4,90	1,82	19	4,11	1,60	19	3,68	2,00	19	5,68	1,00
Tècnic de suport	2	6,00	0,00	2	4,50	0,71	2	6,00	1,41	2	5,00	1,41	2	7,00	0,00
Altres funcions qualificades	51	5,33	1,42	51	4,78	1,60	51	4,31	1,44	50	2,66	1,73	51	5,31	1,27
Altres funcions no qualificades	15	4,67	1,23	15	4,20	1,78	15	3,40	1,84	15	1,20	0,56	15	5,13	1,46

Durada del contracte Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	13	5,54	1,66	13	4,46	2,11	12	5,17	1,75	13	3,31	2,32	13	5,00	1,73
Entre sis mesos i un any	52	5,35	0,88	52	4,25	1,64	52	4,64	1,63	52	3,67	1,71	52	5,44	1,04
Entre un i tres anys	7	6,43	0,79	7	5,00	1,41	7	5,00	2,00	7	4,57	1,27	7	6,43	0,54
Autoocupació	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sense contracte	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Àmbit de l'empresa Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Públic	63	5,62	1,18	63	4,59	1,69	62	5,03	1,44	63	3,78	1,75	63	5,71	1,11
Privat	92	5,24	1,26	92	4,50	1,71	91	4,08	1,62	91	3,01	2,02	92	5,29	1,18

A l'altre costat de la balança, els homes tendeixen a mostrar un grau de satisfacció menor. També les satisfaccions més baixes es donen en feines en les quals no calia titulació universitària i, per tant, són poc qualificades i molts cops d'àmbit comercial. La feina que exerceixen pertany al sector privat, tenen contracte fix i el sou que cobren és baix (entre 9.000 i 15.000 euros).

Tipus de contracte Humanitats	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	72	5,19	1,34	72	4,56	1,67	72	4,18	1,51	72	2,89	1,98	72	5,40	1,17
Autònom	5	6,20	0,84	5	5,60	1,34	5	5,20	1,48	4	3,50	2,08	5	5,80	0,84
Temporal	72	5,49	1,09	72	4,36	1,71	71	4,76	1,68	72	3,69	1,81	72	5,46	1,20
Becari	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
No contracte	6	6,00	1,67	6	5,50	1,98	5	3,60	1,52	6	4,00	2,45	6	6,00	1,10

3.2.3. Àmbit social

Universitat de Girona	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	49	5,90	0,94	49	5,61	1,22	49	4,59	1,46	49	4,04	1,62	49	5,67	0,77
Adm. i Direcció d'Empreses	29	5,48	1,21	29	4,41	2,13	29	4,72	1,41	29	4,28	1,51	29	5,48	1,24
Economia	14	5,79	0,70	14	5,64	1,86	14	5,00	1,18	14	4,21	1,05	14	5,50	0,52
Ciències Empresarials	93	5,35	1,18	92	4,85	1,89	93	4,53	1,46	93	4,31	1,50	93	5,38	1,14
Mestre Educació Física	20	6,15	0,93	20	4,60	1,73	20	5,25	1,12	20	4,20	1,64	20	5,85	1,27
Mestre Educació Infantil	53	5,96	0,94	53	4,70	1,67	52	5,33	1,32	53	4,47	1,67	53	5,94	1,05
Mestre Educació Musical	19	6,26	0,99	18	4,94	1,55	19	4,84	1,17	19	3,42	0,96	19	6,21	0,85
Mestre Llengua Estrangera	18	6,50	0,71	17	5,18	1,59	18	5,11	0,68	18	4,50	1,62	18	6,17	0,86
Mestre Educació Primària	24	5,96	1,27	24	4,83	1,71	23	5,04	1,55	24	4,71	1,30	24	6,29	0,46
Educació Social	37	5,65	1,30	37	4,54	1,52	37	4,30	1,56	37	4,35	1,70	37	5,68	1,20
Pedagogia	20	6,15	0,81	20	4,15	1,90	20	5,10	1,77	20	4,30	1,30	20	5,85	0,67
Psicopedagogia	17	6,12	1,45	16	4,38	1,93	17	4,82	1,91	17	3,82	1,98	17	5,94	1,14
Psicologia	41	5,68	1,11	37	4,54	2,05	41	4,63	1,48	41	3,76	1,64	41	5,71	1,05
Socials	434	5,79	1,12	426	4,81	1,78	432	4,79	1,45	434	4,21	1,56	434	5,73	1,05

En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit social mostra un grau alt de satisfacció en relació amb la feina actual, ja que tots els ítems superen el 4 (valor central de les possibles valoracions).

La satisfacció pel que fa al contingut de la feina rep una puntuació mitjana de 5,79. En aquest apartat, destaca que Pedagogia, Psicopedagogia i tots els mestres aconsegueixen una mitjana de 6 o superior. Cal destacar que el 96,32% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem i que un 29,26% ho ha fet amb un 7.

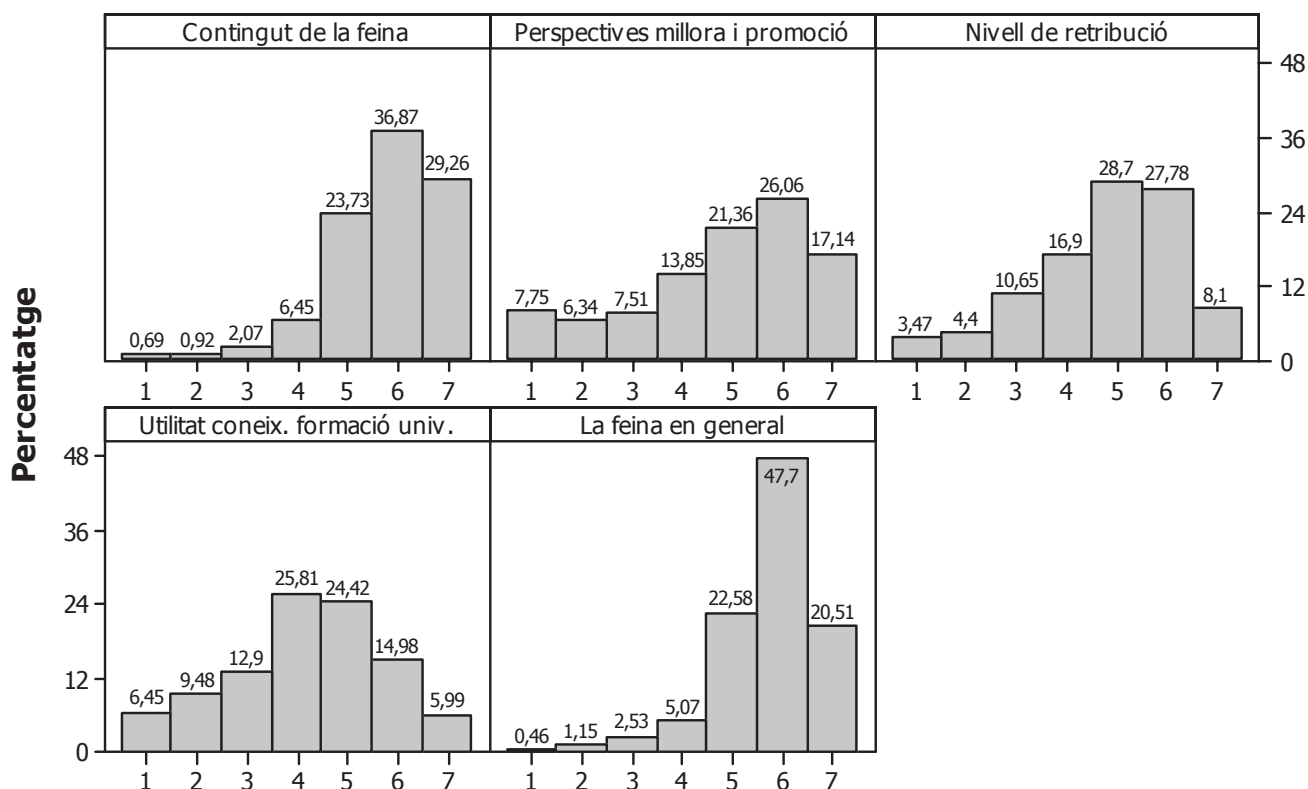
La satisfacció pel que fa a les perspectives de millora i promoció rep una puntuació mitjana de 4,81, tot i que presenta una gran variabilitat. Destaquen Dret i Economia, amb valors al voltant de 5,60, i Mestre en Llengua Estrangera, amb un 5,18. Ara bé, un 78,4% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 17,14% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa al nivell de retribució rep una puntuació mitjana de 4,79. Aquest ítem ha estat valorat amb un 4 o més pel 81,48% dels enquestats i amb un 7 per un 8,1%.

La satisfacció pel que fa a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 4,21. Destaquen negativament els mestres en educació musical (3,42) i, en menor mesura, Psicologia (3,76) i Psicopedagogia (3,82). Ara bé, només el 71,17% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 5,99% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció general amb la feina rep una puntuació mitjana de 5,73. Destaquen de nou els mestres. Cal destacar que el 95,86% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 20,51% ho ha fet amb un 7.

Satisfacció a la feina actual - Àmbit Social



Per acabar aquesta primera anàlisi, cal destacar que els llicenciats en Pedagogia i els mestres estan més satisfets que la mitjana de l'àmbit social respecte a la majoria d'ítems, mentre que els llicenciats en Educació Social, Psicologia i Administració i Direcció d'Empreses ho estan menys.

Respecte a les dades referents a la UdG, cal destacar que els enquestats que mostren un nivell alt de satisfacció són els que repetirien l'estudi que han cursat, els que han tret bona nota als estudis i els que han realitzat els estudis en el temps previst per la titulació.

Repetiries la carrera Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	333	5,89	1,06	328	4,85	1,77	333	4,91	1,36	333	4,35	1,49	333	5,84	1,00
No	101	5,47	1,26	98	4,69	1,80	99	4,38	1,68	101	3,77	1,71	101	5,39	1,13

Nota final de carrera Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	70	5,39	1,25	69	4,55	1,99	70	4,46	1,58	70	4,24	1,56	70	5,30	1,28
D'1,25 a 1,499	103	5,69	1,09	102	4,77	1,77	103	4,70	1,40	103	3,98	1,61	103	5,67	0,90
D' 1,5 a 1,999	188	5,92	0,97	186	4,95	1,70	186	4,96	1,32	188	4,32	1,50	188	5,84	0,98
D'1,9 a 2,499	60	5,97	1,38	57	4,72	1,81	60	4,77	1,72	60	4,18	1,65	60	5,98	1,05
De 2,5 a 2,999	12	6,17	0,84	11	5,09	1,81	12	4,83	1,47	12	4,50	1,73	12	5,92	1,08
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Durada dels estudis Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	93	5,73	1,10	89	4,96	1,93	93	4,73	1,38	93	4,11	1,54	93	5,60	1,14
Mateixos anys que els oficials	187	5,91	1,17	184	4,83	1,76	185	4,86	1,53	187	4,23	1,59	187	5,90	1,05
Fins al 50% dels anys dels oficials	79	5,62	1,18	79	4,71	1,67	79	4,67	1,43	79	4,20	1,57	79	5,52	1,08
Més del 50% dels anys dels oficials	75	5,76	0,93	74	4,73	1,77	75	4,80	1,38	75	4,31	1,53	75	5,71	0,80

En l'àmbit laboral, els enquestats que mostren més satisfacció són els que per accedir a la feina han necessitat la titulació específica que havien estudiat. El sou dels titulats que tenen una satisfacció molt alta se situa entre els 18.000 i els 40.000 euros. A banda de l'àmbit laboral docent, també els enquestats que són autònoms i treballen en una empresa o despatx propis manifesten una satisfacció alta.

Nivell d'estudis requerit per accedir a la darrera feina/funcions Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Titulació específica i funcions pròpies de la titulació	283	5,99	0,95	280	4,99	1,69	281	4,96	1,34	283	4,47	1,39	283	5,91	0,91
Titulació específica i funcions no pròpies de la titulació	14	5,21	1,48	14	5,43	1,51	14	4,71	1,90	14	3,36	1,50	14	5,79	0,58
Titulació universitària i funcions pròpies universitàries	41	5,93	1,06	40	4,70	1,71	41	4,49	1,43	41	4,24	1,59	41	5,68	0,99
Titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	15	5,07	1,03	15	4,07	2,12	15	3,80	1,21	15	2,93	1,75	15	5,27	0,88
Cap titulació universitària i funcions pròpies universitàries	26	5,15	1,43	26	4,04	1,69	26	4,27	1,37	26	4,73	1,31	26	5,35	1,33
Cap titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	55	5,31	1,37	51	4,41	2,11	55	4,66	1,79	55	3,16	1,76	55	5,18	1,42

Guanyos anuals bruts Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	45	5,76	1,28	42	4,19	1,89	45	4,18	1,67	45	4,18	1,72	45	5,73	1,18
Entre 9.000 i 12.000 EUR	81	5,62	1,12	81	4,51	1,71	79	4,41	1,59	81	4,14	1,60	81	5,46	1,24
Entre 12.000 i 18.000 EUR	183	5,78	1,13	180	4,83	1,73	183	4,81	1,43	183	4,22	1,54	183	5,80	0,96
Entre 18.000 i 30.000 EUR	114	5,91	1,04	112	5,23	1,76	114	5,14	1,15	114	4,14	1,44	114	5,79	0,97
Entre 30.000 i 40.000 EUR	7	6,43	0,54	7	5,57	1,81	7	6,14	0,69	7	5,14	2,12	7	6,29	0,76
Més de 40.000 EUR	4	6,00	1,16	4	3,75	2,36	4	5,75	0,96	4	6,25	0,96	4	5,50	0,58

Tipus de contracte Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	217	5,68	1,08	215	4,95	1,81	217	4,65	1,40	217	4,19	1,58	217	5,60	1,13
Autònom	39	6,13	0,86	35	5,66	1,35	39	5,13	1,44	39	4,08	1,65	39	5,90	0,94
Temporal	174	5,86	1,20	172	4,46	1,76	172	4,90	1,49	174	4,26	1,53	174	5,87	0,93
Becari	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
No contracte	4	5,75	0,96	4	5,25	1,26	4	3,75	2,06	4	4,50	1,29	4	5,50	1,29

Un cas especial són els titulats que manifesten molta satisfacció en tots els ítems, tret de la utilitat dels coneixements universitaris, un factor respecte al qual mostren una satisfacció molt baixa. Són titulats que consideren que la seva feina no requereix coneixements universitaris i que, per tant, tampoc requereix la seva titulació. Han entrat a la universitat com a majors de 25 anys i han acabat els estudis en el temps previst per la titulació. En l'àmbit laboral, aquests titulats tenen sous baixos (menys de 9.000 euros) i treballen en empreses petites (de menys de 10 treballadors), que poden ser pròpies. Molts d'aquests titulats que tenen molt bona opinió en tots els ítems menys en el quart han estudiat Psicopedagogia.

Funcions que es realitzen Socials	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	44	5,68	1,16	43	4,84	1,95	44	4,48	1,47	44	4,41	1,40	44	5,75	0,78
Assistència mèdica i social	29	5,72	1,13	28	4,29	1,78	29	4,62	1,35	29	4,07	1,51	29	5,62	1,24
Comerç i distribució	15	5,27	1,22	15	5,53	1,60	15	4,47	1,51	15	4,07	1,83	15	5,27	1,22
Ensenyament	173	6,09	1,04	171	4,60	1,72	171	5,11	1,39	173	4,36	1,51	173	6,02	0,94
R+D	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Disseny	49	5,71	1,06	49	5,12	1,72	49	4,74	1,59	49	4,39	1,47	49	5,45	1,19
Tècnic de suport	3	4,33	0,58	3	4,00	2,65	3	5,00	1,73	3	3,00	1,00	3	5,00	1,00
Altres funcions qualificades	104	5,64	1,03	101	5,17	1,71	104	4,55	1,38	104	4,06	1,62	104	5,55	1,03
Altres funcions no qualificades	17	5,12	1,65	16	4,31	2,09	17	4,53	1,81	17	3,18	1,81	17	5,47	1,23

A l'altre costat de la balança, les satisfaccions més baixes (encara que amb puntuacions de 4 o 5) es donen entre els titulats que no repetirien els mateixos estudis, que són bastant grans (30 anys), que han tardat a acabar la carrera i que ho han fet amb una nota mínima. També es donen entre els graduats que tenen un sou baix (entre 9.000 i 15.000 euros), que treballen en empreses grans (de més de 500 treballadors) i que fan feines per a les quals no cal titulació universitària. La titulació que destaca per un grau de satisfacció baix és Ciències Empresarials.

3.2.4. Àmbit experimental

Universitat de Girona	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	33	5,30	1,21	33	4,79	1,96	33	4,70	1,16	33	4,03	2,04	33	5,18	1,67
Ciències Ambientals	41	5,27	1,18	39	4,33	1,66	41	4,39	1,46	41	3,80	1,66	41	5,39	1,09
Química	30	5,77	1,19	30	5,00	1,70	30	4,77	1,33	30	3,50	1,76	30	5,43	1,36
Experimentals	104	5,42	1,20	102	4,68	1,78	104	4,60	1,33	104	3,79	1,81	104	5,34	1,36

En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit experimental mostra un grau elevat de satisfacció en relació amb la feina actual ja que tots els ítems superen el 4, excepte en el grau de satisfacció respecte a la utilitat dels coneixements de la formació universitària que només ha assolit, de mitjana, un 3,79 (amb gran variabilitat). Cal destacar, però, que en tots els ítems aquestes mitjanes estan per sota de la mitjana de la UdG.

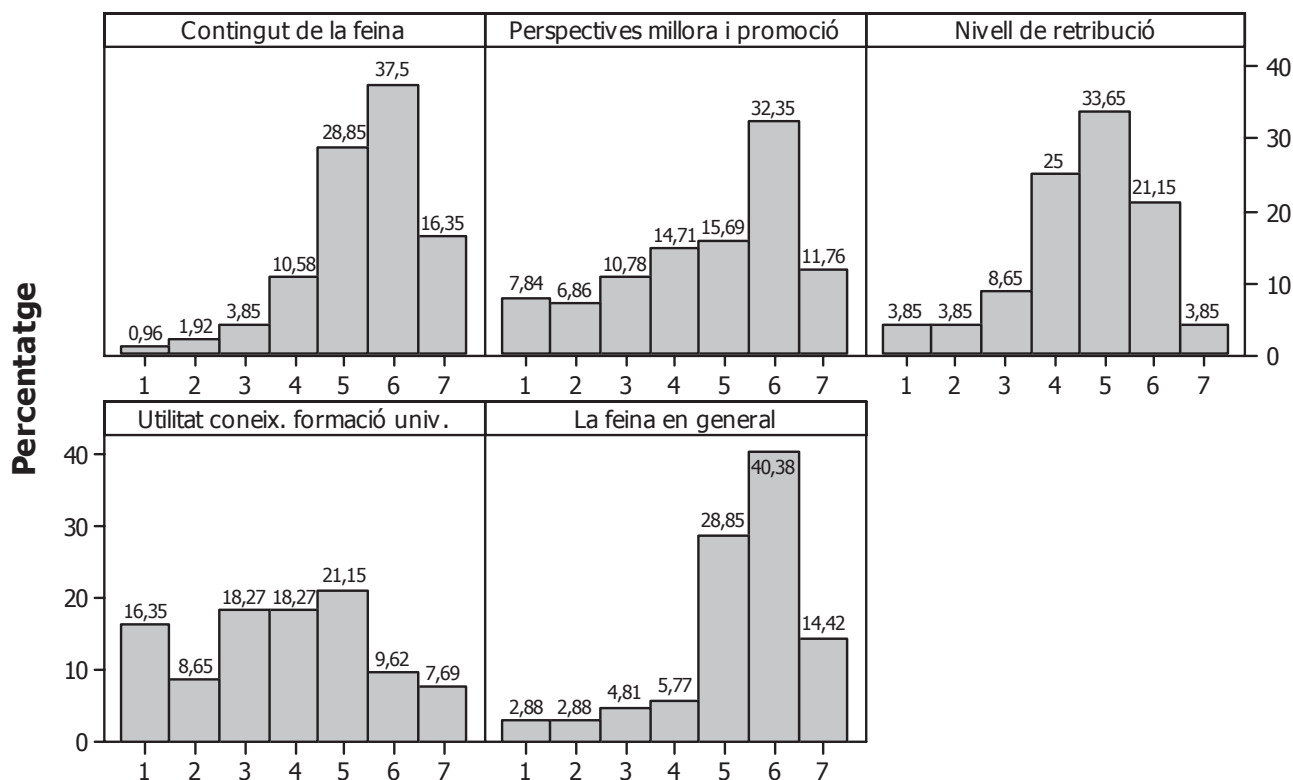
La satisfacció pel que fa al contingut de la feina rep una puntuació mitjana de 5,42. Cal destacar que el 93,27% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 16,35% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa a les perspectives de millora i promoció rep una puntuació mitjana de 4,68. Ara bé, un 74,5% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 11,8% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa al nivell de retribució rep una puntuació mitjana de 4,60. Aquest ítem ha estat valorat amb un 4 o més pel 83,65% dels enquestats, i amb un 7 només pel 3,85%.

La satisfacció pel que fa a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 3,79. Ara bé, només el 56,73% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 16,35% ho ha fet amb un 1.

Satisfacció de la feina actual - Àmbit Experimental



Per acabar, la satisfacció general respecte a la feina rep una puntuació mitjana de 5,34. Cal destacar que el 89,43% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 14,42% ho ha fet amb un 7.

Els enquestats que mostren una satisfacció més alta són els que, al cap de dos anys d'acabar la carrera, treballaven a temps parcial en feines relacionades amb la carrera i que, en el moment de fer l'enquesta, exercien una feina que requeria la titulació específica que havien estudiat. Els titulats que treballen en la branca d'activitat d'indústries farmacèutiques i cosmètiques són els que estan més satisfets.

Nivell d'estudis requerit per accedir a la darrera feina/funcions Experimentals	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Titulació específica i funcions pròpies de la titulació	54	5,76	1,05	53	5,11	1,44	54	4,80	1,29	54	4,57	1,42	54	5,70	1,08
Titulació específica i funcions no pròpies de la titulació	6	5,17	2,32	6	4,33	2,34	6	4,67	1,03	6	4,17	2,04	6	4,83	1,72
Titulació universitària i funcions pròpies universitàries	13	5,46	1,13	12	4,83	1,53	13	4,92	1,12	13	4,08	1,44	13	5,77	0,73
Titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	6	5,00	0,89	6	3,83	2,32	6	3,50	1,64	6	2,33	1,51	6	5,67	1,03
Cap titulació universitària i funcions pròpies universitàries	4	5,25	0,50	4	4,25	2,63	4	3,75	2,22	4	3,50	1,73	4	5,50	0,58
Cap titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	21	4,76	1,18	21	3,91	2,05	21	4,33	1,24	21	1,95	1,50	21	4,14	1,74

A l'altre costat de la balança, les satisfaccions més baixes es donen entre els titulats que han accedit a la UdG com a majors de 25 anys. També expressen un nivell baix de satisfacció els titulats que durant la carrera treballaven en feines a temps complet i no relacionades amb la titulació. En l'àmbit laboral, s'observa una satisfacció baixa corresponent als graduats que han accedit a la feina a través d'empreses de treball temporal i que realitzen feines per a les quals no cal cap titulació universitària.

Tipus d'accés a la universitat Experimentals	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	90	5,52	1,07	88	4,68	1,84	90	4,63	1,35	90	3,86	1,84	90	5,42	1,36
FP	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Majors de 25 anys	3	4,00	1,00	3	4,67	1,53	3	5,00	1,00	3	3,00	1,00	3	4,00	1,00
Altres estudis universitaris acabats	5	4,60	2,41	5	3,60	1,34	5	4,00	1,41	5	3,80	1,92	5	4,80	1,64
Altres estudis universitaris no acabats	5	5,80	1,10	5	5,80	0,84	5	4,80	0,84	5	3,40	1,82	5	5,60	0,55

Via d'accés a la primera feina Experimentals	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Contactes	32	5,50	1,14	31	4,32	1,76	32	4,59	1,37	32	3,75	1,85	32	5,13	1,36
Anuncis de premsa	14	5,93	1,00	14	5,21	1,42	14	5,00	1,04	14	3,86	1,83	14	5,71	1,27
Oposició/concurs públic	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Servei Català d'Ocupació/INEM	2	6,00	0,00	2	5,50	0,71	2	5,00	0,00	2	5,50	0,71	2	7,00	0,00
Creació pròpia empres/ despatx	1	6,00	*	1	7,00	*	1	4,00	*	1	3,00	*	1	6,00	*
Pràctiques d'estudis	12	5,67	0,99	11	5,73	1,01	12	4,92	1,08	12	4,67	1,44	12	6,00	0,85
Serveis d'universitats	9	5,78	0,97	9	4,89	2,26	9	4,33	1,50	9	3,89	2,09	9	5,44	1,24
ETT	6	4,00	1,27	6	3,33	1,97	6	3,83	1,72	6	1,50	0,84	6	3,50	1,52
Empreses de selecció	2	5,00	0,00	2	5,00	1,41	2	5,00	0,00	2	4,50	2,12	2	5,50	2,12
Internet	4	5,00	0,82	4	4,75	1,71	4	4,00	0,82	4	4,50	1,73	4	5,75	
Altres	22	5,14	1,49	22	4,36	1,94	22	4,55	1,60	22	3,59	1,71	22	5,23	1,38

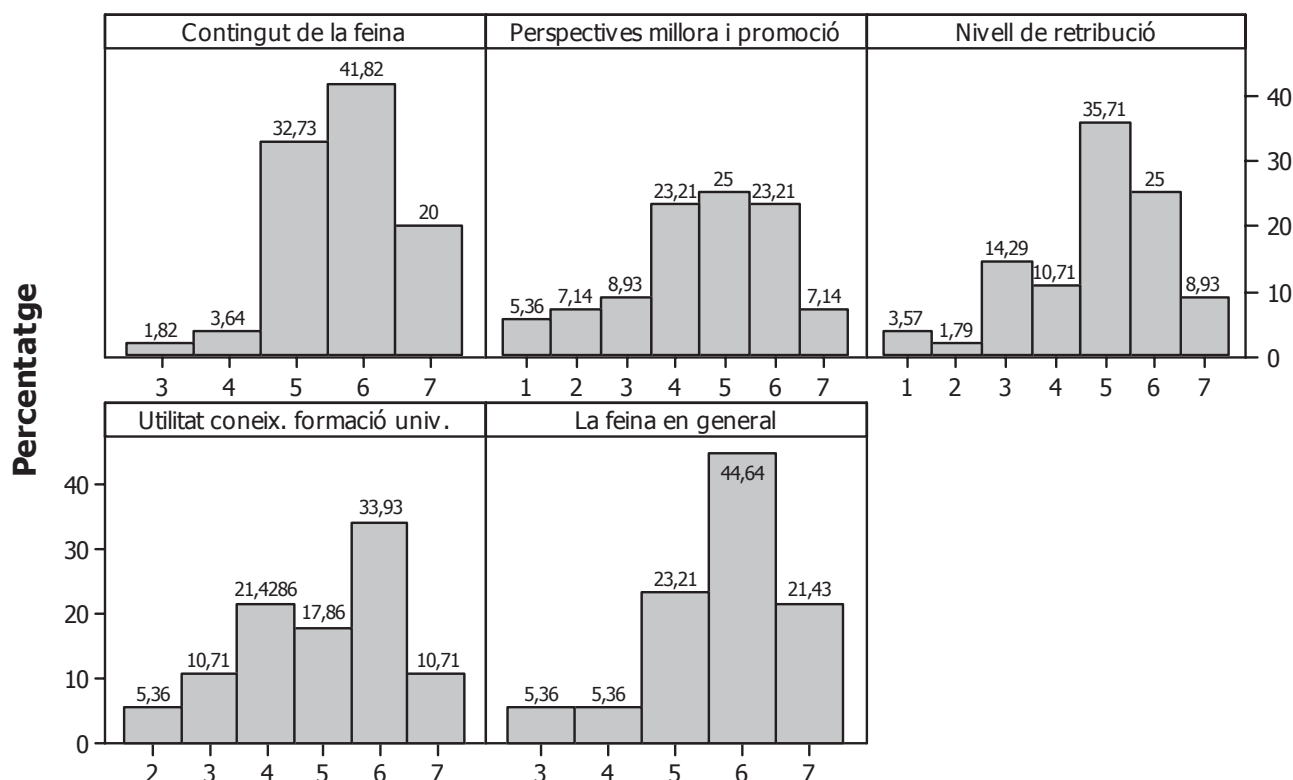
3.2.5. Àmbit de la salut

Universitat de Girona	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	56	5,75	0,88	56	4,54	1,56	56	4,84	1,42	56	4,96	1,39	56	5,71	1,04
Salut	56	5,75	0,88	56	4,54	1,56	56	4,84	1,42	56	4,96	1,39	56	5,71	1,04

En general, l'enquesta als graduats en Infermeria mostra un grau elevat de satisfacció en relació amb la feina actual ja que tots els ítems, de mitjana, superen el 4,5.

La satisfacció pel que fa al contingut de la feina rep una puntuació mitjana de 5,75 i està per sobre de la mitjana de la UdG. Cal destacar que tots els enquestats menys un, és a dir, el 98,2%, ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 20% ho ha fet amb un 7.

Satisfacció de la feina actual - Àmbit de la Salut



La satisfacció pel que fa a les perspectives de millora i promoció està per sota de la mitjana de la UdG i rep una puntuació mitjana de 4,54. Ara bé, un 78,57% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 7,14% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa al nivell de retribució es torna a situar per sobre de la mitjana de la UdG i rep una puntuació mitjana de 4,84. Aquest ítem ha estat valorat amb un 4 o més pel 80,35% dels enquestats, i amb un 7 pel 8,93%.

La satisfacció pel que fa a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és la més alta de tots els àmbits de la UdG i rep una puntuació mitjana de 4,96. Ara bé, el 83,93% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 10,71% ho ha fet amb un 7.

Per acabar, la satisfacció general amb la feina rep una puntuació mitjana de 5,71. Cal destacar que el 94,64% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, que no hi ha cap titulat que hagi puntuat amb un 1 o un 2 i que un 21,43% ho ha fet amb un 7.

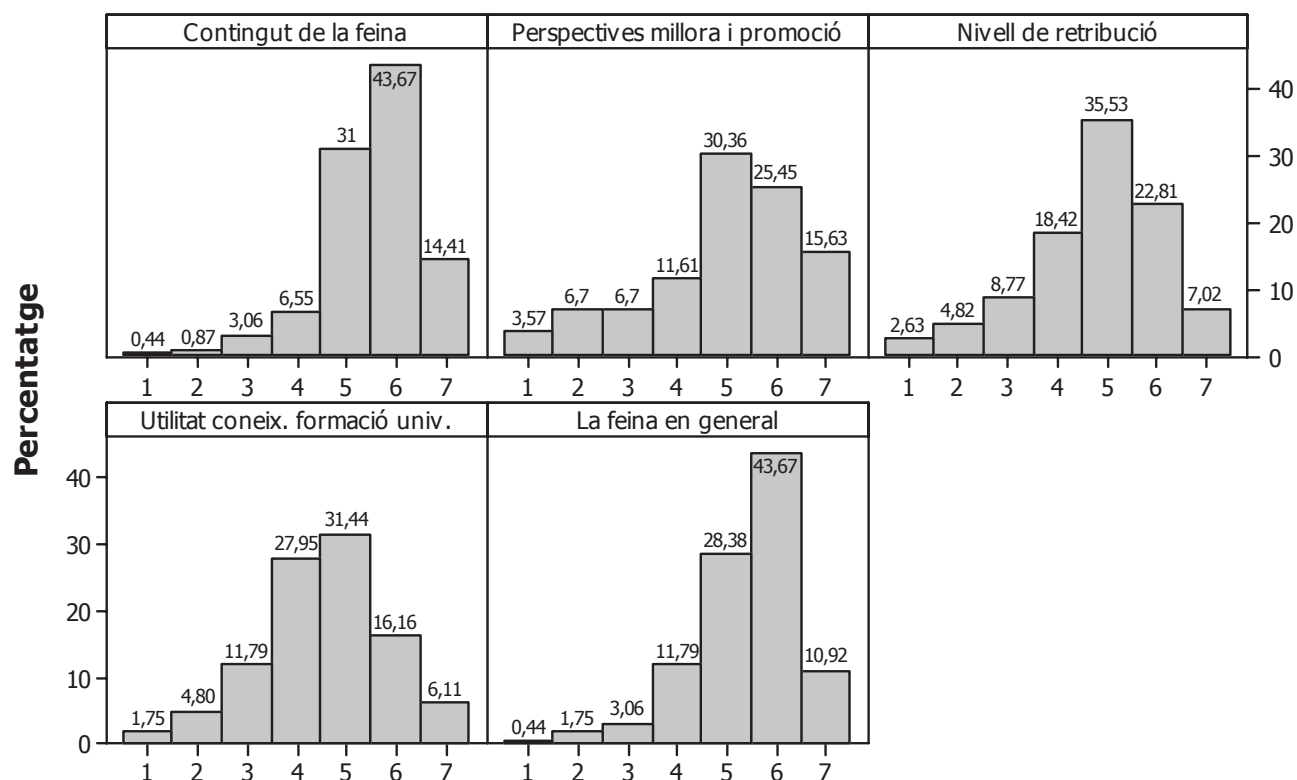
En aquest àmbit, cal destacar que els que tenen un nivell baix de satisfacció són titulats grans, amb 5 anys o més d'antiguitat a la feina.

Antiguitat Salut	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Mateix any	3	6,00	1,00	3	4,00	1,00	3	5,33	0,58	3	5,00	1,73	3	6,33	0,58
1 any	6	5,50	0,55	6	4,33	2,07	6	4,17	1,72	6	5,00	1,10	6	5,17	1,17
2 anys	5	5,60	1,14	5	5,40	1,34	5	5,20	1,48	5	4,40	1,34	5	5,60	1,14
3 anys	9	6,00	0,71	9	4,89	1,69	9	4,78	1,39	9	4,44	1,42	9	5,89	0,78
4 anys	28	5,75	1,00	28	4,64	1,47	28	4,89	1,45	28	5,43	1,29	28	5,89	0,99
5 anys o més	4	5,60	0,55	5	3,00	1,00	5	4,80	1,64	5	3,80	1,48	5	4,80	1,30

3.2.6. Àmbit tècnic

Universitat de Girona	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (explotacions)	16	5,50	1,26	16	4,88	1,31	16	4,56	1,26	16	4,31	1,49	16	5,31	1,08
Agrícola (indústries)	27	5,33	1,33	26	4,58	2,08	26	4,31	1,52	27	4,15	1,38	27	5,15	1,32
Arquitectura	57	5,77	0,89	55	5,29	1,20	57	5,07	1,05	57	4,58	1,24	57	5,44	1,17
Informàtica	9	5,11	0,93	9	4,00	1,66	9	5,00	1,32	9	4,67	1,50	9	5,22	1,09
Informàtica de Gestió	16	5,38	1,09	16	4,69	1,62	16	4,56	1,31	16	5,00	1,32	16	5,38	1,31
Informàtica de Sistemes	13	5,77	1,17	13	4,85	1,68	13	5,38	1,12	13	4,77	0,93	13	5,92	1,19
Industrial	26	5,27	0,72	25	4,36	1,93	26	4,08	1,72	26	4,50	1,17	26	5,00	0,89
Industrial (Elect. Industrial)	24	5,92	0,93	23	5,48	1,31	24	5,17	1,40	24	5,17	1,34	24	5,96	0,55
Industrial (Mecànica)	27	5,44	1,09	27	5,63	1,11	27	4,85	1,49	27	4,48	1,16	27	5,44	0,97
Industrial (Química)	14	5,57	0,76	14	4,64	1,55	14	4,43	0,85	14	3,93	1,38	14	5,29	0,83
Tècniques	229	5,55	1,02	224	4,97	1,56	228	4,76	1,36	229	4,55	1,30	229	5,41	1,09

Satisfacció de la feina actual - Àmbit Tècnic



En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit tècnic mostra un grau elevat de satisfacció en relació amb la feina actual ja que tots els ítems superen el 4 (valor central de les possibles valoracions).

La satisfacció pel que fa al contingut de la feina rep una puntuació mitjana de 5,55. Cal destacar que el 95,63% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 14,41% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa a les perspectives de millora i promoció rep una puntuació mitjana de 4,97. Ara bé, un 83 % dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 15,63% ho ha fet amb un 7.

La satisfacció pel que fa al nivell de retribució rep una puntuació mitjana de 4,76. Aquest ítem ha estat valorat amb un 4 o més pel 83,78% dels enquestats, i amb un 7 pel 7,02%.

Pel que fa a la satisfacció referent a la utilitat dels coneixements de la formació universitària, cal destacar que és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 4,55. Ara bé, el 81,66% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 6,11% ho ha fet amb un 7. En aquest apartat, cal destacar que l'Enginyeria Tècnica Industrial en Química, de mitjana, està una mica per sota del quatre (3,93).

La satisfacció general amb la feina rep una puntuació mitjana de 5,41. Cal destacar que el 94,75% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 10,92% ho ha fet amb un 7.

Per acabar aquesta primera anàlisi, cal destacar que els titulats en Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes i Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial estan més satisfets que la mitjana de l'àmbit tècnic respecte a la majoria d'ítems, mentre que els titulats en les dues enginyeries tècniques agrícoles i Enginyeria Tècnica Industrial en Química ho estan menys.

Els que tenen una satisfacció molt alta (puntuació = 7) van treure un notable com a nota final de carrera. Per branca d'activitat, mostren un nivell molt alt de satisfacció els graduats que treballen en la indústria farmacèutica i cosmètica i en la branca d'electricitat, gas i aigua.

Nota final de carrera Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	72	5,54	1,06	70	5,09	1,23	72	4,90	1,28	72	4,33	1,25	72	5,36	1,05
D'1,25 a 1,499	113	5,55	0,99	111	4,98	1,62	112	4,71	1,35	113	4,61	1,26	113	5,40	1,11
D'1,5 a 1,999	40	5,50	1,04	40	4,65	1,90	40	4,55	1,54	40	4,73	1,43	40	5,40	1,08
D'1,9 a 2,499	3	6,33	1,16	2	6,00	1,41	3	6,00	1,00	3	4,67	1,53	3	6,33	0,58
De 2,5 a 2,999	1	7,00	*	1	7,00	*	1	5,00	*	1	7,00	*	1	7,00	*
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En un nivell menor de satisfacció, tot i que encara és elevat (puntuació = 6), hi ha els titulats que no han canviat mai de feina, que han tardat menys d'un mes a trobar feina i que per accedir a la feina han necessitat la titulació específica que havien estudiat. També els enquestats que treballen en el sector privat, els autònoms i els que desenvolupen feines de direcció i gestió mostren una satisfacció alta. Dins d'aquest nivell de satisfacció, cal destacar l'alta satisfacció dels estudiants d'Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial.

La primera feina és la feina actual Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	77	5,73	1,00	75	5,23	1,45	77	5,01	1,18	77	4,75	1,35	77	5,56	1,13
No	152	5,47	1,03	149	4,85	1,61	151	4,63	1,43	152	4,45	1,26	152	5,33	1,06

Funcions que es realitzen Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	41	5,90	0,97	40	5,55	1,34	40	4,88	1,36	41	4,56	1,27	41	5,78	0,82
Assistència mèdica i social	2	5,00	1,41	2	3,50	2,12	2	3,50	0,71	2	4,50	0,71	2	5,00	1,41
Comerç i distribució	2	5,50	0,71	2	6,50	0,71	2	4,50	3,54	2	3,00	2,83	2	5,00	1,41
Ensenyament	15	5,40	1,18	13	4,31	1,44	15	4,47	1,41	15	4,80	1,08	15	5,60	0,91
R+D	12	5,08	1,38	12	5,08	1,56	12	4,67	1,78	12	4,00	1,81	12	5,00	1,28
Disseny	94	5,62	0,82	93	5,04	1,50	94	4,72	1,34	94	4,80	1,15	94	5,47	1,01
Tècnic de suport	10	5,50	0,85	10	4,40	1,71	10	4,30	1,42	10	4,60	0,97	10	5,00	0,94
Altres funcions qualificades	49	5,33	1,18	48	4,71	1,65	49	5,00	1,19	49	4,29	1,44	49	5,14	1,26
Altres funcions no qualificades	4	5,75	1,89	4	4,00	2,58	4	4,75	1,71	4	3,50	1,00	4	5,25	2,22

Nivell d'estudis requerit per accedir a la darrera feina/funcions Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Titulació específica i funcions pròpies de la titulació	161	5,68	0,86	158	5,06	1,55	161	4,85	1,34	161	4,73	1,18	161	5,50	1,03
Titulació específica i funcions no pròpies de la titulació	12	5,25	1,42	12	4,75	1,36	12	4,25	1,60	12	4,00	1,35	12	4,92	1,00
Titulació universitària i funcions pròpies universitàries	20	5,20	1,36	19	4,84	1,68	20	4,45	1,50	20	4,15	1,31	20	5,25	1,29
Titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	1	5,00	*	1	5,00	*	1	5,00	*	1	2,00	*	1	4,00	*
Cap titulació universitària i funcions pròpies universitàries	15	5,60	0,83	15	5,20	1,32	15	4,93	1,16	15	5,00	0,93	15	5,47	0,83
Cap titulació universitària i no funcions pròpies universitàries	20	5,10	1,52	19	4,32	1,89	19	4,53	1,43	20	3,70	1,75	20	5,15	1,42

Tipus de contracte Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	143	5,59	1,04	141	4,89	1,60	143	4,78	1,21	143	4,57	1,20	143	5,43	1,15
Autònom	38	5,74	0,80	37	5,68	1,38	38	5,45	1,18	38	4,63	1,17	38	5,58	0,92
Temporal	47	5,26	1,09	45	4,62	1,42	47	4,15	1,64	47	4,45	1,67	47	5,15	0,98
Becari	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
No contracte	1	7,00	*	1	7,00	*	--	--	--	1	4,00	*	1	7,00	*

Àmbit de l'empresa Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Públic	38	5,45	1,03	35	4,26	1,46	38	4,53	1,43	38	4,39	1,17	38	5,42	0,98
Privat	191	5,58	1,02	189	5,11	1,55	190	4,81	1,34	191	4,59	1,32	191	5,40	1,11

En l'àmbit laboral, els graduats que han tingut més d'una feina mostren una satisfacció baixa i també la manifesten els titulats del sector públic i els que treballen en empreses grans (de més de 500 treballadors).

Nombre de treballadors Tècniques	Grau de satisfacció														
	Contingut de la feina			Perspectives de millora i promoció			Nivell de retribució			Utilitat dels coneixements de la formació universitària			Satisfacció general amb la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	51	5,69	0,99	50	5,40	1,40	50	4,80	1,46	51	4,63	1,30	51	5,63	1,08
Entre 11 i 50	76	5,62	1,08	75	5,15	1,53	76	4,93	1,31	76	4,53	1,23	76	5,33	1,26
Entre 51 i 100	27	5,56	0,89	27	4,78	1,67	27	4,56	1,28	27	4,48	1,31	27	5,37	0,97
Entre 101 i 250	24	5,50	0,93	23	5,00	1,21	24	4,96	1,16	24	4,96	1,20	24	5,46	0,83
Entre 251 i 500	9	5,89	0,60	9	5,22	0,67	9	4,78	1,48	9	5,11	0,93	9	5,67	0,87
Més de 500	42	5,24	1,12	40	4,18	1,82	42	4,41	1,45	42	4,21	1,47	42	5,21	1,00

3.3. ANÀLISI DELS FACTORS DE CONTRACTACIÓ

3.3.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta

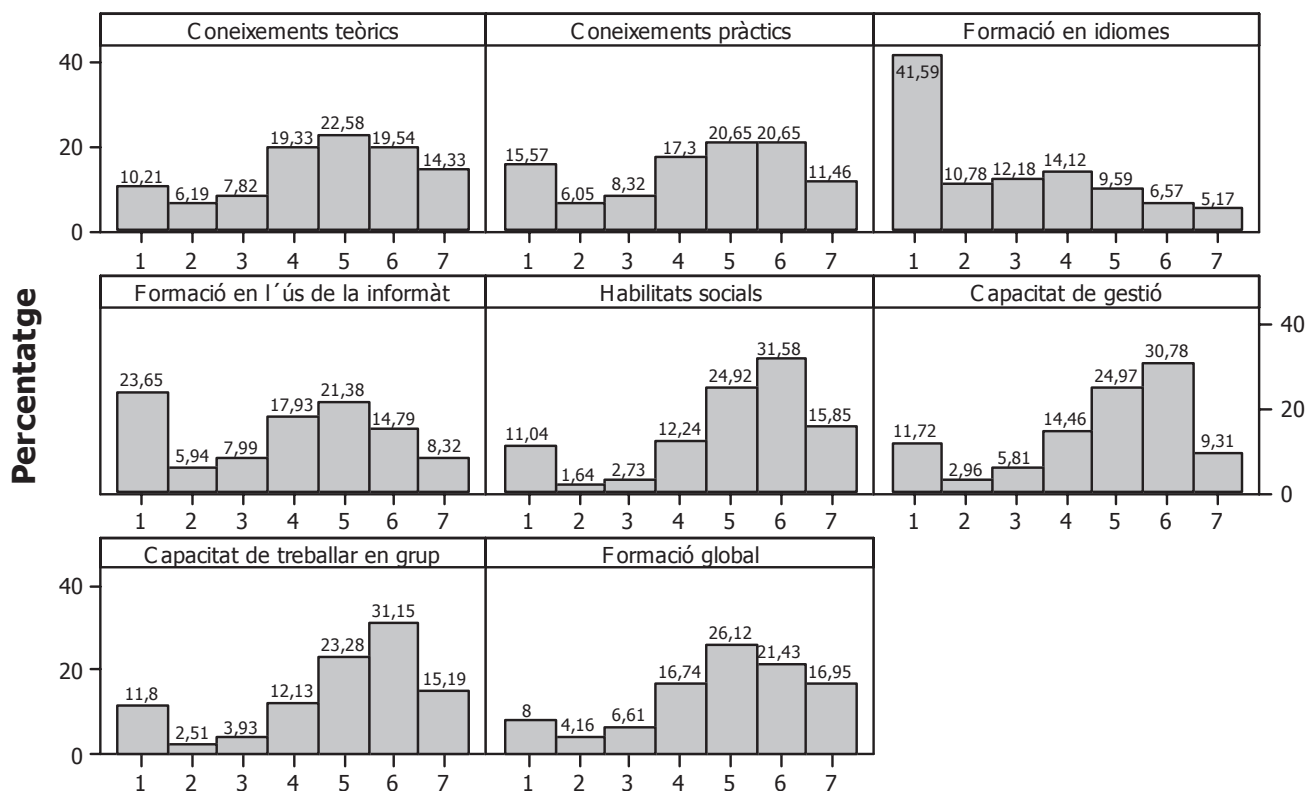
Les preguntes 23 a 30 de l'enquesta demanaven als graduats que puntuessin la importància o influència de vuit factors a l'hora de contractar-los. L'escala de puntuació anava de l'1 (gens important o gens influent) al 7 (molt important o molt influent).

Els factors respecte als quals es demanava una puntuació eren: 1) els coneixements teòrics; 2) els coneixements pràctics; 3) la formació en idiomes / saber idiomes; 4) la formació en l'ús de la informàtica i de les noves tecnologies / el domini d'eines informàtiques i tecnològiques; 5) la forma de ser: personalitat, habilitats socials, comunicació...; 6) la capacitat de gestió i planificació; 7) la capacitat de treballar en grup; i 8) en definitiva, quin paper ha tingut la formació global rebuda a la universitat en la vostra contractació?



	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	160	4,13	2,05	160	3,87	2,02	163	3,32	2,14	162	3,67	2,11
Socials	393	4,58	1,84	394	4,36	1,96	393	2,57	1,88	393	3,57	2,03
Experimentals	109	4,44	1,74	109	4,10	1,76	109	2,82	1,78	109	3,94	1,80
Salut	53	4,53	1,56	56	5,04	1,71	57	2,07	1,47	56	2,63	1,67
Tècnica	206	4,83	1,57	206	4,39	1,85	206	3,00	1,87	206	4,81	1,62
Total UdG	921	4,54	1,80	925	4,29	1,93	928	2,80	1,92	926	3,85	2,00
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	161	4,80	1,96	160	4,47	1,92	160	4,70	1,89	163	4,10	2,01
Socials	388	4,91	1,95	385	4,63	1,87	387	4,79	2,00	403	5,07	1,61
Experimentals	109	5,09	1,52	109	4,88	1,58	109	5,00	1,57	109	4,27	1,90
Salut	54	4,91	1,64	55	4,62	1,62	55	4,96	1,72	57	5,19	1,44
Tècnica	203	5,16	1,29	204	4,83	1,51	204	5,05	1,50	206	5,03	1,40
Total UdG	915	4,97	1,76	913	4,68	1,76	915	4,87	1,82	938	4,81	1,72

Factors de contractació - Total UdG



Les respostes dels graduats mostren dues tipologies de factors que consideren més importants. Aquests factors són, per ordre del valor de la mitjana i, per tant, d'importància: habilitats socials i personalitat (4,97), capacitat de treballar en grup (4,87), formació global universitat (4,81), capacitat de gestió i planificació (4,68), coneixements teòrics (4,54) i, finalment, coneixements pràctics (4,29). Tots aquests factors presenten el mateix patró de resposta: una gran majoria puntua cada factor amb un 4 o més (la major part amb un 5 o un 6) i una minoria (al voltant del 10%) puntua el factor amb un 1. A més, cal dir que les mitjanes dels àmbits d'aquests factors són bastant semblants.

A l'altra banda, els factors que no es consideren tan importants són, si comencem pels que tenen la mitjana més baixa i, per tant, menys importants: formació en idiomes (2,80) i formació en l'ús de la informàtica (3,85). Cal destacar que 4 de cada 10 titulats consideren que la formació o saber idiomes no ha estat gens important en la seva contractació. Per acabar, cal destacar que, sobretot en la formació en l'ús de la informàtica, les mitjanes dels àmbits són molt heterogènies.

3.3.2. Àmbit humanístic

Universitat de Girona	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	37	4,46	1,97	37	4,11	1,85	38	4,21	2,22	37	3,46	1,95
Filologia Hispànica	30	4,00	2,30	30	3,37	1,96	31	3,10	2,12	31	2,45	1,79
Filosofia	10	3,60	1,78	10	3,70	2,36	10	2,90	2,08	10	3,70	2,00
Geografia	27	4,00	2,24	27	4,52	2,12	27	2,63	2,11	27	4,59	2,22
Història	28	4,11	1,81	28	3,79	1,89	29	2,69	1,54	29	3,90	2,09
Història de l'Art	28	4,18	2,11	28	3,61	2,15	28	3,82	2,26	28	4,18	2,06
Humanitats	160	4,13	2,05	160	3,87	2,02	163	3,32	2,14	162	3,67	2,11
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	37	4,68	2,06	37	4,57	2,10	37	4,65	2,11	38	4,53	1,90
Filologia Hispànica	31	4,35	2,32	31	3,71	2,02	31	4,29	2,12	31	3,97	2,20
Filosofia	10	5,00	1,70	10	4,80	0,92	10	4,60	1,58	10	2,70	1,89
Geografia	27	4,85	1,75	27	4,56	1,80	27	4,70	2,00	27	4,19	2,09
Història	28	4,71	1,94	27	4,26	2,01	27	4,52	1,81	29	4,28	1,83
Història de l'Art	28	5,39	1,66	28	5,18	1,61	28	5,43	1,26	28	3,93	2,02
Humanitats	161	4,80	1,96	160	4,47	1,92	160	4,70	1,89	163	4,10	2,01

L'àmbit humanístic és el que de mitjana obté les puntuacions més baixes pel que fa a la percepció dels titulats dels factors que van fer que els contractessin. Si es comparen els cinc àmbits de la UdG, les mitjanes són les més baixes excepte en la formació en idiomes, factor que ocupa la primera posició en la UdG, i la formació en l'ús de la informàtica, que ocupa el tercer lloc.

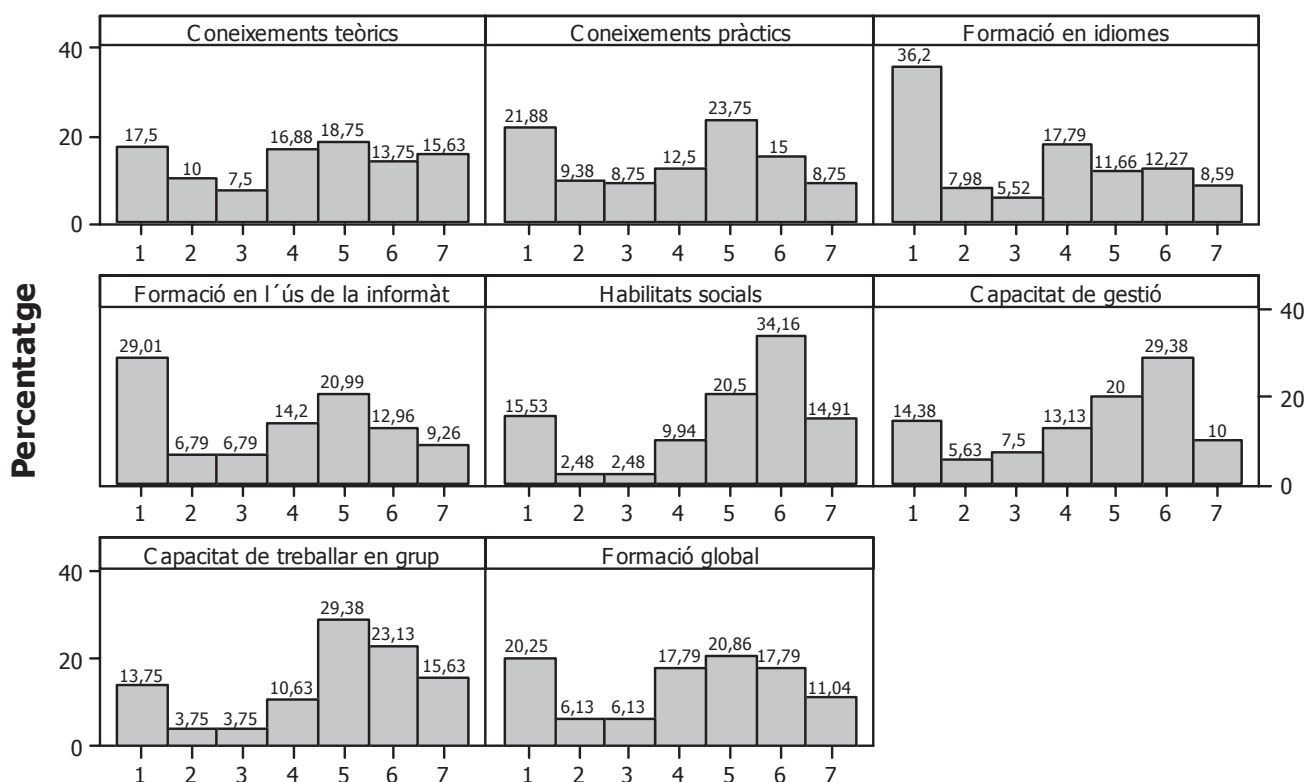
En tot l'àmbit, el factor més puntuat és el d'habilitats socials i personalitat, amb una mitjana de 4,80, seguit del de capacitat de treballar en grup, amb un 4,70 i els que no arriben a una puntuació de 4 són formació en idiomes (3,32), formació en l'ús de la informàtica (3,67) i coneixements pràctics (3,87).

Per titulacions, no hi ha un comportament homogeni en tots els factors, tot i que els graduats en Història de l'Art i en Filologia Catalana tendeixen a puntuar més alt la majoria de factors i els titulats en Filologia Hispànica ho solen fer més baix.

Per acabar aquesta primera anàlisi de mitjanes de les puntuacions dels factors de contractació, cal destacar que els titulats en Història de l'Art puntuen amb mitjanes superiors al 5 la formació en els factors de capacitat de treballar en grup (5,43), habilitats socials i personalitat (5,39) i capacitat de gestió i planificació (5,18). També cal dir que els titulats en Geografia valoren especialment la formació en l'ús de la informàtica (4,59) i els coneixements pràctics (4,52),

Un darrer apunt és que els titulats en Filologia Catalana puntuen molt alt el factor de formació en idiomes (4,57), un fet que fa pujar considerablement la mitjana de tot l'àmbit.

Factors de contractació - Àmbit Humanístic



Tot i que, de mitjana, és l'àmbit que puntua més baix la majoria de factors de contractació, l'estudi de les freqüències de cadascuna de les puntuacions mostra que és l'únic àmbit de tota la UdG en què en tots els factors més de la meitat dels graduats que contesten ho fan amb una puntuació de 4 o superior. Ara bé, aquestes puntuacions es mostren molt més repartides entre tots els valors i destaca una freqüència més gran de puntuacions amb un valor 1 que no pas a tota la UdG.

Anant una mica més enllà, les puntuacions més altes respecte a la majoria de factors es donen entre els graduats de 26 anys, mentre que els graduats que tenen 31 anys o més tendeixen a puntuar més baix.

Edat Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
26 anys	25	4,44	2,04	25	3,60	2,12	25	3,88	2,01	25	5,60	0,96
27 anys	34	4,29	2,24	34	3,91	2,12	35	2,89	2,18	33	4,03	2,27
28 anys	27	3,59	1,99	27	4,11	1,89	27	3,52	2,23	27	4,67	1,73
29 anys	27	4,33	1,80	27	4,04	2,10	27	3,41	2,19	27	4,85	1,68
30 anys	16	3,81	2,20	16	3,50	2,03	16	3,25	2,15	15	4,47	1,92
31 anys o més	31	4,16	2,08	31	3,87	1,95	33	3,15	2,12	33	3,58	1,97
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
26 anys	25	4,52	1,74	25	5,60	0,96	25	5,60	1,35	25	4,24	1,79
27 anys	34	3,53	2,18	33	4,03	2,27	33	4,12	2,13	35	4,20	2,14
28 anys	27	3,93	2,07	27	4,67	1,73	27	5,11	1,60	27	3,70	2,18
29 anys	27	3,74	2,03	27	4,85	1,68	27	4,63	1,93	27	4,41	2,12
30 anys	16	3,38	2,36	15	4,47	1,92	15	5,20	1,37	16	3,50	1,63
31 anys o més	33	3,06	2,15	33	3,58	1,97	33	4,09	2,08	33	4,27	2,02

Pel que fa als aspectes referents a la universitat que influeixen en la puntuació dels factors de contractació per part dels graduats, s'observa que els graduats que valoren més alt els factors de contractació són els que repetirien la universitat a l'hora d'estudiar, els que han accedit a la UdG a través de COU/PAU i aquells la durada dels estudis dels quals ha estat fins a un 50% superior als terminis oficials.

Repetiries universitat Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	136	4,16	2,05	136	3,79	2,00	138	3,40	2,07	138	3,68	2,10
No	24	3,96	2,10	24	4,29	2,07	25	2,88	2,49	24	3,63	2,20
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	137	4,94	1,89	136	4,60	1,91	136	4,81	1,88	138	4,12	2,02
No	24	3,96	2,16	24	3,75	1,85	24	4,08	1,91	25	4,00	2,02

Durada dels estudis Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	80	4,18	2,19	80	3,49	2,04	82	3,22	2,17	82	3,48	2,12
Mateixos anys que els oficials	49	3,98	2,08	49	3,98	2,02	50	3,26	2,15	49	3,84	2,14
Fins al 50% dels anys dels oficials	28	4,32	1,72	28	4,54	1,75	28	3,79	2,13	28	3,86	2,12
Més del 50% dels anys dels oficials	3	3,67	0,58	3	6,00	0,00	3	2,67	1,53	3	4,67	0,58
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	82	4,67	2,14	81	4,41	2,03	81	4,69	1,94	82	4,23	2,10
Mateixos anys que els oficials	49	4,78	1,72	49	4,53	1,87	49	4,49	1,96	50	3,98	2,05
Fins al 50% dels anys dels oficials	27	5,11	1,89	27	4,41	1,76	27	5,00	1,71	28	4,04	1,75
Més del 50% dels anys dels oficials	3	5,67	0,58	3	5,67	0,58	3	5,67	0,58	3	3,33	2,08

A l'altra banda, els titulats que en general puntuen més baix les dades referents a la universitat han accedit a la titulació en què s'han graduat des d'altres estudis universitaris acabats i han continuat estudiant cursos especialitzats.

Tipus d'accés a la universitat Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	117	4,11	1,98	117	4,09	1,99	118	3,43	2,17	117	4,04	2,01
Majors de 25 anys	2	6,50	0,71	2	3,50	3,54	4	3,25	2,22	4	3,25	2,87
Altres estudis universitaris acabats	18	4,50	2,36	18	3,28	1,84	18	3,06	2,39	18	1,94	1,63
Altres estudis universitaris no acabats	21	3,91	2,14	21	3,33	2,13	21	3,10	1,81	21	3,38	2,18
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	117	5,18	1,68	116	4,87	1,62	116	5,02	1,67	118	4,00	2,00
Majors de 25 anys	4	4,25	2,50	4	3,50	3,00	4	4,50	2,52	4	5,00	2,71
Altres estudis universitaris acabats	18	3,06	2,10	18	2,89	2,17	18	3,22	2,05	18	4,61	2,20
Altres estudis universitaris no acabats	20	4,55	2,24	20	4,05	2,11	20	4,40	2,21	21	4,38	1,69

Continuació dels estudis Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	37	4,11	2,12	37	3,65	1,98	37	3,30	2,09	37	3,57	2,12
Cursos especialitzats	26	3,96	2,14	26	3,77	2,05	26	3,08	2,37	26	3,08	2,04
Llicenciatura	28	4,68	2,04	28	4,50	2,03	30	3,17	2,41	30	3,80	2,43
Postgrau o màster	31	4,03	2,03	31	3,68	1,87	31	3,42	1,79	31	4,16	2,12
Doctorat	14	4,07	2,13	14	3,50	1,87	15	3,80	2,08	14	3,36	1,60
Altres	24	3,88	1,94	24	4,04	2,31	24	3,38	2,22	24	3,88	1,99
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	36	4,78	2,09	36	4,58	1,96	36	4,56	2,12	37	4,19	1,94
Cursos especialitzats	26	4,23	2,20	26	4,15	2,09	26	4,42	2,27	26	4,12	2,20
Llicenciatura	30	4,67	2,20	29	4,03	2,35	29	4,38	2,06	30	3,87	2,00
Postgrau o màster	31	5,16	1,66	31	4,90	1,58	31	5,32	1,30	31	4,16	2,02
Doctorat	14	5,29	1,49	14	4,86	1,10	14	4,57	1,79	15	4,33	1,99
Altres	24	4,83	1,76	24	4,38	1,84	24	4,88	1,54	24	4,04	2,14

En l'àmbit laboral, els graduats que tendeixen a puntuar més alt els factors de contractació són els que han tardat menys d'un mes a trobar feina, els que tenen un contracte temporal d'entre un i tres anys, els que tenen un sou mitjà (entre 12.000 i 18.000 euros) i els que tenen una antiguitat de 3 anys a la feina i, per tant, van començar a treballar el darrer any de carrera o tot just acabar-la.

Durada del contracte Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	19	3,68	2,19	19	3,68	1,95	19	2,11	2,16	19	2,95	2,07
Entre sis mesos i un any	54	4,33	1,98	54	4,04	1,97	55	3,44	2,26	54	3,35	2,12
Entre un i tres anys	9	4,78	1,79	9	5,00	1,66	9	4,89	2,03	9	4,11	2,26
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	19	3,84	2,29	19	3,74	2,05	19	3,42	2,27	19	3,42	2,01
Entre sis mesos i un any	54	4,63	2,05	54	4,24	1,94	54	4,87	1,78	55	4,40	2,07
Entre un i tres anys	9	5,11	1,76	8	5,13	1,81	8	4,88	1,96	9	4,78	1,79

Temps dedicat a trobar la primera feina Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Abans d'acabar la carrera	66	4,35	2,11	66	4,09	2,04	68	3,77	2,02	68	4,52	1,97
Menys d'un mes	17	4,41	2,18	17	3,94	2,28	17	2,88	2,12	17	4,94	1,98
D'un a tres mesos	28	3,75	1,78	28	4,04	1,67	29	2,93	2,20	28	4,32	1,68
De tres a sis mesos	19	3,74	2,33	19	3,37	2,09	19	2,90	2,26	18	3,94	1,83
De sis mesos a un any	9	3,67	2,12	9	3,44	2,30	9	2,78	2,28	8	4,13	2,23
Més d'un any	21	4,29	1,88	21	3,52	2,06	21	3,38	2,22	21	4,71	2,03
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Abans d'acabar la carrera	68	3,79	2,06	68	4,52	1,97	68	4,85	1,86	68	4,29	1,95
Menys d'un mes	17	4,35	2,00	17	4,94	1,98	17	4,94	2,16	17	3,94	2,16
D'un a tres mesos	28	3,21	2,11	28	4,32	1,68	28	4,82	1,52	29	3,59	1,96
De tres a sis mesos	19	3,32	2,11	18	3,94	1,83	18	4,00	1,85	19	4,37	2,17
De sis mesos a un any	9	3,78	2,59	8	4,13	2,23	8	4,50	2,39	9	3,78	2,28
Més d'un any	21	3,62	2,16	21	4,71	2,03	21	4,52	2,11	21	4,24	2,02

Nombre de treballadors Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	36	3,75	1,96	36	3,78	1,82	36	3,31	2,28	36	3,72	2,20
Entre 11 i 50	62	4,34	2,11	62	3,76	2,14	65	3,34	2,16	64	3,61	2,16
Entre 51 i 100	21	4,38	2,01	21	4,24	1,84	21	3,29	1,93	21	3,43	2,20
Entre 101 i 250	14	4,14	2,18	14	4,36	2,24	14	3,14	2,14	14	5,00	1,57
Entre 251 i 500	6	4,50	2,43	6	5,00	0,63	6	4,67	2,07	6	3,17	2,40
Més de 500	21	3,81	1,97	21	3,33	2,18	21	3,05	2,16	21	3,29	1,77
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	36	5,58	1,65	36	4,97	1,63	36	4,89	1,74	36	3,56	1,89
Entre 11 i 50	63	4,62	2,00	62	4,45	2,04	62	4,79	1,92	65	4,28	2,02
Entre 51 i 100	21	3,95	2,31	21	4,00	2,03	21	4,14	2,13	21	4,57	2,01
Entre 101 i 250	14	5,29	1,27	14	4,21	1,76	14	5,36	1,74	14	4,50	1,99
Entre 251 i 500	6	5,50	0,55	6	4,33	1,86	6	5,00	1,67	6	4,33	2,81
Més de 500	21	4,29	2,10	21	4,33	2,03	21	4,14	1,93	21	3,71	1,95

Antiguitat Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Mateix any	10	4,70	2,06	10	3,90	1,97	10	3,60	2,46	10	4,20	2,44
1 any	59	3,88	2,10	59	3,92	2,10	60	2,90	2,20	59	3,53	2,11
2 anys	37	4,24	2,01	37	4,22	1,90	37	3,51	2,05	37	3,92	2,05
3 anys	22	4,55	1,85	22	3,96	2,19	22	3,86	1,98	22	4,32	1,99
4 anys	14	3,86	2,25	14	3,64	1,87	14	3,29	2,23	14	3,00	2,04
5 anys o més	18	4,11	2,17	18	3,06	1,89	20	3,50	2,09	20	3,15	2,13
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Mateix any	10	4,10	2,56	10	4,20	2,10	10	3,90	2,03	10	4,40	1,90
1 any	59	4,80	2,06	59	4,42	1,93	59	4,63	2,01	60	3,83	2,03
2 anys	37	4,95	1,70	36	4,50	1,84	36	5,03	1,68	37	4,30	2,09
3 anys	21	5,33	1,68	21	5,38	1,77	21	5,19	1,72	22	4,55	1,74
4 anys	14	5,07	1,94	14	4,64	1,45	14	4,93	1,69	14	4,00	2,22
5 anys o més	20	4,10	2,00	20	3,60	2,11	20	4,05	2,04	20	4,00	2,13

Guanyos anuals bruts Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	31	3,94	1,90	31	3,61	1,91	32	2,97	2,29	32	3,34	2,38
Entre 9.000 i 12.000 EUR	54	3,98	2,10	54	3,85	1,99	54	3,32	2,13	54	3,61	1,95
Entre 12.000 i 18.000 EUR	53	4,36	1,98	53	4,06	1,96	55	3,64	2,00	54	4,11	1,90
Entre 18.000 i 30.000 EUR	21	4,14	2,39	21	3,71	2,43	21	2,95	2,31	21	3,14	2,50
Entre 30.000 i 40.000 EUR	1	6,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*	1	5,00	*
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	32	5,03	1,86	32	4,81	1,79	32	4,44	1,90	32	3,22	2,01
Entre 9.000 i 12.000 EUR	54	5,09	1,64	54	4,56	1,80	54	5,00	1,69	54	3,96	2,15
Entre 12.000 i 18.000 EUR	53	4,49	2,14	53	4,17	2,01	53	4,55	1,95	55	4,62	1,78
Entre 18.000 i 30.000 EUR	21	4,38	2,33	20	4,45	2,24	20	4,65	2,28	21	4,43	1,91
Entre 30.000 i 40.000 EUR	1	6,00	*	1	5,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*

També pel que fa als aspectes laborals, els titulats que tendeixen a puntuar més baix són els que treballen en una empresa amb més de 500 treballadors, els que a la feina fan altres funcions no qualificades i els que tenen una antiguitat de 5 anys o més a la feina (i, per tant, treballaven durant la carrera).

Funcions que es realitzen Humanitats	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	2	3,00	1,41	2	1,50	0,71	2	4,00	0,00	2	2,50	2,12
Assistència mèdica i social	3	1,33	0,58	3	2,00	1,00	4	1,75	1,50	4	3,50	3,00
Comerç i distribució	12	2,92	1,83	12	3,58	1,93	12	3,75	2,14	12	3,42	2,11
Ensenyament	49	4,78	1,95	49	3,90	1,95	50	3,58	2,30	49	3,02	2,03
R+D	1	6,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*	1	5,00	*
Disseny	20	5,15	1,60	20	4,50	1,93	20	2,95	1,88	20	5,30	1,75
Tècnic de suport	2	4,00	2,83	2	4,00	2,83	2	4,50	0,71	2	5,00	1,41
Altres funcions qualificades	53	4,19	1,94	53	4,21	1,97	54	3,44	2,04	54	4,13	1,95
Altres funcions no qualificades	18	2,39	1,72	18	2,72	2,11	18	2,39	2,38	18	2,39	1,72
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	2	3,50	2,12	2	3,00	2,83	2	4,00	1,41	2	2,50	2,12
Assistència mèdica i social	4	4,75	2,87	4	5,25	2,87	4	5,00	2,71	4	3,75	2,06
Comerç i distribució	12	5,83	0,94	12	5,42	1,78	12	5,42	1,51	12	2,92	2,07
Ensenyament	49	4,02	2,21	49	3,67	2,05	49	3,94	2,02	50	5,02	1,71
R+D	1	6,00	*	1	5,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*
Disseny	19	5,05	1,93	18	5,39	1,15	18	5,44	1,42	20	3,95	1,93
Tècnic de suport	2	3,00	2,83	2	4,00	2,83	2	3,50	2,12	2	5,00	2,83
Altres funcions qualificades	54	5,20	1,63	54	4,80	1,66	54	5,09	1,71	54	4,24	1,80
Altres funcions no qualificades	18	5,00	1,85	18	4,11	1,97	18	4,44	2,06	18	2,22	1,99

3.3.3. Àmbit social

Universitat de Girona	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	34	4,44	1,80	34	4,12	1,68	34	3,47	2,15	34	4,29	1,64
Administració i Direcció d'Empreses	25	4,96	1,21	25	4,68	1,52	24	3,17	1,93	25	5,40	1,15
Economia	13	4,92	1,12	13	4,85	1,57	13	3,77	1,74	13	5,00	1,63
Ciències Empresarials	89	4,60	1,44	89	4,27	1,77	89	2,99	1,70	89	4,61	1,53
Mestre Educació Física	18	4,17	2,07	18	3,72	2,27	18	2,22	1,96	18	1,83	1,20
Mestre Educació Infantil	48	4,83	1,78	48	4,56	2,16	48	1,81	1,36	47	2,51	1,90
Mestre Educació Musical	18	4,72	2,19	18	4,33	2,17	18	2,06	1,66	18	2,17	1,82
Mestre Llengua Estrangera	17	5,29	1,96	17	3,76	2,14	16	5,00	2,68	15	2,87	2,36
Mestre Educació Primària	19	4,68	2,24	19	3,95	2,41	21	2,05	1,66	21	2,33	1,91
Educació Social	36	4,22	1,82	36	5,00	1,76	35	1,97	1,52	36	2,78	1,79
Pedagogia	20	5,60	1,79	21	4,71	2,12	21	2,33	1,71	21	3,57	1,96
Psicopedagogia	15	4,87	2,29	15	4,20	2,37	15	1,67	0,98	15	2,47	1,77
Psicologia	41	3,49	2,12	41	4,22	2,08	41	1,76	1,46	41	3,76	2,13
Socials	393	4,58	1,84	394	4,36	1,96	393	2,57	1,88	393	3,57	2,03
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	33	5,55	1,39	33	5,03	1,57	33	5,18	1,36	34	4,38	1,54
Administració i Direcció d'Empreses	25	5,64	0,95	25	5,36	0,91	25	5,60	1,00	25	5,36	1,11
Economia	13	5,31	0,75	13	4,85	1,21	13	5,15	0,99	14	5,29	0,99
Ciències Empresarials	87	5,41	1,26	88	5,03	1,32	88	5,22	1,46	89	4,79	1,51
Mestre Educació Física	18	3,89	2,47	18	3,33	2,20	18	3,39	2,45	19	5,16	1,71
Mestre Educació Infantil	47	4,11	2,37	46	4,22	2,19	46	4,39	2,31	50	5,60	1,37
Mestre Educació Musical	17	4,71	2,17	17	4,71	2,20	17	4,35	2,45	19	4,74	1,76
Mestre Llengua Estrangera	15	3,53	2,47	15	3,20	2,43	15	3,87	2,77	17	6,06	1,09
Mestre Educació Primària	21	3,38	2,54	20	3,30	2,34	21	3,62	2,48	22	6,23	1,07
Educació Social	36	5,31	1,70	36	4,83	1,70	36	5,14	1,74	36	4,89	1,69
Pedagogia	21	4,90	2,28	21	4,67	1,98	21	4,76	2,41	21	5,33	1,46
Psicopedagogia	15	3,73	2,69	14	3,36	2,44	14	3,50	2,59	16	5,31	
Psicologia	40	5,58	1,30	39	5,36	1,46	40	5,30	1,76	41	4,41	2,00
Socials	388	4,91	1,95	385	4,63	1,87	387	4,79	2,00	403	5,07	1,61

Pel que fa a les mitjanes de les puntuacions dels factors de contractació, l'àmbit social manté un perfil similar al del global de la UdG, és a dir, totes les mitjanes són superiors a 4, excepte en els factors referents als idiomes (2,57) i a la informàtica (3,57).

En general, aquestes mitjanes són inferiors a les del global de la UdG, amb la particularitat que, si es compara amb els altres àmbits de la UdG, no hi ha cap factor que sigui el millor puntuat ni el pitjor puntuat.

Per titulacions, el comportament és molt heterogeni en tots els àmbits, encara que s'observa una lleugera tendència a puntuar més alt en els graduats en Administració i Direcció d'Empreses i més baix en els titulats en Mestre en Educació Física.

Cal destacar que els graduats en Educació Social, Psicopedagogia i tots els mestres puntuen molt baix els factors de formació en l'ús de la informàtica i de formació en idiomes (exceptuant els mestres en llengua estrangera).

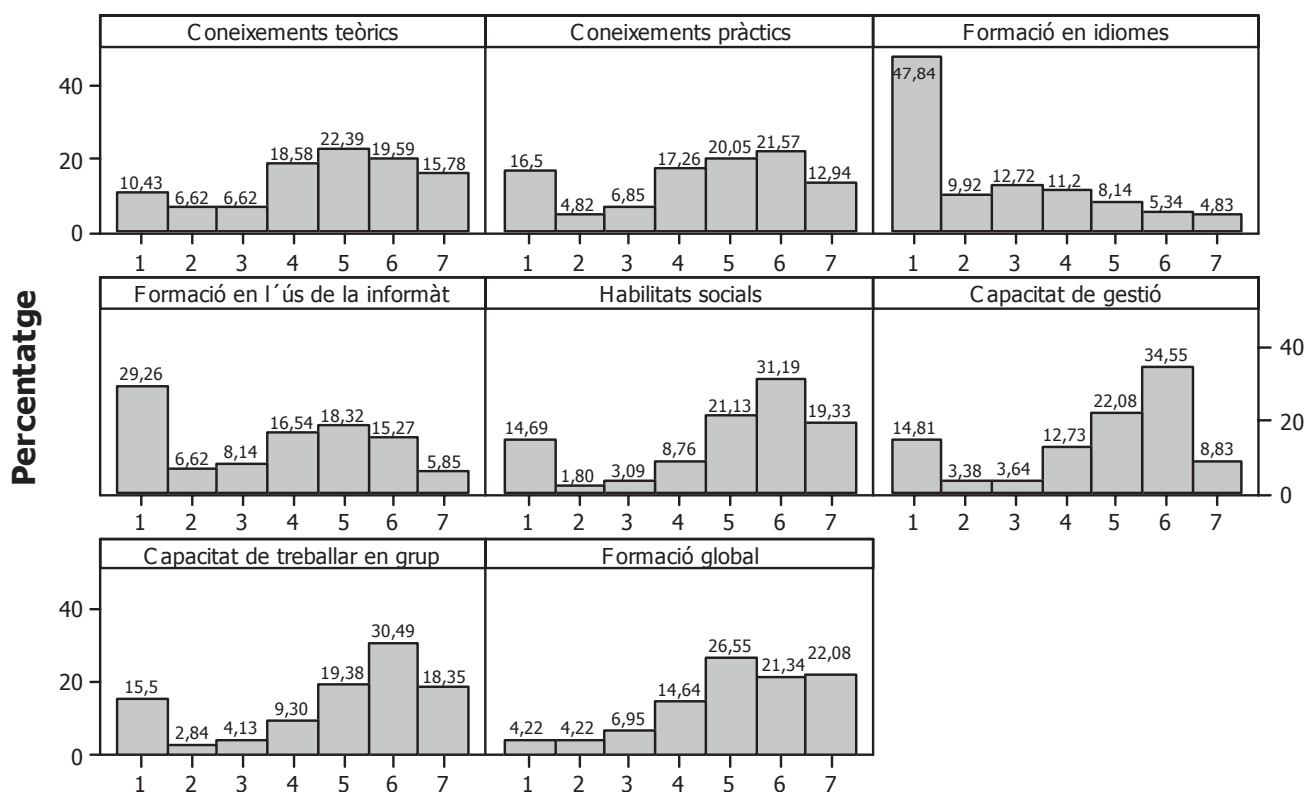
També cal destacar que la formació en habilitats socials i personalitat, la capacitat de gestió i planificació i la capacitat de treballar en grup reben les puntuacions més altes, de mitjana, dels graduats en Psicologia, en Administració i Direcció d'Empreses i en Dret.

Per acabar l'estudi de les mitjanes, s'observa que els graduats en Mestre en Educació Primària i en Llengua Estrangera puntuen amb mitjanes superiors al 6 el factor de la formació global de la universitat.

L'estudi de les freqüències de cadascuna de les puntuacions mostra que en tots els factors, tret de la formació en idiomes, més de la meitat dels graduats que contesten ho fan amb una puntuació de 4 o superior. Ara bé, aquestes puntuacions es mostren molt més repartides entre tots els valors i hi destaca una major freqüència de puntuacions amb un valor d'1 que no pas a tota la UdG, excepte en el cas de la formació global de la universitat,

el qual també sobresurt perquè el 84,61% dels graduats el puntua amb un 4 o més. També destaca que el 47,84% de titulats puntua amb un 1 el factor de la formació en idiomes.

Factors de contractació - Àmbit Social



Anant una mica més enllà, els graduats més grans (a partir de 28 anys) tendeixen a puntuar més alt els factors de contractació que els més joves.

Edat Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
25 anys	49	4,76	1,99	49	4,29	2,11	48	2,10	1,88	47	4,19	2,17
26 anys	76	4,32	1,78	76	4,09	2,00	77	2,66	1,95	73	4,89	1,74
27 anys	76	4,65	1,96	76	4,26	2,07	77	2,65	1,88	76	4,22	2,11
28 anys	63	4,54	1,71	63	4,37	2,08	63	2,79	2,06	60	4,78	1,73
29 anys	32	4,91	1,69	32	4,78	1,79	32	3,13	1,66	32	5,03	1,53
30 anys	24	4,96	1,57	24	4,54		24	2,42	1,69	24	4,63	1,79
31 anys o més	73	4,43	1,91	74	4,54	1,74	72	2,32	1,75	73	4,77	1,77
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
25 anys	48	2,40	2,04	47	4,19	2,17	48	4,23	2,21	51	5,39	1,56
26 anys	75	3,60	1,72	73	4,89	1,74	73	5,29	1,65	77	5,01	1,66
27 anys	77	3,60	2,03	76	4,22	2,11	76	4,30	2,23	80	5,21	1,52
28 anys	63	3,78	2,17	60	4,78	1,73	61	4,95	1,97	64	4,98	1,76
29 anys	32	3,88	2,04	32	5,03	1,53	32	5,31	1,79	32	5,13	1,39
30 anys	24	3,96	1,99	24	4,63	1,79	24	4,42	2,19	24	4,83	1,55
31 anys o més	74	3,85	2,02	73	4,77	1,77	73	4,93	1,81	75	4,91	1,65

Tipus d'accés a la universitat Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	201	4,42	1,88	201	4,12	2,03	202	2,70	1,96	200	3,60	2,00
FP	59	4,70	1,72	59	4,49	1,85	60	2,32	1,69	60	3,07	2,02
Majors de 25 anys	16	3,81	2,26	16	4,56	2,10	15	1,60	1,18	16	2,81	2,14
Altres estudis universitaris acabats	67	5,09	1,76	68	4,68	1,89	67	2,57	1,79	68	4,04	2,01
Altres estudis universitaris no acabats	37	4,68	1,60	37	4,38	1,62	37	2,70	1,98	37	3,89	2,12
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	198	5,02	1,87	195	4,73	1,84	197	4,92	1,90	207	4,99	1,64
FP	58	4,40	2,09	58	4,31	2,02	58	4,19	2,12	60	5,32	1,51
Majors de 25 anys	16	4,94	2,18	16	3,81	2,07	16	4,56	2,34	16	5,00	2,19
Altres estudis universitaris acabats	68	5,03	2,04	67	4,78	1,88	67	4,88	2,16	69	5,22	1,56
Altres estudis universitaris no acabats	36	4,81	1,86	37	4,46	1,80	37	4,68	1,87	38	4,84	1,46

En l'àmbit acadèmic, els graduats que tendeixen a puntuar més alt la majoria de factors de contractació són els que han accedit als estudis un cop ja s'havien graduat en un altre estudi.

Per la seva banda, les puntuacions més baixes les atorguen els titulats que van accedir a l'estudi per la via de majors de 25 anys i els titulats que han continuat estudiant i que manifesten haver-ho fet a la categoria d'altres.

Continuació dels estudis Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	99	4,49	1,76	100	4,32	2,03	100	2,56	1,74	101	3,88	1,96
Cursos especialitzats	54	4,59	1,68	54	4,43	1,84	54	2,61	1,83	53	3,59	1,96
Llicenciatura	77	4,49	1,85	77	4,30	1,93	78	2,46	1,87	78	3,18	2,03
Postgrau o màster	101	4,41	2,01	101	4,32	2,07	99	2,88	2,08	99	3,89	2,03
Doctorat	8	5,50	1,41	8	5,50	1,07	8	2,75	1,28	8	4,00	1,60
Altres	54	5,04	1,78	54	4,37	1,91	54	2,13	1,85	54	2,91	2,13
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	99	4,79	1,94	98	4,67	1,81	98	4,71	1,97	106	5,06	1,70
Cursos especialitzats	52	5,17	1,54	52	4,69	1,63	53	4,87	1,89	56	4,98	1,66
Llicenciatura	77	5,10	1,85	76	4,67	1,81	77	4,78	1,94	79	5,17	1,55
Postgrau o màster	98	5,12	1,93	97	4,76	1,92	97	5,07	1,95	100	5,02	1,60
Doctorat	8	4,88	1,73	8	4,75	1,98	8	5,00	1,85	8	5,13	0,64
Altres	54	4,20	2,40	54	4,17	2,20	54	4,33	2,32	54	5,17	1,62

En l'aspecte laboral, els graduats que treballen en l'àmbit públic puntuen, en mitjana, més alt els factors de coneixements teòrics i formació global de la universitat, mentre que els graduats que treballen en l'àmbit privat puntuen més alt la resta de factors. Segurament, això és degut al fet que per treballar en l'àmbit públic cal superar unes oposicions o proves similars en les quals es valoren més els coneixements.

Àmbit de l'empresa Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Públic	158	4,95	2,02	158	4,25	2,16	157	2,27	1,82	156	2,73	1,86
Privat	235	4,33	1,66	236	4,44	1,82	236	2,78	1,89	237	4,13	1,95
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Públic	155	3,94	2,36	155	3,83	2,16	155	4,00	2,33	166	5,42	1,62
Privat	233	5,55	1,27	230	5,17	1,42	232	5,32	1,54	237	4,84	1,55

En general, els graduats amb contracte fix puntuen més alt la majoria de factors de contractació i, entre els que tenen contracte temporal, els que el tenen amb una major durada (d'un a tres anys).

Tipus de contracte Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	209	4,70	1,67	210	4,41	1,85	208	2,72	1,88	209	3,91	1,93
Autònom	3	3,33	2,08	3	3,67	1,16	3	1,33	0,58	3	3,00	1,73
Temporal	177	4,49	2,00	177	4,32	2,11	178	2,44	1,88	177	3,20	2,09
No contracte	4	3,00	1,83	4	4,25	2,36	4	1,75	1,50	4	2,75	2,06
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	209	4,70	1,67	210	4,41	1,85	208	2,72	1,88	209	3,91	1,93
Autònom	3	3,33	2,08	3	3,67	1,16	3	1,33	0,58	3	3,00	1,73
Temporal	177	4,49	2,00	177	4,32	2,11	178	2,44	1,88	177	3,20	2,09
No contracte	4	3,00	1,83	4	4,25	2,36	4	1,75	1,50	4	2,75	2,06

Pel que fa al sou dels graduats, els que cobren menys de 9.000 euros i, per tant, segurament tenen feines menys qualificades són els que puntuen menys els factors de contractació. I pel que fa a la mida de l'empresa, els graduats que tendeixen a puntuar més baix la majoria de factors treballen en empreses petites (sobretot d'11 a 50 treballadors) i els que puntuen més alt treballen en empreses de 251 a 500 treballadors.

Per acabar, els treballadors que s'han incorporat més recentment a la feina actual (en el mateix any de fer-se l'enquesta) són els que més baix puntuen, mentre que els que tenen més antiguitat a la feina són els que, en general, més alt puntuen.

Antiguitat Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Mateix any	25	4,08	2,08	25	3,68	2,17	25	2,08	2,02	25	2,88	2,01
1 any	110	4,76	1,85	110	4,96	1,76	110	2,60	1,86	110	3,39	2,08
2 anys	64	4,47	1,88	64	3,98	1,88	65	2,74	1,99	64	3,69	2,11
3 anys	72	4,58	1,91	72	3,97	2,06	71	2,34	1,61	71	3,38	1,92
4 anys	70	4,49	1,61	70	4,27	1,99	70	2,76	2,03	70	3,83	1,93
5 anys o més	52	4,67	1,84	53	4,53	1,93	52	2,62	1,86	53	4,06	2,05
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Mateix any	25	4,44	2,16	24	4,08	2,23	24	3,96	2,31	26	5,54	1,36
1 any	109	4,54	2,19	108	4,35	2,04	109	4,57	2,10	115	5,20	1,51
2 anys	64	4,88	1,86	63	4,64	1,99	63	4,92	1,91	65	5,26	1,72
3 anys	70	4,96	1,94	69	4,68	1,78	69	4,97	1,99	72	4,79	1,68
4 anys	68	5,56	1,40	69	5,09	1,47	69	5,10	1,71	71	5,00	1,50
5 anys o més	52	5,02	1,89	52	4,77	1,73	53	4,83	2,06	54	4,83	1,76

Durada del contracte Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	40	4,65	1,98	40	4,38	2,16	41	2,24	1,66	42	3,33	2,17
Entre sis mesos i un any	114	4,39	2,08	114	4,19	2,19	114	2,47	1,96	112	3,09	2,07
Entre un i tres anys	22	4,73	1,67	22	4,77	1,48	22	2,73	1,93	22	3,36	2,11
Sense contracte	1	5,00	*	1	6,00	*	1	1,00	*	1	6,00	*
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	42	4,21	2,27	40	4,10	2,19	41	4,29	2,32	43	5,35	1,70
Entre sis mesos i un any	109	3,98	2,31	109	3,80	2,13	110	3,96	2,29	118	5,30	1,60
Entre un i tres anys	22	5,55	1,74	22	5,46	1,41	22	5,23	1,38	22	4,91	1,57
Sense contracte	1	7,00	*	1	6,00	*	1	7,00	*	1	6,00	*

Guany anual brut Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	38	4,03	2,09	38	4,03	2,15	39	1,77	1,33	38	2,76	1,87
Entre 9.000 i 12.000 EUR	79	4,46	1,93	79	4,23	2,04	78	2,62	1,99	78	3,44	2,14
Entre 12.000 i 18.000 EUR	173	4,73	1,78	174	4,47	1,89	174	2,52	1,84	175	3,73	2,03
Entre 18.000 i 30.000 EUR	96	4,55	1,77	96	4,42	2,00	95	2,94	1,97	95	3,70	1,96
Entre 30.000 i 40.000 EUR	5	5,80	1,30	5	4,80	0,84	5	3,20	2,28	5	4,40	2,07
Més de 40.000 EUR	2	5,00	0,00	2	2,50	2,12	2	2,00	1,41	2	3,00	2,83
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	37	4,46	1,88	34	4,24	1,74	36	4,42	1,98	39	4,95	1,95
Entre 9.000 i 12.000 EUR	77	4,92	1,94	78	4,63	1,91	78	4,76	1,88	80	4,90	1,69
Entre 12.000 i 18.000 EUR	173	4,97	2,00	173	4,64	1,94	173	4,84	2,10	178	5,21	1,53
Entre 18.000 i 30.000 EUR	94	4,90	1,89	93	4,74	1,79	x	4,87	1,96	98	4,97	1,55
Entre 30.000 i 40.000 EUR	5	5,60	2,61	5	4,60	2,30	5	4,20	1,92	6	5,67	1,21
Més de 40.000 EUR	2	5,50	0,71	2	5,00	0,00	2	6,00	0,00	2	5,50	0,71

Nombre de treballadors Socials	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	89	4,27	1,64	89	4,56	1,76	89	2,40	1,69	89	3,55	1,98
Entre 11 i 50	175	4,73	1,92	175	4,36	2,09	175	2,36	1,86	174	3,23	2,07
Entre 51 i 100	24	4,96	1,71	25	4,60	1,76	25	2,80	1,92	25	4,20	2,04
Entre 101 i 250	20	4,10	1,83	20	4,75	1,86	20	2,40	2,14	20	4,25	2,00
Entre 251 i 500	10	5,30	1,89	10	5,00	2,16	10	3,10	2,38	10	4,20	2,10
Més de 500	75	4,51	1,87	75	3,85	1,90	74	3,18	1,90	75	3,92	1,88
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	87	5,39	1,57	89	4,99	1,62	88	4,96	1,77	91	4,82	1,63
Entre 11 i 50	171	4,32	2,18	167	4,25	2,12	170	4,39	2,23	182	5,24	1,54
Entre 51 i 100	25	5,52	1,42	25	4,68	1,80	25	5,16	1,70	25	5,32	1,41
Entre 101 i 250	20	5,45	1,57	20	5,50	1,50	20	5,45	1,47	20	4,80	1,85
Entre 251 i 500	10	5,80	0,92	10	5,50	0,85	10	5,60	1,71	10	5,40	1,84
Més de 500	75	5,23	1,81	74	4,69	1,60	74	5,11	1,80	75	4,92	1,67

3.3.4. Àmbit experimental

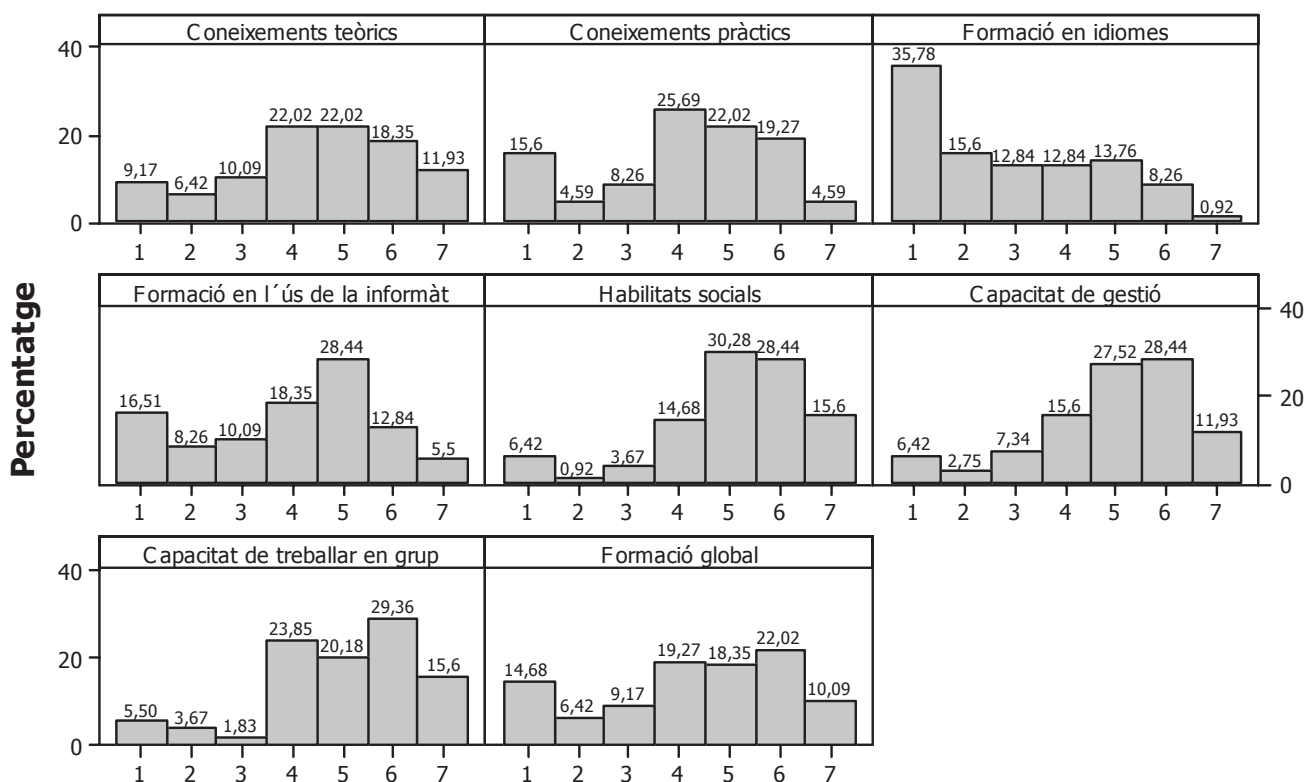
Universitat de Girona	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	33	4,45	1,95	33	3,82	1,74	33	2,82	1,89	33	3,33	1,83
Ciències Ambientals	39	4,64	1,48	39	4,51	1,48	39	2,62	1,58	39	4,54	1,45
Química	37	4,22	1,83	37	3,92	1,99	37	3,03	1,88	37	3,86	1,95
Experimentals	109	4,44	1,74	109	4,10	1,76	109	2,82	1,78	109	3,94	1,80
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	33	4,61	2,00	33	4,36	2,00	33	4,61	2,00	33	4,12	2,13
Ciències ambientals	39	5,44	1,10	39	5,31	1,08	39	5,08	1,24	39	4,46	1,73
Química	37	5,16	1,34	37	4,89	1,51	37	5,27	1,41	37	4,19	1,88
Experimentals	109	5,09	1,52	109	4,88	1,58	109	5,00	1,57	109	4,27	1,90

La mitjana de puntuació dels factors de contractació dels graduats en l'àmbit experimental és inferior al global de la UdG en els factors de coneixements teòrics, coneixements pràctics i formació global de la universitat i és superior a la resta. Destaca el factor de capacitat de gestió i planificació, que és, de mitjana, el més alt de tots els àmbits de la UdG.

Si es comparen les diferents titulacions de l'àmbit, s'observa que, en general, els titulats en Ciències Ambientals puntuen més alt en la majoria dels factors.

L'estudi de les freqüències de cadascuna de les puntuacions mostra que, en tots els factors excepte el de la formació en idiomes, més de la meitat dels graduats que contesten ho fan amb una puntuació de 4 o superior. Destaca el fet que el 90% dels graduats puntua amb un 4 o més els factors d'habilitats socials i personalitat i capacitat de treballar en grup. A la part de les puntuacions baixes, destaca el fet que el 51,38% dels titulats puntua amb un 1 o un 2 el factor de formació en idiomes i que un 14,68% puntua amb un 1 el factor de formació global de la universitat.

Factors de contractació - Àmbit Experimental



Pel que fa als aspectes referents a la UdG, els graduats de l'àmbit experimental que tendeixen a puntuar més alt els factors de contractació són els que han acabat els estudis en els anys programats o en menys temps, els que han continuat estudiant cursos especialitzats, els que repetirien carrera i els que no repetirien estudis a la UdG.

A l'altra banda, els titulats que tendeixen a puntuar més baix han continuat estudiant altres tipus d'estudis (que no són cursos especialitzats, llicenciatures, postgraus, màsters ni doctorats).

Durada dels estudis Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	6	4,33	2,16	6	3,50	1,05	6	3,50	1,52	6	5,33	0,52
Mateixos anys que els oficials	44	4,96	1,36	44	4,50	1,66	44	2,84	1,79	44	4,36	1,59
Fins al 50% dels anys dels oficials	44	4,23	1,82	44	4,05	1,74	44	2,52	1,68	44	3,39	1,79
Més del 50% dels anys dels oficials	15	3,60	2,06	15	3,33	2,09	15	3,33	2,06	15	3,80	2,21
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	6	5,67	1,03	6	6,33	0,82	6	5,50	1,87	6	4,00	2,10
Mateixos anys que els oficials	44	5,32	1,39	44	5,18	1,32	44	5,07	1,37	44	4,82	1,74
Fins al 50% dels anys dels oficials	44	4,64	1,75	44	4,32	1,75	44	4,75	1,78	44	3,98	1,89
Més del 50% dels anys dels oficials	15	5,53	0,99	15	5,07	1,44	15	5,33	1,35	15	3,60	2,06

Repetiries la carrera Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	76	4,63	1,66	76	4,38	1,59	76	3,03	1,76	76	4,07	1,76
No	33	4,00	1,89	33	3,45	1,97	33	2,33	1,74	33	3,67	1,88
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	76	5,22	1,42	76	5,00	1,48	76	5,05	1,51	76	4,62	1,77
No	33	4,79	1,73	33	4,61	1,78	33	4,88	1,71	33	3,45	1,97

Repetiries la universitat Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	95	4,42	1,79	95	3,97	1,75	95	2,76	1,75	95	3,93	1,80
No	14	4,57	1,45	14	5,00	1,62	14	3,21	1,93	14	4,07	1,86
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	95	5,05	1,50	95	4,85	1,54	95	4,94	1,58	95	4,33	1,89
No	14	5,36	1,69	14	5,07	1,86	14	5,43	1,45	14	3,86	1,99

Continuació dels estudis Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	22	4,18	1,79	22	4,00	1,83	22	2,86	1,89	22	3,86	1,89
Cursos especialitzats	18	4,83	1,47	18	4,50	1,62	18	3,22	1,83	18	4,39	1,69
Llicenciatura	5	3,40	2,61	5	2,40	1,67	5	3,40	2,30	5	3,20	2,28
Postgrau o màster	45	4,60	1,66	45	4,09	1,81	45	2,84	1,83	45	4,13	1,83
Doctorat	10	4,10	1,85	10	4,80	1,55	10	2,30	1,34	10	3,40	1,65
Altres	9	4,44	2,07	9	3,78	1,56	9	2,00	1,12	9	3,33	1,58
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	22	5,36	1,40	22	4,46	1,71	22	4,59	1,56	22	3,64	1,97
Cursos especialitzats	18	5,67	0,84	18	5,89	1,02	18	5,61	1,50	18	4,78	1,73
Llicenciatura	5	5,80	0,84	5	5,40	1,14	5	6,00	0,71	5	4,00	2,74
Postgrau o màster	45	4,89	1,70	45	4,93	1,53	45	5,11	1,60	45	4,40	1,83
Doctorat	10	5,30	0,95	10	4,40	1,43	10	4,90	0,99	10	3,60	2,01
Altres	9	3,67	1,94	9	3,89	1,90	9	3,78	1,72	9	5,00	1,58

Respecte als aspectes laborals, els graduats que tendeixen a puntuar alt els factors de contractació són els que són autònoms o tenen contracte temporal, els que tenen una antiguitat de 5 anys o més a la feina actual, els que tenen contracte temporal de més de 6 mesos, els que cobren entre 18.000 i 30.000 euros, els que van accedir a la seva primera feina a través de les pràctiques d'estudi, els que fan una feina de tècnic de suport i aquells per als quals el nivell d'estudis requerit per accedir a la darrera feina era el de la seva titulació i, a més, fan feines pròpies de la titulació.

A l'altra banda, els graduats que tendeixen a puntuar baix són els que no necessitaven cap títol universitari per accedir a la darrera feina i, a més, la seva feina no era la pròpia de les titulacions universitàries. També puntuen baix els que han accedit a la primera feina a través d'empreses de treball temporal, els que tenen sous baixos (de menys de 9.000 euros), els que tenen contracte temporal de menys de 6 mesos i els que acaben de ser contractats.

Durada del contracte Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	16	4,19	1,83	16	4,19	1,87	16	1,69	1,25	16	3,44	2,22
Entre sis mesos i un any	24	4,63	1,47	24	4,71	1,49	24	2,83	1,79	24	3,88	1,90
Entre un i tres anys	9	5,78	1,30	9	4,67	2,00	9	2,67	1,94	9	4,33	1,50
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	16	5,00	1,93	16	4,56	1,86	16	4,94	1,95	16	3,69	1,92
Entre sis mesos i un any	24	5,00	1,77	24	5,00	1,59	24	5,17	1,58	24	4,75	1,75
Entre un i tres anys	9	4,89	1,54	9	4,78	1,64	9	4,89	1,83	9	4,67	2,00

Tipus de contracte Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	16	4,19	1,83	16	4,19	1,87	16	1,69	1,25	16	3,44	2,22
Autònom	24	4,63	1,47	24	4,71	1,49	24	2,83	1,79	24	3,88	1,90
Temporal	9	5,78	1,30	9	4,67	2,00	9	2,67	1,94	9	4,33	1,50
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	16	5,00	1,93	16	4,56	1,86	16	4,94	1,95	16	3,69	1,92
Autònom	24	5,00	1,77	24	5,00	1,59	24	5,17	1,58	24	4,75	1,75
Temporal	9	4,89	1,54	9	4,78	1,64	9	4,89	1,83	9	4,67	2,00

Guanys anuals bruts Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	9	3,78	2,22	9	4,00	2,35	9	1,78	1,30	9	2,33	1,73
Entre 9.000 i 12.000 EUR	20	4,40	1,73	20	4,85	1,53	20	3,00	2,00	20	4,90	1,52
Entre 12.000 i 18.000 EUR	49	4,59	1,79	49	3,86	1,86	49	2,51	1,69	49	3,63	1,76
Entre 18.000 i 30.000 EUR	29	4,55	1,53	29	4,14	1,46	29	3,45	1,74	29	4,17	1,65
Entre 30.000 i 40.000 EUR	2	2,50	0,71	2	2,50	0,71	2	4,00	0,00	2	6,00	0,00
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	9	5,11	1,97	9	4,33	1,66	9	4,56	1,88	9	2,67	2,40
Entre 9.000 i 12.000 EUR	20	5,25	0,97	20	5,05	0,95	20	5,10	1,33	20	4,40	1,73
Entre 12.000 i 18.000 EUR	49	4,88	1,65	49	4,51	1,75	49	4,86	1,63	49	4,59	1,88
Entre 18.000 i 30.000 EUR	29	5,28	1,53	29	5,45	1,45	29	5,21	1,54	29	4,14	1,75
Entre 30.000 i 40.000 EUR	2	6,00	0,00	2	6,50	0,71	2	6,50	0,71	2	4,00	1,41

Via d'accés a la primera feina Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Contactes	34	4,24	1,60	34	4,35	1,72	34	2,65	1,65	34	3,59	1,67
Anuncis de premsa	14	4,29	1,98	14	4,00	1,66	14	3,64	2,21	14	3,71	1,90
Oposició/concurs públic	1	6,00	*	1	6,00	*	1	1,00	*	1	1,00	*
Servei Català d'Ocupació/INEM	2	7,00	0,00	2	3,00	2,83	2	1,50	0,71	2	4,50	0,71
Pràctiques d'estudis	11	5,36	1,03	11	5,09	1,14	11	3,73	1,62	11	4,82	1,08
Serveis d'universitats	11	4,46	1,92	11	4,00	1,73	11	2,36	1,43	11	4,64	1,75
ETT	7	3,57	1,90	7	2,86	1,86	7	2,57	1,51	7	4,00	2,16
Empreses de selecció	2	5,00	1,41	2	2,50	2,12	2	2,50	2,12	2	5,00	1,41
Internet	5	5,20	1,64	5	4,80	1,10	5	3,80	1,64	5	4,60	1,14
Altres	22	4,14	1,89	22	3,73	1,93	22	2,41	1,87	22	3,68	2,17
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Contactes	34	5,21	1,41	34	5,06	1,50	34	5,00	1,50	34	4,03	2,15
Anuncis de premsa	14	4,64	1,74	14	5,00	1,57	14	5,07	1,54	14	4,64	1,69
Oposició/concurs públic	1	1,00	*	1	1,00	*	1	1,00	*	1	6,00	*
Servei Català d'Ocupació/INEM	2	5,00	0,00	2	6,00	1,41	2	6,00	1,41	2	6,00	1,41
Pràctiques d'estudis	11	5,36	1,43	11	5,27	1,10	11	5,36	1,03	11	5,00	1,00
Serveis d'universitats	11	5,27	1,49	11	5,09	1,38	11	5,18	1,94	11	4,55	1,97
ETT	7	4,71	2,06	7	3,86	2,19	7	4,57	2,07	7	2,57	0,98
Empreses de selecció	2	5,00	1,41	2	4,00	0,00	2	5,00	1,41	2	4,00	0,00
Internet	5	4,20	1,92	5	4,00	2,00	5	4,40	1,52	5	4,00	2,35
Altres	22	5,50	1,23	22	4,91	1,57	22	5,05	1,56	22	4,27	1,96

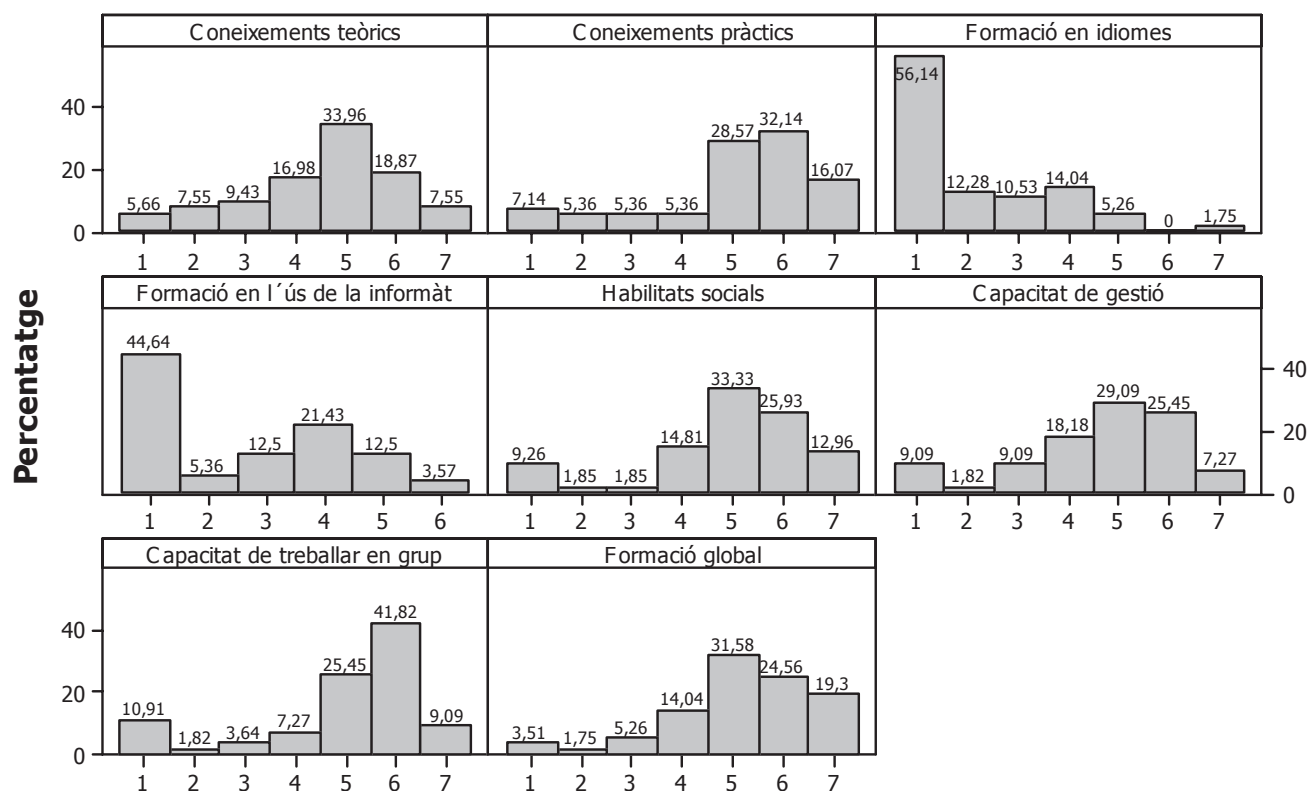
Funcions que es realitzen Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	6	4,33	1,21	6	4,67	1,97	6	3,17	1,94	6	4,00	2,37
Assistència mèdica i social	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Comerç i distribució	1	2,00	*	1	3,00	*	1	4,00	*	1	6,00	*
Ensenyament	14	5,71	0,91	14	4,57	1,60	14	1,93	1,14	14	2,93	1,90
R+D	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Disseny	47	4,68	1,43	47	4,19	1,69	47	3,04	1,79	47	4,34	1,55
Tècnic de suport	9	4,11	1,90	9	4,67	1,32	9	3,56	2,07	9	4,89	1,54
Altres funcions qualificades	24	4,25	1,94	24	3,83	1,83	24	2,75	1,89	24	3,92	1,67
Altres funcions no qualificades	8	2,13	1,89	8	2,63	2,07	8	2,00	1,41	8	2,13	1,73
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Direcció	6	5,83	1,17	6	5,83	0,98	6	5,83	1,17	6	3,33	1,63
Assistència mèdica i social	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Comerç i distribució	1	6,00	*	1	7,00	*	1	7,00	*	1	5,00	*
Ensenyament	14	4,14	2,14	14	4,29	1,94	14	4,50	2,07	14	5,43	1,45
R+D	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Disseny	47	5,02	1,34	47	5,13	1,38	47	4,87	1,53	47	4,51	1,79
Tècnic de suport	9	6,22	0,67	9	5,44	1,01	9	5,78	1,20	9	5,11	0,78
Altres funcions qualificades	24	5,17	1,37	24	4,79	1,59	24	5,17	1,40	24	3,96	1,99
Altres funcions no qualificades	8	5,00	1,93	8	3,13	1,55	8	4,38	1,60	8	1,38	0,52

Nivell d'estudis requerit per accedir a la darrera feina/funcions Experimentals	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Titulació esp. i funcions pròpies de la titulació	60	4,93	1,45	60	4,48	1,68	60	3,05	1,77	60	4,22	1,65
Titulació esp. i funcions no pròpies de la titulació	8	4,38	1,77	8	3,63	1,41	8	3,00	1,60	8	4,00	1,85
Titulació univ. i funcions pròpies universitàries	11	4,64	1,75	11	4,36	1,57	11	2,64	1,21	11	4,09	1,51
Titulació univ. i no funcions pròpies univ.	5	4,40	0,89	5	4,40	0,55	5	2,40	2,19	5	4,20	2,17
Cap titulació univ. i funcions pròpies univ.	4	3,75	1,89	4	3,00	2,31	4	2,00	2,00	4	3,75	3,20
Cap titulació univ. i no funcions pròpies univ.	21	3,10	2,05	21	3,19	1,97	21	2,43	2,01	21	3,05	1,88
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Titulació esp. i funcions pròpies de la titulació	60	5,13	1,56	60	5,07	1,40	60	5,07	1,59	60	5,02	1,46
Titulació esp. i funcions no pròpies de la titulació	8	5,25	1,49	8	5,13	1,55	8	5,63	1,41	8	3,88	1,96
Titulació univ. i funcions pròpies universitàries	11	5,18	0,98	11	5,64	0,92	11	5,64	0,92	11	5,18	1,17
Titulació univ. i no funcions pròpies univ.	5	5,60	0,55	5	4,80	1,30	5	4,60	1,14	5	5,00	0,71
Cap titulació univ. i funcions pròpies univ.	4	5,50	1,92	4	5,25	2,36	4	5,25	2,36	4	3,75	1,89
Cap titulació univ. i no funcions pròpies univ.	21	4,67	1,80	21	3,81	1,89	21	4,29	1,62	21	1,71	1,15

3.3.5. Àmbit de la salut

Universitat de Girona	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	53	4,53	1,56	56	5,04	1,71	57	2,07	1,47	56	2,63	1,67
Salut	53	4,53	1,56	56	5,04	1,71	57	2,07	1,47	56	2,63	1,67
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	54	4,91	1,64	55	4,62	1,62	55	4,96	1,72	57	5,19	1,44
Salut	54	4,91	1,64	55	4,62	1,62	55	4,96	1,72	57	5,19	1,44

Factors de contractació - Àmbit de la Salut



La puntuació dels factors de contractació que donen els graduats en Infermeria varia molt segons el factor. En els factors de coneixements pràctics i formació global de la universitat, la puntuació mitjana donada pels graduats de l'àmbit de la salut és la més alta de tots els àmbits, mentre que en els factors de formació en idiomes, amb una mitjana de 2,07, i formació en l'ús de la informàtica (2,63) són les més baixes de la UdG i són les úniques d'aquest àmbit que estan per sota d'una puntuació mitjana de 4,5.

L'anàlisi de la freqüència de respostes mostra clarament aquesta dicotomia ja que la formació en idiomes té un 78,95% de puntuacions iguals o inferiors a 3 i un 56,14% la puntuació amb un 1. La formació en l'ús de la informàtica la puntuació amb un 3 o menys el 62,5% dels graduats, mentre que un 44,64% la puntuació amb un 1.

Pel que fa a la resta de factors, les puntuacions superiors o iguals a 4 són àmplia majoria i sempre superen el 75%, essent el 5 i el 6 els valors més freqüents.

Sexe Salut	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	45	4,76	1,48	48	5,10	1,67	49	2,14	1,55	48	2,63	1,70
Home	8	3,25	1,49	8	4,63	2,00	8	1,63	0,74	8	2,63	1,60
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	46	4,96	1,63	47	4,68	1,62	47	4,89	1,81	49	5,24	1,49
Home	8	4,63	1,77	8	4,25	1,67	8	5,38	1,06	8	4,88	1,13

Atenent el sexe del graduat, s'observa que les dones, de mitjana, tendeixen a puntuar més alt els factors de contractació.

En general, també puntuen més alt els graduats que han continuat estudiant cursos especialitzats, mentre que els que han continuat estudiant un postgrau o màster tendeixen a puntuar més baix la majoria de factors.

Continuació dels estudis Salut	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	6	3,50	1,76	6	3,83	1,84	6	1,50	1,23	6	1,67	1,63
Cursos especialitzats	12	5,00	1,13	12	5,83	0,72	12	2,08	1,31	12	3,25	1,71
Llicenciatura	2	5,50	0,71	2	5,50	0,71	2	1,50	0,71	2	3,50	0,71
Postgrau o màster	33	4,49	1,64	36	4,94	1,85	37	2,19	1,60	36	2,53	1,65
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	6	5,33	1,21	6	4,83	1,33	6	5,50	0,84	6	4,17	1,47
Cursos especialitzats	12	5,67	0,99	12	5,50	1,17	11	5,64	1,12	12	5,58	1,08
Llicenciatura	2	5,00	1,41	2	3,50	0,71	2	6,00	0,00	2	6,00	0,00
Postgrau o màster	34	4,56	1,83	35	4,34	1,73	36	4,61	1,93	37	5,19	1,53

Des del punt de vista laboral, els graduats que puntuen més alt els factors de contractació són els que tenen contracte fix i els que van accedir a la primera feina mitjançant pràctiques d'estudi, mentre que els que, de mitjana, donen puntuacions més baixes són els graduats que tenen contracte temporal i els que van accedir a la primera feina a partir de contactes personals.

Via d'accés a la primera feina Salut	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Contactes	16	4,44	1,46	17	5,12	1,90	18	2,00	1,50	17	2,65	1,77
Pràctiques d'estudis	11	4,36	1,36	11	5,91	0,70	11	2,46	1,75	11	2,91	1,76
Serveis d'universitats	2	6,50	0,71	2	4,50	3,54	2	1,00	0,00	2	1,00	0,00
Altres	24	4,50	1,72	26	4,65	1,70	26	2,04	1,40	26	2,62	1,63
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Contactes	15	4,47	1,96	16	4,06	1,98	17	4,71	1,90	18	4,94	1,51
Pràctiques d'estudis	11	5,09	1,38	11	5,00	0,89	11	5,82	0,87	11	5,55	1,29
Serveis d'universitats	2	3,50	3,54	2	3,50	2,12	2	4,00	2,83	2	6,00	0,00
Altres	26	5,19	1,39	26	4,89	1,53	25	4,84	1,77	26	5,15	1,52

Tipus de contracte Salut	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	27	4,63	1,42	29	5,28	1,49	29	2,17	1,28	29	2,97	1,59
Temporal	26	4,42	1,72	27	4,78	1,91	28	1,96	1,67	27	2,26	1,70
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Fix	28	5,50	1,07	29	5,10	1,08	29	5,72	0,75	29	5,45	1,12
Temporal	26	4,27	1,91	26	4,08	1,94	26	4,12	2,09	28	4,93	1,70

Cal destacar que els graduats que treballen en l'àmbit privat puntuen més alt que els de l'àmbit públic els factors de contractació, excepte en els factors corresponents a idiomes i informàtica, els quals són puntuats més alts pels graduats que treballen en l'àmbit públic.

Àmbit de l'empresa Salut	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Públic	34	4,32	1,63	34	4,79	1,89	34	2,21	1,59	34	2,65	1,72
Privat	19	4,89	1,41	22	5,41	1,33	23	1,87	1,29	22	2,59	1,62
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Públic	33	4,55	1,86	34	4,35	1,82	33	4,70	1,83	34	4,94	1,56
Privat	21	5,48	1,03	21	5,05	1,12	22	5,36	1,50	23	5,57	1,20

3.3.6. Àmbit tècnic

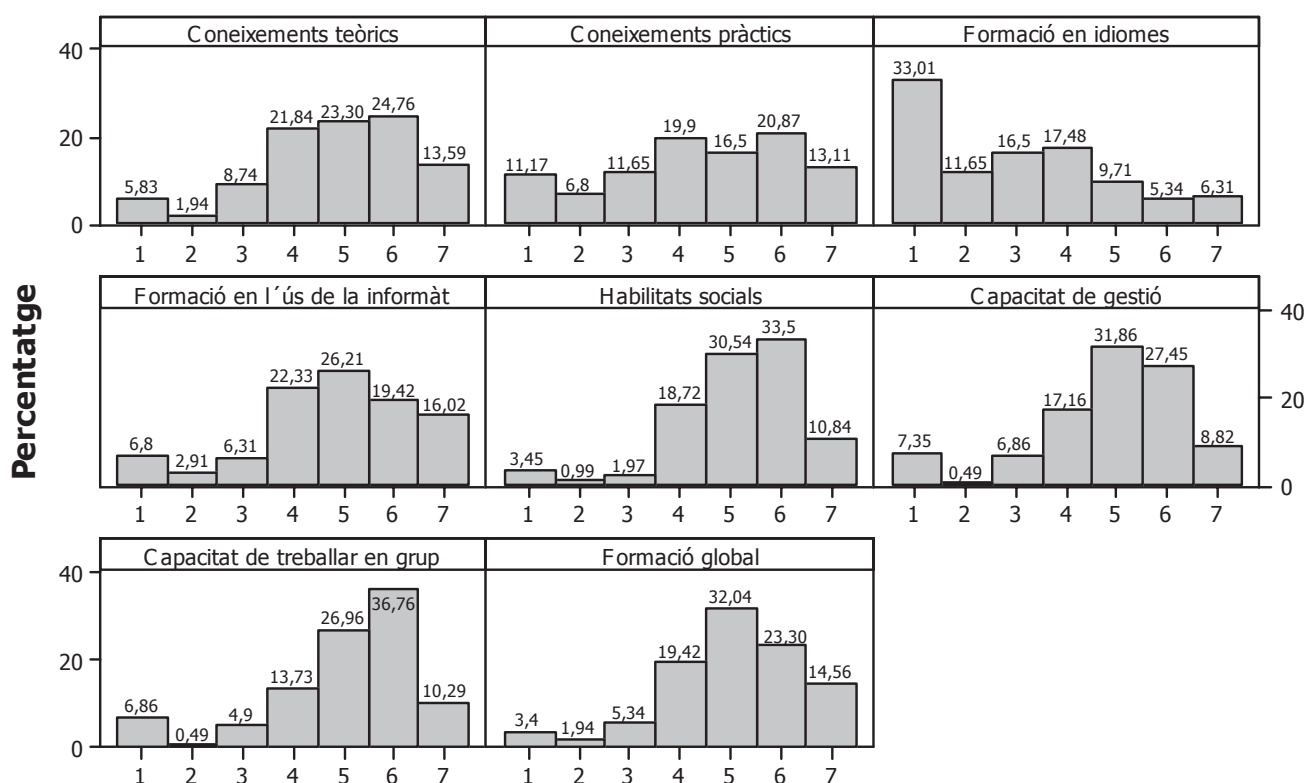
Universitat de Girona	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions agropecuàries)	15	4,73	2,12	15	3,73	2,25	15	2,67	2,16	15	4,67	1,50
Agrícola (Indústries agràries i alimentàries)	30	4,27	1,91	30	3,67	1,94	30	3,47	2,00	30	4,17	1,74
Arquitectura	38	4,53	1,61	38	4,11	1,78	38	2,00	1,36	38	4,50	1,52
Informàtica	9	4,11	0,78	9	5,78	0,83	9	3,33	1,41	9	6,00	1,22
Informàtica de Gestió	14	4,29	1,73	14	5,00	2,00	14	2,71	1,49	14	5,71	1,73
Informàtica de Sistemes	12	5,42	1,00	12	5,08	1,24	12	3,33	1,61	12	6,50	0,80
Industrial	25	5,32	1,07	25	4,24	1,88	25	2,88	1,72	25	4,68	1,25
Industrial (Electrònica Industrial)	22	5,68	1,17	22	4,59	1,68	22	3,32	1,94	22	4,95	1,43
Industrial (Mecànica)	26	5,12	1,48	26	5,23	1,63	26	3,65	2,21	26	4,58	1,50
Industrial (Química)	15	4,80	1,26	15	3,73	1,75	15	3,40	2,06	15	4,47	2,10
Tècniques	206	4,83	1,57	206	4,39	1,85	206	3,00	1,87	206	4,81	1,62
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions agropecuàries)	14	4,71	1,54	15	4,87	1,60	15	5,13	1,64	15	4,47	1,30
Agrícola (Indústries agràries i alimentàries)	29	5,34	1,32	29	4,93	1,49	29	5,24	1,57	30	4,77	1,72
Arquitectura	37	5,14	1,36	37	4,97	1,28	37	5,00	1,55	38	5,08	1,51
Informàtica	9	5,22	1,09	9	5,22	1,30	9	5,44	1,01	9	4,89	1,36
Informàtica de Gestió	14	4,86	1,03	14	4,64	1,34	14	4,43	1,65	14	4,93	1,44
Informàtica de Sistemes	12	5,08	0,79	12	4,42	1,62	12	5,00	1,54	12	5,42	0,79
Industrial	25	5,00	1,32	25	4,64	1,55	25	4,80	1,32	25	5,36	1,11
Industrial (Electrònica Industrial)	22	5,27	1,58	22	4,82	1,74	22	5,09	1,80	22	5,59	1,14
Industrial (Mecànica)	26	5,54	1,33	26	4,81	1,77	26	5,12	1,51	26	5,08	1,29
Industrial (Química)	15	5,00	0,85	15	4,93	1,58	15	5,33	1,18	15	4,40	1,55
Tècniques	203	5,16	1,29	204	4,83	1,51	204	5,05	1,50	206	5,03	1,40

Els graduats de l'àmbit tècnic són els que, de mitjana, puntuen més alt els factors de contractació. Concretament, és l'àmbit de la UdG que puntua més alt els factors d'habilitats socials i personalitat (5,16), capacitat de treballar en grup (5,05), coneixements teòrics (4,83) i formació en l'ús de la informàtica (4,81). A

més, és el segon àmbit que millor puntua la resta de factors. Cal destacar que és l'únic àmbit de la UdG en què la mitjana de puntuació del factor associat a l'ús de la informàtica supera el 4 i que aquest fet es dona en totes les titulacions de l'àmbit. També destaca que la puntuació mitjana més baixa (3,00) de l'àmbit es dona, com en la resta d'àmbits, en la formació en idiomes en el qual no hi ha cap titulació que superi el 4.

L'anàlisi de freqüències denota que, en 6 dels 8 factors, més del 80% dels graduats ha puntuat amb un 4 o més. Destaca el factor d'habilitats socials i personalitat (93,6%). Cal destacar que només un 70,38% dels graduats ha considerat els coneixements pràctics com a factors de contractació amb una puntuació de 4 o més.

Factors de contractació - Àmbit Tècnic



De nou, la formació en idiomes ha estat puntuada molt baix com a factor de contractació. D'aquesta manera, el 61,16% dels enquestats ha puntuat amb un 3 o menys aquest factor (el 33% puntuava amb un 1).

Per edats, els graduats més joves (26 anys) són els que més alt puntuen la majoria de factors de contractació.

Edat Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
26 anys	13	5,00	1,73	13	4,00	2,12	13	3,69	1,80	13	5,54	0,97
27 anys	29	5,07	1,71	29	4,41	1,86	29	3,24	2,01	28	4,46	1,60
28 anys	37	4,97	1,50	37	4,08	1,66	37	3,30	1,85	37	4,89	1,54
29 anys	49	4,65	1,51	49	4,37	1,75	49	2,65	1,76	49	4,51	1,49
30 anys	36	4,69	1,64	36	4,14	2,13	36	2,67	1,96	35	5,17	1,34
31 anys o més	42	4,83	1,53	42	5,00	1,75	42	3,07	1,84	42	4,91	1,64
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
26 anys	13	5,77	1,01	13	5,54	0,97	13	5,46	0,97	13	5,39	1,61
27 anys	29	4,83	1,83	28	4,46	1,60	28	4,86	1,69	29	5,00	1,49
28 anys	37	4,70	1,49	37	4,89	1,54	37	4,81	1,68	37	5,03	1,36
29 anys	49	4,98	1,41	49	4,51	1,49	49	4,94	1,35	49	4,98	1,18
30 anys	36	4,92	1,68	35	5,17	1,34	35	5,14	1,48	36	5,06	1,69
31 anys o més	42	4,29	1,81	42	4,91	1,64	42	5,31	1,55	42	4,98	1,32

Pel que fa a les dades relatives a la UdG, els graduats que puntuen més alt són els que repetirien carrera, els que repetirien universitat i els que han continuat estudiant altres tipus d'estudis que no són ni cursos especialitzats, ni llicenciatures, ni postgraus, ni màsters, ni doctorats.

A l'altra banda, els graduats que van entrar en la titulació via COU/PAU són els que, en general, puntuen més baix, respecte dels que vénen de FP, els quals puntuen més alt.

Continuació dels estudis Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	61	4,90	1,71	61	4,48	2,03	61	2,97	2,00	61	4,72	1,63
Cursos especialitzats	37	4,54	1,57	37	4,41	1,64	37	3,16	1,77	37	4,81	1,65
Llicenciatura	37	4,54	1,87	37	4,22	1,97	37	3,30	1,85	37	4,95	1,79
Postgrau o màster	40	4,93	1,16	40	4,43	1,62	40	2,60	1,57	40	4,55	1,50
Doctorat	10	4,90	1,29	10	4,40	2,22	10	2,80	1,75	10	4,50	1,35
Altres	21	5,48	1,21	21	4,33	1,91	21	3,19	2,32	21	5,43	1,57
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
No	60	5,10	1,39	60	4,98	1,50	60	4,97	1,61	61	5,23	1,42
Cursos especialitzats	36	5,14	1,13	36	4,81	1,24	36	5,06	1,29	37	4,70	1,54
Llicenciatura	36	5,22	1,50	37	4,32	1,81	37	4,76	1,94	37	4,89	1,33
Postgrau o màster	40	5,25	1,17	40	4,98	1,54	40	5,28	1,09	40	4,95	1,34
Doctorat	10	4,50	1,51	10	4,60	1,71	10	4,70	1,70	10	5,50	1,08
Altres	21	5,38	0,97	21	5,19	1,08	21	5,52	1,25	21	5,19	1,40

Repetiries la carrera Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	158	4,96	1,53	158	4,43	1,83	158	3,08	1,89	158	4,90	1,60
No	48	4,44	1,64	48	4,25	1,94	48	2,75	1,82	48	4,50	1,66
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	156	5,19	1,29	157	4,85	1,50	157	5,10	1,48	158	5,12	1,29
No	47	5,06	1,29	47	4,79	1,56	47	4,89	1,58	48	4,73	1,69

Repetiries universitat Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	165	4,98	1,53	165	4,45	1,78	165	3,04	1,85	165	4,96	1,59
No	41	4,27	1,60	41	4,15	2,14	41	2,88	1,96	41	4,17	1,61
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Sí	163	5,18	1,31	164	4,87	1,44	164	5,12	1,45	165	5,11	1,37
No	40	5,05	1,22	40	4,70	1,79	40	4,75	1,69	41	4,71	1,45

Tipus d'accés a la universitat Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	116	4,64	1,57	116	4,05	1,86	116	3,06	1,82	116	4,85	1,54
FP	35	5,23	1,72	35	5,03	1,67	35	2,51	1,93	35	4,83	1,52
Altres estudis universitaris acabats	19	4,90	1,05	19	5,00	1,67	19	2,90	1,37	19	5,26	1,33
Altres estudis universitaris no acabats	24	5,00	1,45	24	4,38	1,77	24	3,92	2,21	24	4,67	2,01
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	113	5,09	1,18	114	4,80	1,36	114	4,97	1,40	116	4,84	1,47
FP	35	5,46	1,20	35	4,86	1,72	35	5,23	1,68	35	5,46	1,25
Altres estudis universitaris acabats	19	5,21	1,32	19	5,11	1,52	19	5,26	1,37	19	5,26	1,10
Altres estudis universitaris no acabats	24	5,29	1,37	24	4,88	1,62	24	5,08	1,47	24	5,21	1,18

Pel que fa a les dades laborals, els graduats que millor puntuen els factors de contractació són els que cobren entre 30.000 i 40.000 euros, els que van tardar menys d'un més a trobar la primera feina i els que, si tenen contracte temporal, aquest contracte té entre un i tres anys de durada.

A l'altra banda, els graduats que tendeixen a donar les puntuacions més baixes són els que van trigar més d'un any a trobar la primera feina, els graduats que treballen en empreses de més de 500 treballadors i els que, si tenen contracte temporal, aquest contracte té menys de sis mesos de durada.

Temps dedicat a trobar la primera feina Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Abans d'acabar la carrera	97	4,71	1,53	97	4,68	1,87	97	3,00	1,82	96	4,84	1,54
Menys d'un mes	41	5,22	1,31	41	4,54	1,87	41	3,29	2,19	40	5,23	1,41
D'un a tres mesos	34	4,79	1,55	34	4,03	1,57	34	3,00	1,78	34	4,77	1,30
De tres a sis mesos	17	5,29	1,36	17	4,06	1,89	17	2,65	1,69	17	4,47	1,74
De sis mesos a un any	7	5,29	1,60	7	3,86	1,77	7	2,86	1,77	7	5,00	0,82
Més d'un any	10	3,50	2,42	10	3,10	2,08	10	2,60	1,90	10	3,90	1,97
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Abans d'acabar la carrera	97	5,03	1,54	96	4,84	1,54	96	5,02	1,40	97	4,98	1,36
Menys d'un mes	41	5,15	1,59	40	5,23	1,41	40	5,35	1,42	41	5,37	1,04
D'un a tres mesos	34	4,56	1,62	34	4,77	1,30	34	4,88	1,51	34	4,94	1,61
De tres a sis mesos	17	4,18	1,55	17	4,47	1,74	17	4,88	1,87	17	5,35	1,46
De sis mesos a un any	7	4,00	1,41	7	5,00	0,82	7	5,57	0,79	7	5,00	1,16
Més d'un any	10	3,70	2,06	10	3,90	1,97	10	4,60	2,37	10	3,90	1,85

Guany anual brut Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	7	5,14	1,35	7	3,14	1,35	7	2,43	1,51	7	5,14	1,35
Entre 9.000 i 12.000 EUR	18	3,67	2,11	18	3,56	2,09	18	3,22	2,05	18	4,72	1,71
Entre 12.000 i 18.000 EUR	61	4,85	1,70	61	4,33	1,95	61	2,80	1,81	61	4,85	1,75
Entre 18.000 i 30.000 EUR	97	4,98	1,35	97	4,52	1,75	97	3,14	1,96	97	4,71	1,56
Entre 30.000 i 40.000 EUR	21	5,05	1,40	21	5,00	1,76	21	3,10	1,67	21	5,14	1,65
Més de 40.000 EUR	2	4,50	0,71	2	5,50	0,71	2	1,50	0,71	2	4,00	1,41
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 9.000 EUR	6	5,17	1,17	6	3,83	1,60	6	4,67	2,07	7	6,14	0,90
Entre 9.000 i 12.000 EUR	17	4,94	0,97	18	4,56	1,20	18	5,06	1,39	18	4,06	1,83
Entre 12.000 i 18.000 EUR	61	4,79	1,54	61	4,43	1,58	61	4,82	1,81	61	5,21	1,38
Entre 18.000 i 30.000 EUR	96	5,25	1,19	96	4,99	1,53	96	5,01	1,37	97	4,91	1,33
Entre 30.000 i 40.000 EUR	21	6,00	0,78	21	5,76	0,83	21	5,91	0,63	21	5,48	0,98
Més de 40.000 EUR	2	5,00	0,00	2	5,50	0,71	2	6,00	0,00	2	5,50	0,71

Nombre de treballadors Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	25	4,88	1,74	25	4,44	1,81	25	3,12	1,97	25	5,04	1,37
Entre 11 i 50	76	4,79	1,53	76	4,45	1,94	76	2,59	1,78	76	4,91	1,50
Entre 51 i 100	27	5,00	1,71	27	4,19	1,73	27	3,48	1,99	27	4,93	1,36
Entre 101 i 250	26	4,73	1,71	26	4,23	1,90	26	3,85	1,95	26	4,81	1,81
Entre 251 i 500	9	5,33	1,00	9	3,78	1,72	9	3,33	1,73	9	5,22	1,20
Més de 500	43	4,74	1,50	43	4,61	1,85	43	2,79	1,74	43	4,33	2,02
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de 10	25	5,24	1,05	25	5,20	1,23	25	5,28	1,40	25	4,72	1,54
Entre 11 i 50	76	5,36	1,10	76	4,90	1,46	76	5,07	1,40	76	5,09	1,32
Entre 51 i 100	26	5,31	1,12	27	5,07	1,21	27	5,33	1,24	27	4,74	1,46
Entre 101 i 250	25	4,76	1,79	25	4,96	1,72	25	4,84	1,80	26	5,23	1,37
Entre 251 i 500	9	5,33	0,87	9	4,89	0,78	9	5,56	1,01	9	5,00	1,66
Més de 500	42	4,86	1,49	42	4,26	1,81	42	4,71	1,77	43	5,16	1,40

Durada del contracte Tècniques	Factors de contractació											
	Coneixements teòrics			Coneixements pràctics			Formació en idiomes			Formació en l'ús de la informàtica		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	7	2,86	2,34	7	3,29	2,43	7	3,43	1,27	7	4,29	1,89
Entre sis mesos i un any	34	5,18	1,57	34	4,65	1,82	34	2,82	1,88	34	4,56	1,83
Entre un i tres anys	12	5,67	1,23	12	4,83	1,75	12	2,42	2,07	12	5,25	0,75
	Habilitats socials i personalitat			Capacitat de gestió i planificació			Capacitat de treballar en grup			Formació global universitat		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys de sis mesos	7	4,00	1,53	7	3,71	1,60	7	3,57	1,40	7	3,86	2,27
Entre sis mesos i un any	32	4,56	1,76	33	4,03	1,72	33	4,70	1,93	34	5,35	1,61
Entre un i tres anys	11	5,00	1,41	11	5,09	1,70	11	5,36	1,12	12	5,50	1,57

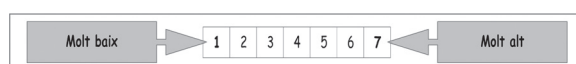
3.4. ANÀLISI DE LA FORMACIÓ REBUDA

3.4.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta

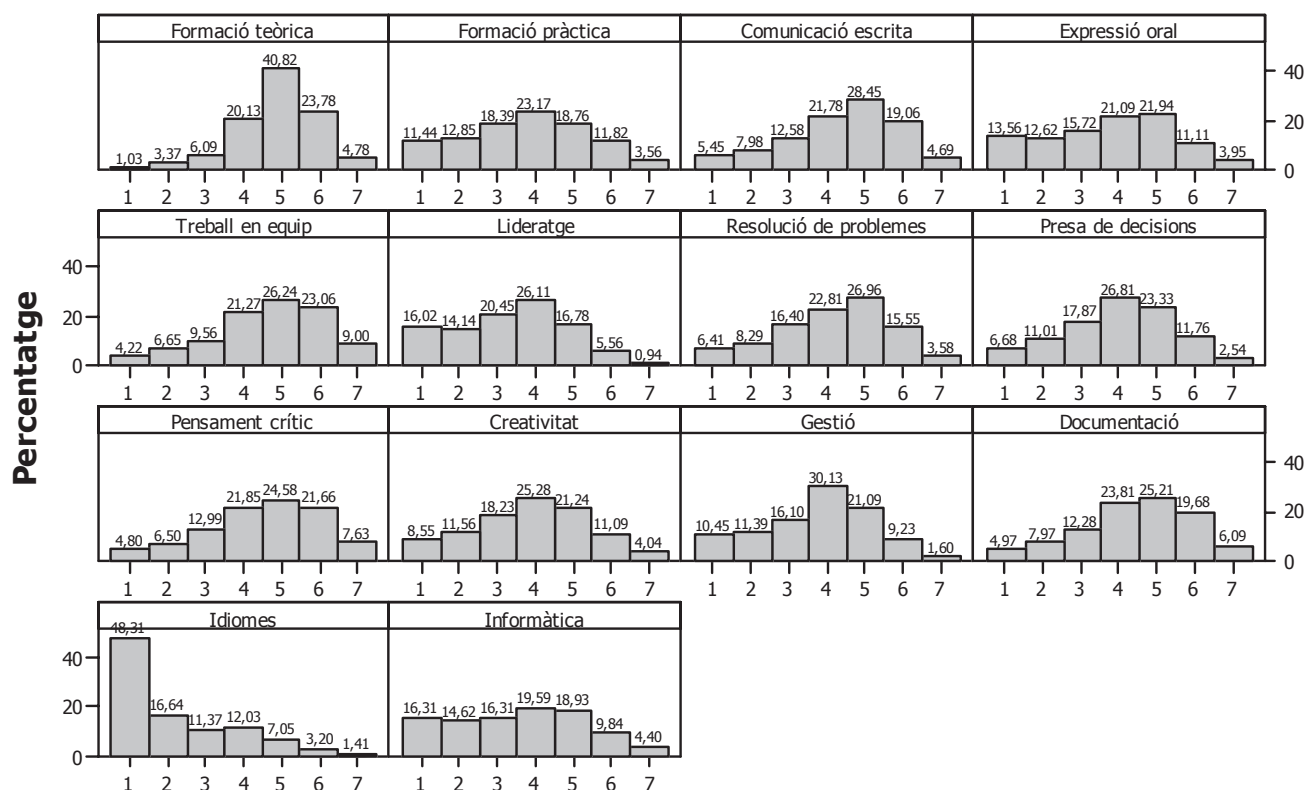
Les preguntes 31 a 58 de l'enquesta demanaven als graduats que puntuessin l'opinió que tenien respecte a la formació rebuda a la universitat (preguntes senars) i la utilitat que tenien per a la feina (preguntes parells) catorze factors. L'escala de puntuació anava de l'1 (molt baixa o molt dolenta) al 7 (molt alta o molt bona).

En general, l'enquesta als graduats de la UdG mostra que valoren moderadament el nivell de la formació rebuda, ja que només alguns ítems superen de mitjana el 4 (valor central de les possibles valoracions). Entre els nivells que no el superen, cal destacar el de formació en idiomes, amb una valoració mitjana global molt baixa, mentre que el nivell de formació pràctica en informàtica, expressió oral, lideratge, gestió, presa de decisions i creativitat superen el 3, però no arriben al 4.

Segons el que podem veure en el gràfic, els percentatges de les diferents respostes tenen perfils força semblants. Les excepcions són la valoració una mica superior del nivell de formació teòrica i, com a mal valorat, el nivell de formació en idiomes. Entre els aspectes que no superen la mitjana de 4, cal destacar que moltes de les competències presenten uns percentatges de respostes 1 superiors al 10%.



Valoració de la formació rebuda - Total UdG



Pel que fa a la valoració numèrica, passem a analitzar globalment i per àmbits les mitjanes i desviacions de cadascun dels nivells de competències.

El nivell de formació teòrica rep una puntuació mitjana de 4,87. Tot i això, aquest nivell de satisfacció encara és significativament més gran en l'àmbit humanístic (5,19) i, en canvi, és inferior en l'àmbit social (4,75) i en el tècnic (4,79). Cal destacar que el 89,5% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 4,8% ho ha fet amb un 7. En aquest ítem, les desviacions són baixes, la qual cosa vol dir que hi ha poca dispersió en la resposta.

Universitat de Girona	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	179	5,19	1,13	178	3,42	1,67	179	2,56	1,59	178	2,76	1,80	179	4,70	1,55
Socials	460	4,75	1,21	460	3,67	1,67	459	3,58	1,70	458	2,35	1,62	460	4,33	1,60
Experimentals	127	4,93	1,11	127	4,37	1,46	127	3,74	1,60	127	2,12	1,43	127	4,38	1,32
Salut	59	4,98	0,96	59	5,24	1,34	59	3,03	1,60	58	1,97	1,38	59	5,10	1,36
Tècnica	243	4,79	1,09	242	3,45	1,37	243	4,35	1,60	243	1,96	1,34	242	4,15	1,42
Total UdG	1068	4,87	1,15	1066	3,75	1,63	1067	3,57	1,74	1064	2,28	1,58	1067	4,40	1,52

El nivell de formació pràctica rep una puntuació mitjana de 3,75. Ara bé, només un 57,3% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i un 3,6% ho ha fet amb un 7. Cal destacar que un 11,4% l'ha valorat amb un 1. Existeixen grans diferències segons els àmbits, tal com es veurà en apartats posteriors. Cal destacar la mitjana dels àmbits experimental (4,37) i de la salut (5,24), les quals superen el quatre, mentre que la mitjana dels tres àmbits restants és menor de 4 i, en tots tres casos, propera al 3,5.

La valoració del nivell de formació en informàtica tampoc no arriba al 4 i rep una puntuació mitjana de 3,57. Un 52,8% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i l'han valorat amb un 7 el 4,4%. Cal destacar que un 16,3% dels enquestats l'ha valorat amb un 1. Tal com passa amb la resta de formacions en competències instrumentals, existeixen diferències segons els àmbits: l'àmbit humanístic no arriba al 3 de mitjana (2,56), mentre que el tècnic supera el 4 (4,35).

La valoració del nivell de formació en idiomes és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 2,28. Només el 23,7% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem i d'aquests, un 1,4% ho ha fet amb un 7. En canvi, cal remarcar que un 48,31% l'ha valorat amb un 1. Tanmateix, existeixen diferències segons els àmbits, tal com es veurà posteriorment. Dos àmbits no arriben al 2 de mitjana: l'experimental (1,97) i el tècnic (1,96).

La percepció que tenen del nivell de competències instrumentals en documentació rep una puntuació mitjana de 4,40. Aquest ítem l'ha valorat amb un 4 o més el 74,8% dels enquestats, i amb un 7 el 6,1%. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar que, tot i que totes les mitjanes superen el 4, la mitjana de l'àmbit de la salut és del 5,10 i la mitjana de l'àmbit humanístic és del 4,70.

Universitat de Girona	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	178	3,80	1,67	179	5,04	1,34	179	4,13	1,64	179	2,96	1,51	178	3,52	1,61
Socials	457	3,94	1,72	458	4,47	1,45	460	4,77	1,59	457	3,53	1,54	458	3,82	1,51
Experimentals	127	3,37	1,58	127	4,00	1,47	127	4,80	1,45	125	3,17	1,41	125	3,58	1,58
Salut	59	4,61	1,50	59	4,63	1,41	59	5,47	0,92	59	4,03	1,33	59	4,24	1,29
Tècnica	241	3,32	1,58	242	3,76	1,53	242	4,47	1,34	241	3,19	1,41	242	3,72	1,31
Total UdG	1062	3,74	1,69	1065	4,36	1,51	1067	4,64	1,53	1061	3,34	1,50	1062	3,74	1,49

El nivell de formació en expressió oral rep una valoració mitjana de 3,74. Cal destacar que el 58,1% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 13,6% ho ha fet amb un 1. Exceptuant l'àmbit de la salut (4,61), cap dels altres àmbits no arriba a una mitjana de 4. Existeixen diferències significatives i estan a prop del 4 els àmbits humanístic (3,80) i social (3,94).

Amb referència a la percepció que els enquestats tenen del nivell de les competències interpersonals i de gestió, el nivell de comunicació escrita rep una puntuació mitjana de 4,36. Aquest ítem el valora amb un 4 o més el 74,0% dels enquestats, i un 4,7% ho ha fet amb un 7. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit.

Cal destacar que hi ha un àmbit que no supera el 4 de mitjana: és el tècnic (3,76). Tot i així, totes les altres mitjanes superen el 4 i destaca, en particular, la de l'àmbit humanístic, que és del 5,04. Aquestes particularitats s'analitzaran en apartats posteriors.

La valoració del nivell de formació en treball en equip rep una puntuació mitjana de 4,64. Tot i això, aquesta satisfacció encara és significativament més gran en l'àmbit de la salut (5,48) i, en canvi, és inferior en l'àmbit humanístic (4,13). Cal destacar que el 79,6% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 9,0% ho ha fet amb un 7.

El nivell de formació en competències en lideratge rep una puntuació mitjana de 3,34. Aquest ítem l'ha valorat amb un 4 o més el 49,4% dels enquestats, i amb un 1 el 16,2%. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar que, tot i que les mitjanes no superen el 4, la de l'àmbit de la salut és del 4,03 i la de l'àmbit humanístic no arriba al 3 (2,96).

Per acabar les competències interpersonals i de gestió, cal dir que la valoració del nivell de formació en gestió rep una puntuació mitjana de 3,74. Cal destacar que el 62,1% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 10,4% ho ha fet amb un 1. Hi ha un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar que, tot i que les mitjanes no arriben al 4, la de l'àmbit de la salut és del 4,24.

Universitat de Girona	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	176	3,81	1,59	178	3,76	1,62	179	4,01	1,60	179	5,11	1,47
Socials	459	4,13	1,48	458	4,03	1,49	458	3,87	1,62	457	4,61	1,54
Experimentals	127	4,13	1,57	127	3,65	1,46	127	3,54	1,54	127	4,24	1,50
Salut	59	4,66	1,35	59	4,59	1,26	59	4,19	1,50	59	4,81	1,15
Tècnica	240	4,39	1,42	241	3,91	1,30	241	3,93	1,39	240	3,92	1,47
Total UdG	1061	4,17	1,50	1063	3,95	1,47	1064	3,89	1,56	1062	4,50	1,54

Amb referència a la valoració de la formació en competències cognitives, el nivell de resolució de problemes rep una puntuació mitjana de 4,17. Valoren aquest ítem amb un 4 o més el 68,9% dels enquestats, i un 3,6% ho fa amb un 7. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar que hi ha un àmbit que no supera el 4 de mitjana: l'humanístic (3,81).

La valoració del nivell de formació en presa de decisions rep una puntuació mitjana de 3,95. Aquest ítem l'han valorat amb un 4 o més el 64,4% dels enquestats. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar que, tot i que la majoria de les mitjanes no supera el 4, la mitjana de l'àmbit de la salut és del 4,59.

El nivell de formació en creativitat rep una puntuació mitjana de 3,89. Un 61,6% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, un 4,0% ho ha fet amb un 7 i un 8,6% l'ha puntuat amb un 1. Existeixen diferències pel que fa als àmbits, tal com es veurà en apartats posteriors. Cal destacar la mitjana de l'àmbit experimental (3,54), que és inferior al 4, i la de l'àmbit de la salut (4,19), que el supera.

L'opinió sobre el nivell de formació en pensament crític rep una puntuació mitjana de 4,50. Un 75,7% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que l'ha valorat amb un 7 un 7,6%. Tal com passa amb la resta de formacions en competències cognitives, existeixen diferències pel que fa als àmbits: l'àmbit humanístic supera el 5 de mitjana (5,11), mentre que el tècnic no arriba al 4 (3,92).

Passem a descriure quin és el perfil general dels enquestats que manifesten un grau alt de satisfacció i quin perfil tenen el que el presenten més baix.

Respecte a les dades de gènere i edat, podem destacar que les dones atorguen un grau més alt de valoració, fet que també passa amb els graduats més joves (en el moment de passar l'enquesta tenien 25 anys).

Pel que fa a les dades referents a la UdG, cal destacar que els enquestats que valoren elevadament la formació rebuda són titulats que van accedir a la UdG des de la formació professional amb una nota d'accés compresa entre el 6 i el 6,99 i la durada dels estudis dels quals ha estat la programada. Per titulacions específiques, els enquestats d'Infermeria i, en general, els mestres mostren un alt grau de satisfacció.

A l'altre costat de la balança, els homes tendeixen a donar un grau menor de valoració. Les puntuacions més

baixes també les donen els titulats amb una nota final de carrera d'aprovat just (entre 1,25 i 1,5), els que han tardat 2 anys més dels estipulats i els domiciliats a Girona.

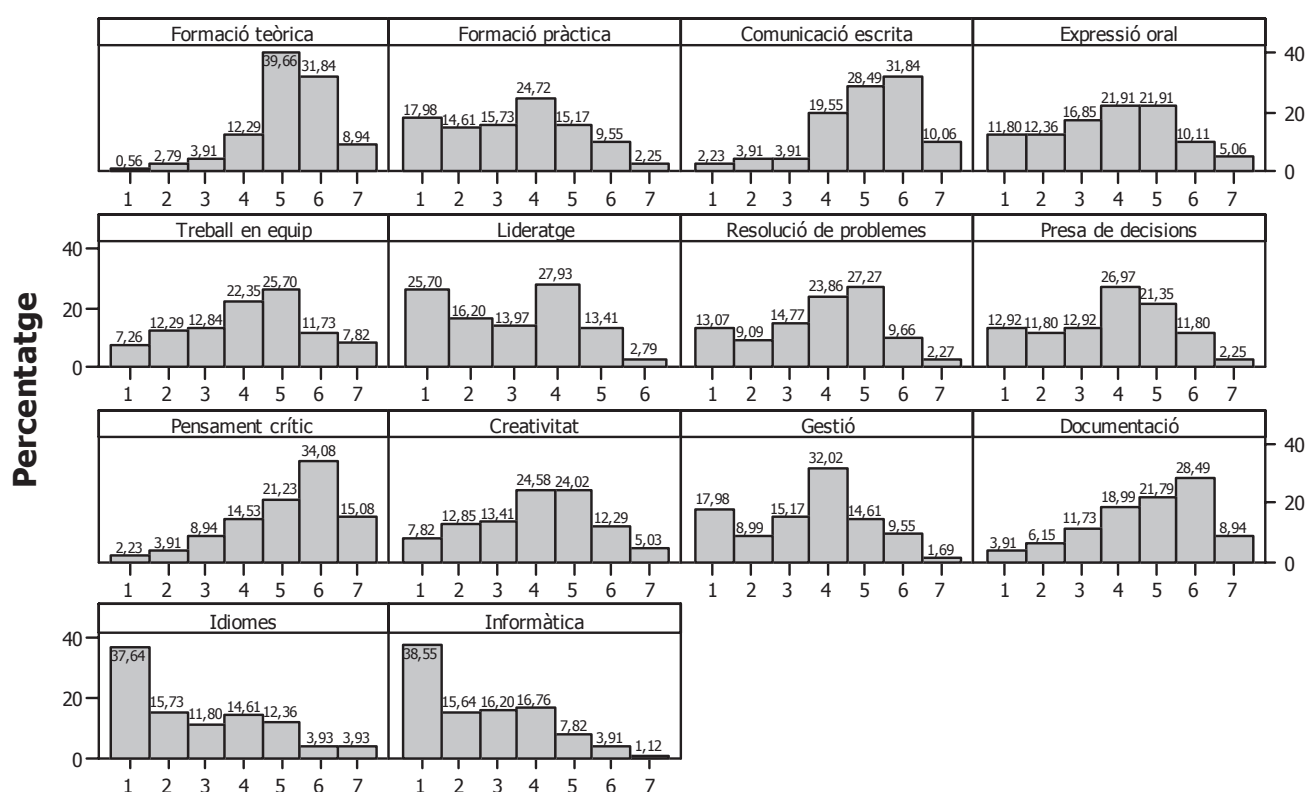
Per titulacions específiques, els enquestats de Dret, Filologia Hispànica, Arquitectura Tècnica i Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial puntuen baix la formació rebuda.

3.4.2. Àmbit humanístic

En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit humanístic mostra un grau elevat de valoració en relació amb els nivells de formació teòrica (a més, amb molt poca desviació), documentació, comunicació escrita i pensament crític. Tots aquests nivells superen amb escreix la mitjana de 4 i tots superen la mitjana de la UdG. Pel que fa a la resta de nivells, la major part no supera el 4, i destaca el fet que el nivell de les competències instrumentals en informàtica (2,56), idiomes (2,76) i lideratge (2,96) no arriben al 3. A més, el nivell d'informàtica és el més baix de la universitat. En canvi, el de la formació en idiomes és el més alt.

En l'àmbit humanístic, cal destacar, pel que fa a la formació rebuda, que els graduats en Filologia Hispànica

Valoració de la formació rebuda - Àmbit Humanístic



donen un nivell inferior de puntuació que la que atorguen els graduats en la resta d'estudis. També els graduats en Història puntuen més baix la formació de competències interpersonals i de gestió.

Universitat de Girona	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	41	5,49	0,93	41	3,71	1,69	41	2,68	1,37	41	3,80	1,83	41	4,93	1,27
Filologia Hispànica	34	4,97	1,34	34	3,18	1,80	34	1,88	1,65	34	2,94	1,86	34	4,68	1,79
Filosofia	10	5,20	1,32	9	2,89	1,27	10	1,70	1,06	10	1,40	0,70	10	4,20	1,75
Geografia	29	5,10	0,94	29	3,59	1,64	29	3,83	1,51	28	2,50	1,35	29	4,45	1,50
Història	31	5,13	1,34	31	3,32	1,54	31	2,13	1,38	31	1,87	1,38	31	4,68	1,64
Història de l'Art	34	5,18	1,00	34	3,41	1,76	34	2,65	1,54	34	2,74	1,94	34	4,82	1,55
Humanitats	179	5,19	1,13	178	3,42	1,67	179	2,56	1,59	178	2,76	1,80	179	4,70	1,55

Universitat de Girona	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	41	4,02	1,77	41	5,29	1,25	41	4,15	1,46	41	3,29	1,54	41	3,71	1,68
Filologia Hispànica	33	3,45	1,52	34	5,12	1,43	34	3,74	1,56	34	2,47	1,44	33	2,58	1,60
Filosofia	10	4,70	1,70	10	5,50	0,85	10	3,40	1,65	10	3,00	1,49	10	3,60	1,58
Geografia	29	3,90	1,42	29	4,52	1,24	29	5,21	1,40	29	3,48	1,38	29	3,90	1,21
Història	31	3,19	1,60	31	4,65	1,47	31	3,68	1,58	31	2,35	1,25	31	3,71	1,42
Història de l'Art	34	4,09	1,78	34	5,32	1,27	34	4,24	1,83	34	3,12	1,63	34	3,68	1,77
Humanitats	178	3,80	1,67	179	5,04	1,34	179	4,13	1,64	179	2,96	1,51	178	3,52	1,61

Universitat de Girona	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	39	4,15	1,51	41	4,20	1,47	41	4,02	1,46	41	4,93	1,51
Filologia Hispànica	34	3,12	1,72	34	2,85	1,71	34	3,50	1,56	34	4,79	1,45
Filosofia	10	4,90	1,10	10	4,40	0,70	10	4,30	1,34	10	6,00	1,25
Geografia	29	3,86	1,46	29	3,93	1,69	29	3,93	1,58	29	4,76	1,57
Història	31	3,84	1,57	31	3,55	1,39	31	3,71	1,51	31	5,26	1,44
Història de l'Art	33	3,73	1,59	33	4,03	1,70	34	4,76	1,76	34	5,56	1,28
Humanitats	176	3,81	1,59	178	3,76	1,62	179	4,01	1,60	179	5,11	1,47

Les dones valoren més que els homes la formació rebuda en competències acadèmiques, instrumentals —exceptuant la informàtica—, interpersonals i de gestió, mentre que els homes atorguen una puntuació superior en les cognitives.

Si parlem dels graduats de l'àmbit humanístic, en general, cal dir que aquells que treuen una nota final de carrera entre 1 i 1,249 donen una puntuació superior a la formació en gairebé totes les competències que els que han acabat la carrera amb notes superiors.

Nota final de carrera Humanitats	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	52	5,31	1,02	52	3,64	1,66	52	2,98	1,53	52	3,12	1,65	52	5,14	1,39
D'1,25 a 1,499	62	4,98	1,27	61	3,43	1,72	62	2,39	1,52	62	2,69	1,83	62	4,42	1,67
D'1,5 a 1,999	42	5,31	0,95	42	3,12	1,58	42	2,26	1,56	42	2,43	1,93	42	4,69	1,55
De 2 a 2,499	20	5,25	1,29	20	3,60	1,70	20	2,55	1,91	19	2,68	1,83	20	4,55	1,50
De 2'5 a 2,999	1	6,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*	1	4,00	*	1	5,00	*
De 3 a 4	2	5,00	0,00	2	1,50	0,71	2	2,50	2,12	2	2,50	2,12	2	3,50	0,71

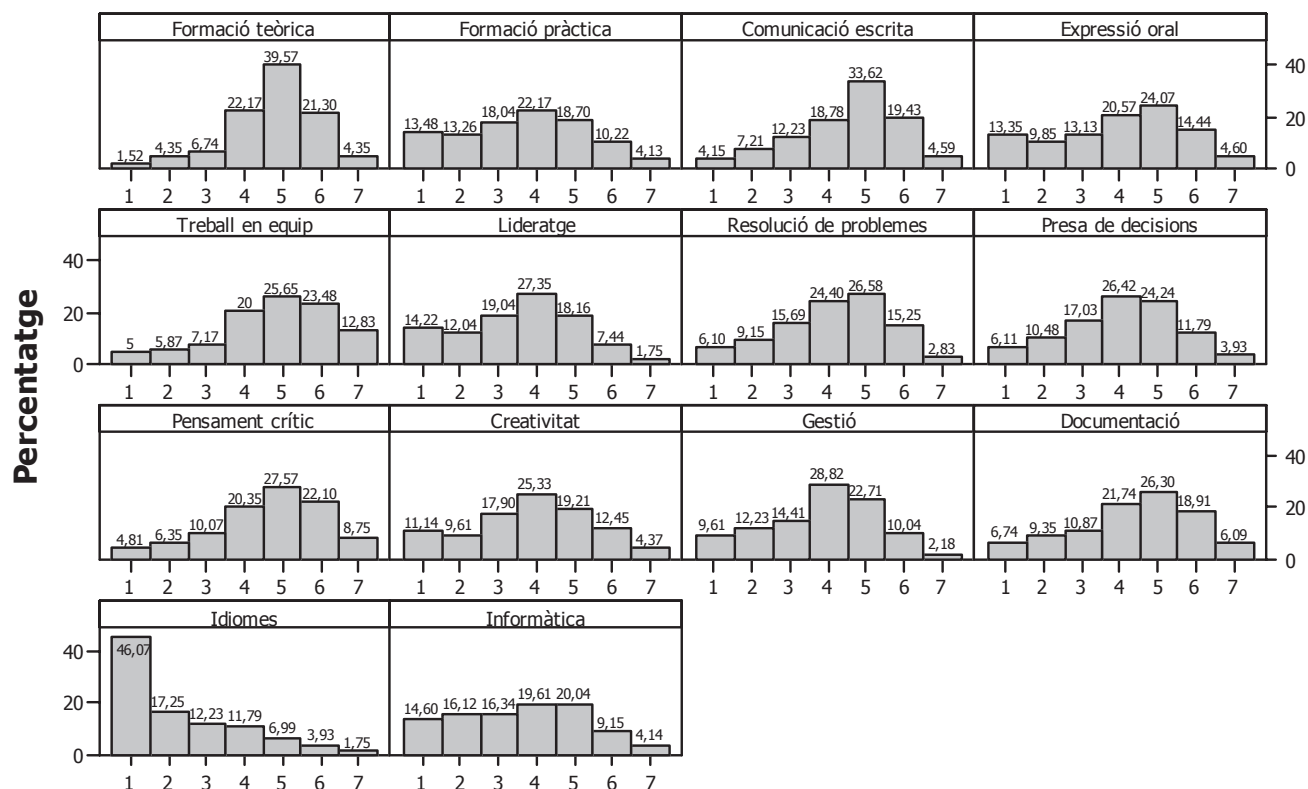
Nota final de carrera Humanitats	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	52	4,33	1,45	52	5,37	1,12	52	4,67	1,45	52	3,19	1,60	52	3,98	1,41
D'1,25 a 1,499	62	3,65	1,68	62	4,87	1,45	62	4,18	1,67	62	2,90	1,40	62	3,47	1,58
D'1,5 a 1,999	41	3,51	1,76	42	4,95	1,34	42	3,83	1,74	42	2,83	1,58	42	3,19	1,80
De 2 a 2,499	20	3,70	1,78	20	4,90	1,52	20	3,20	1,36	20	2,75	1,48	19	3,16	1,68
De 2,5 a 2,999	1	4,00	*	1	5,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*	1	3,00	*
De 3 a 4	2	2,00	1,41	2	5,00	0,00	2	4,00	2,83	2	2,50	2,12	2	3,50	2,12

Nota final de carrera Humanitats	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	51	4,18	1,58	52	4,15	1,63	52	4,21	1,56	52	5,15	1,41
D'125 a 1,499	62	3,65	1,44	62	3,50	1,52	62	3,82	1,57	62	4,90	1,58
D'15 a 1,999	41	4,02	1,60	41	3,98	1,59	42	4,14	1,60	42	5,55	1,13
De 2 a 2,499	19	3,00	1,76	20	3,15	1,66	20	3,85	1,69	20	4,70	1,78
De 25 a 2,999	1	5,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*	1	5,00	*
De 3 a 4	2	2,50	2,12	2	3,00	2,83	2	3,50	3,54	2	5,50	2,12

3.4.3 Àmbit social

En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit social mostra un nivell de puntuació equivalent o superior al del global de la universitat. Tot i així, és un dels àmbits on hi ha més dispersió de les respostes i desviacions més grans. Això queda reflectit en la variabilitat de mitjanes que s'observa en els estudis d'aquest àmbit.

Valoració de la formació rebuda - Àmbit Social



Universitat de Girona	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	56	4,77	1,22	56	2,38	1,36	56	2,20	1,51	56	1,88	1,25	56	4,25	1,78
Adm. i Direcció d'Emp.	29	5,28	1,10	29	2,90	1,65	28	3,32	1,66	28	2,11	1,37	29	3,93	1,56
Economia	15	5,13	0,74	15	3,80	1,15	15	4,13	1,64	15	2,73	1,53	15	4,80	1,57
Ciències Empresarials	96	4,80	1,08	96	3,49	1,44	96	3,83	1,48	95	2,17	1,37	96	3,98	1,47
Mestre Ed. Física	21	4,14	1,35	21	4,43	1,86	21	3,57	1,63	21	3,29	1,55	21	3,95	1,80
Mestre Ed. Infantil	54	5,26	0,91	54	4,48	1,54	54	4,28	1,75	54	1,91	1,62	54	4,35	1,78
Mestre Ed. Musical	20	3,90	1,41	20	3,75	1,48	20	3,35	1,66	20	2,75	1,45	20	4,45	1,70
Mestre Llengua Estr.	18	4,94	1,06	18	4,22	1,44	18	4,33	1,88	18	5,67	1,08	18	4,50	1,50
Mestre Ed. Primària	24	4,54	1,02	24	4,75	1,59	24	3,54	1,47	24	3,04	1,46	24	4,71	1,57
Educació Social	38	4,55	1,16	38	4,32	1,58	38	3,45	1,35	38	1,45	0,86	38	4,55	1,25
Pedagogia	21	4,57	1,16	21	4,19	1,47	21	4,38	1,56	21	1,67	1,39	21	4,14	1,62
Psicopedagogia	18	4,06	1,66	18	3,83	1,54	18	3,06	1,66	18	1,89	1,64	18	4,61	1,94
Psicologia	50	4,78	1,34	50	3,12	1,72	50	3,70	1,81	50	2,80	1,64	50	4,80	1,37
Socials	460	4,75	1,21	460	3,67	1,67	459	3,58	1,70	458	2,35	1,62	460	4,33	1,60

En relació amb els nivells de formació teòrica, cal destacar l'estudi de Mestre en Educació Musical, que és l'únic que no arriba al 4. En l'àmbit del Dret, aquest mateix fet s'esdevé en la formació del treball en equip i en la resolució de problemes. Tampoc no arriba al 4 de mitjana la valoració del nivell de formació rebuda en resolució de problemes per part dels mestres en Llengua Estrangera.

Dret és l'estudi de l'àmbit social en què s'atorga una puntuació més baixa al nivell de la formació rebuda. Amb referència als idiomes, cal destacar el comportament molt diferent dels Mestres en Llengua Estrangera, que tenen una mitjana de 5,67, mentre que per a l'àmbit general és de 2,35.

Universitat de Girona	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	56	3,02	1,99	56	4,16	1,67	56	3,16	1,67	56	3,09	1,75	56	3,23	1,82
Adm. i Direcció d'Empreses	29	3,31	1,61	29	4,10	1,59	29	4,38	1,72	29	3,72	1,39	29	4,07	1,03
Economia	15	3,67	1,76	15	4,53	1,51	15	4,53	1,46	15	3,60	1,72	15	4,07	1,16
Ciències Empresarials	95	3,46	1,62	95	4,16	1,35	96	4,52	1,33	96	3,71	1,44	96	4,11	1,38
Mestre Educació Física	21	4,19	1,75	21	4,00	1,58	21	5,14	1,42	21	3,43	1,80	21	3,14	1,39
Mestre Educació Infantil	54	4,87	1,27	54	5,07	0,99	54	5,65	0,99	54	3,59	1,54	54	4,15	1,32
Mestre Educació Musical	20	4,65	1,14	20	4,75	1,41	20	5,35	0,93	19	3,05	1,39	19	3,21	1,78
Mestre Llengua Estrangera	18	5,17	1,54	18	4,78	1,40	18	5,56	1,50	18	3,22	1,73	17	3,29	1,83
Mestre Educació Primària	24	4,58	1,18	24	5,08	0,93	24	5,83	1,05	24	3,71	1,20	24	3,88	1,30
Educació Social	37	4,14	1,60	38	4,76	1,32	38	5,16	1,44	38	3,63	1,36	38	3,97	1,40
Pedagogia	21	3,95	1,56	21	4,33	1,35	21	4,90	1,34	20	3,40	1,39	21	4,38	1,32
Psicopedagogia	18	4,33	1,53	18	4,61	1,72	18	5,44	1,50	18	4,11	1,75	18	3,67	1,71
Psicologia	49	3,88	1,84	49	4,43	1,62	50	4,64	1,66	49	3,45	1,61	50	3,68	1,63
Socials	457	3,94	1,72	458	4,47	1,45	460	4,77	1,59	457	3,53	1,54	458	3,82	1,51

Universitat de Girona	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	56	3,21	1,65	56	3,32	1,78	55	2,98	1,77	56	4,34	1,81
Adm. i Direcció d'Empreses	29	4,10	1,57	29	3,93	1,46	29	3,24	1,83	29	4,17	1,67
Economia	15	4,67	1,11	15	4,33	1,18	15	3,93	1,10	15	4,40	1,30
Ciències Empresarials	96	4,13	1,35	96	3,95	1,36	96	3,56	1,46	95	4,32	1,42
Mestre Educació Física	21	4,19	1,40	21	4,24	1,45	21	4,14	1,56	21	4,67	1,39
Mestre Educació Infantil	54	4,57	1,28	54	4,56	1,41	54	4,57	1,52	54	4,94	1,46
Mestre Educació Musical	20	4,10	1,59	20	3,80	1,51	20	4,30	1,45	19	4,95	1,39
Mestre Llengua Estrangera	18	3,61	1,38	18	3,61	1,58	18	4,28	1,49	18	4,67	1,46
Mestre Educació Primària	24	4,29	1,20	24	4,29	1,08	24	4,75	1,54	24	5,13	1,19
Educació Social	38	4,18	1,54	37	4,24	1,42	37	4,27	1,41	37	5,19	1,56
Pedagogia	21	4,29	1,38	21	4,29	1,35	21	4,24	1,64	21	4,76	1,70
Psicopedagogia	18	4,33	1,28	18	4,17	1,20	18	3,67	1,37	18	5,00	1,37
Psicologia	49	4,49	1,62	49	4,12	1,65	50	3,76	1,66	50	4,36	1,60
Socials	459	4,13	1,48	458	4,03	1,49	458	3,87	1,62	457	4,61	1,54

Els titulats procedents de FP mostren una satisfacció superior a la resta pel que fa al nivell assolit en les competències de treball en equip.

Tipus d'accés a la universitat Socials	Nivell de les competències interpersonals i de gestió Treball en equip Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	242	4,67	1,64
FP	65	5,22	1,28
Majors de 25 anys	20	4,95	1,73
Altres estudis universitaris acabats	76	4,87	1,46
Altres estudis universitaris no acabats	42	4,45	1,76

Els graduats que tenien 25 anys a l'hora de realitzar l'estudi expressen un grau de valoració més gran quant a la formació en expressió oral, comunicació escrita i treball en equip.

Edat Socials	Nivell de les competències interpersonals i de gestió								
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
25 anys	55	4,75	1,24	55	4,86	1,13	55	5,42	1,21
26 anys	90	4,03	1,71	90	4,52	1,57	90	4,88	1,44
27 anys	88	3,98	1,76	88	4,66	1,46	88	4,92	1,73
28 anys	69	3,99	1,64	69	4,32	1,47	69	4,75	1,42
29 anys	39	3,54	1,80	39	4,31	1,28	40	4,98	1,46
30 anys	25	3,64	1,47	25	4,08	1,53	26	4,08	1,72
31 anys o més	91	3,54	1,89	92	4,30	1,47	92	4,26	1,73

En general, en l'àmbit social les dones donen un grau de valoració superior al dels homes.

3.4.4. Àmbit experimental

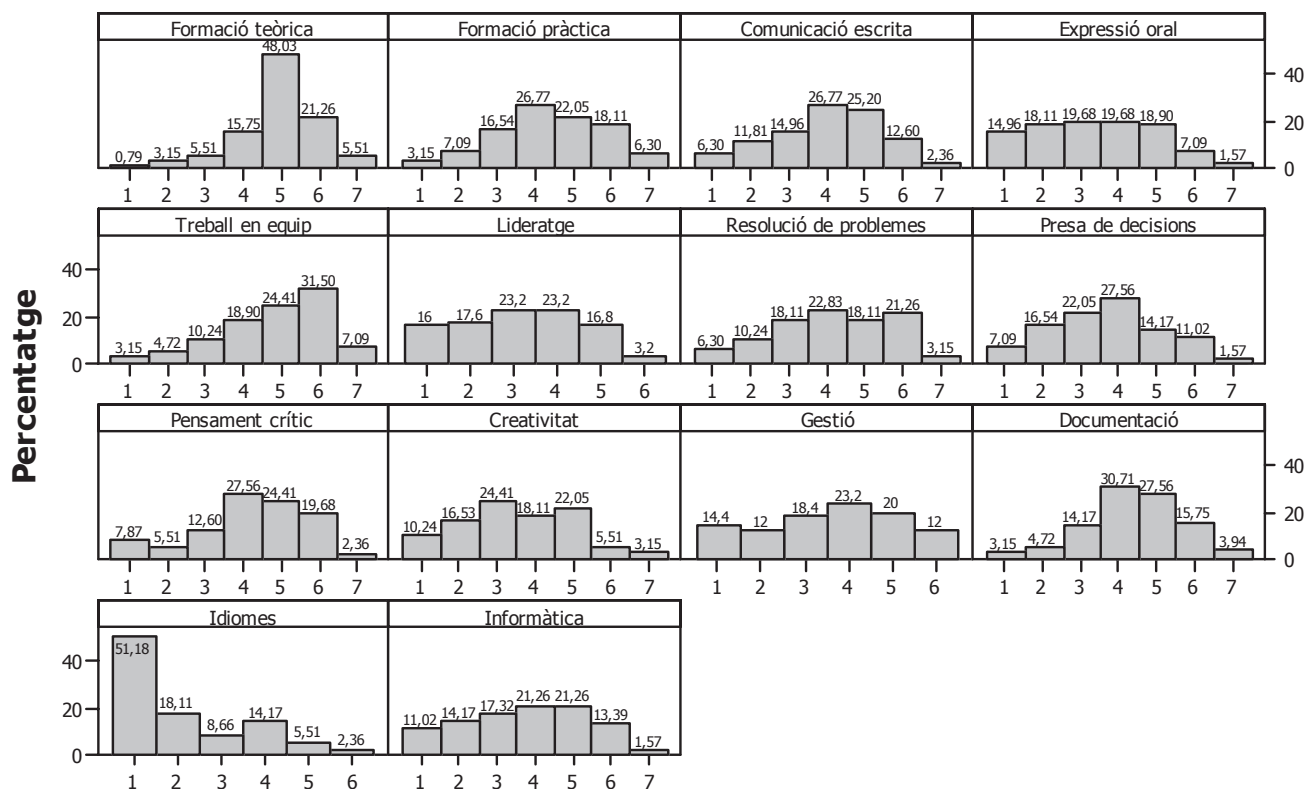
Els graduats de l'àmbit experimental manifesten un grau superior de valoració de la formació rebuda pel que fa a la formació teòrica, pràctica, informàtica i de treball en equip.

Dins dels graduats de l'àmbit experimental, la puntuació dels graduats en Ciències Ambientals té un

comportament diferent del dels altres estudis de l'àmbit pel que fa a les competències acadèmiques, instrumentals i la majoria d'interpersonals i de gestió. Els altres dos estudis mostren un comportament semblant.

Pel que fa a les característiques de valoració dels graduats d'aquest àmbit, cal dir que no hi ha cap tret que les distingeixi.

Valoració de la formació rebuda - Àmbit Experimental



Universitat de Girona	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	37	5,11	1,13	37	4,76	1,28	37	3,11	1,54	37	2,24	1,55	37	4,14	1,49
Ciències Ambientals	49	4,71	1,02	49	4,00	1,32	49	4,27	1,45	49	1,94	1,18	49	4,67	1,01
Química	41	5,02	1,17	41	4,46	1,67	41	3,68	1,65	41	2,22	1,59	41	4,24	1,45
Experimentals	127	4,93	1,11	127	4,37	1,46	127	3,74	1,60	127	2,12	1,43	127	4,38	1,32

Universitat de Girona	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	37	3,46	1,59	37	3,84	1,40	37	4,62	1,55	37	3,38	1,50	37	3,54	1,54
Ciències Ambientals	49	3,18	1,47	49	4,24	1,47	49	5,37	1,05	48	3,35	1,31	48	4,13	1,42
Química	41	3,51	1,72	41	3,85	1,54	41	4,27	1,55	40	2,75	1,39	40	2,98	1,59
Experimentals	127	3,37	1,58	127	4,00	1,47	127	4,80	1,45	125	3,17	1,41	125	3,58	1,58

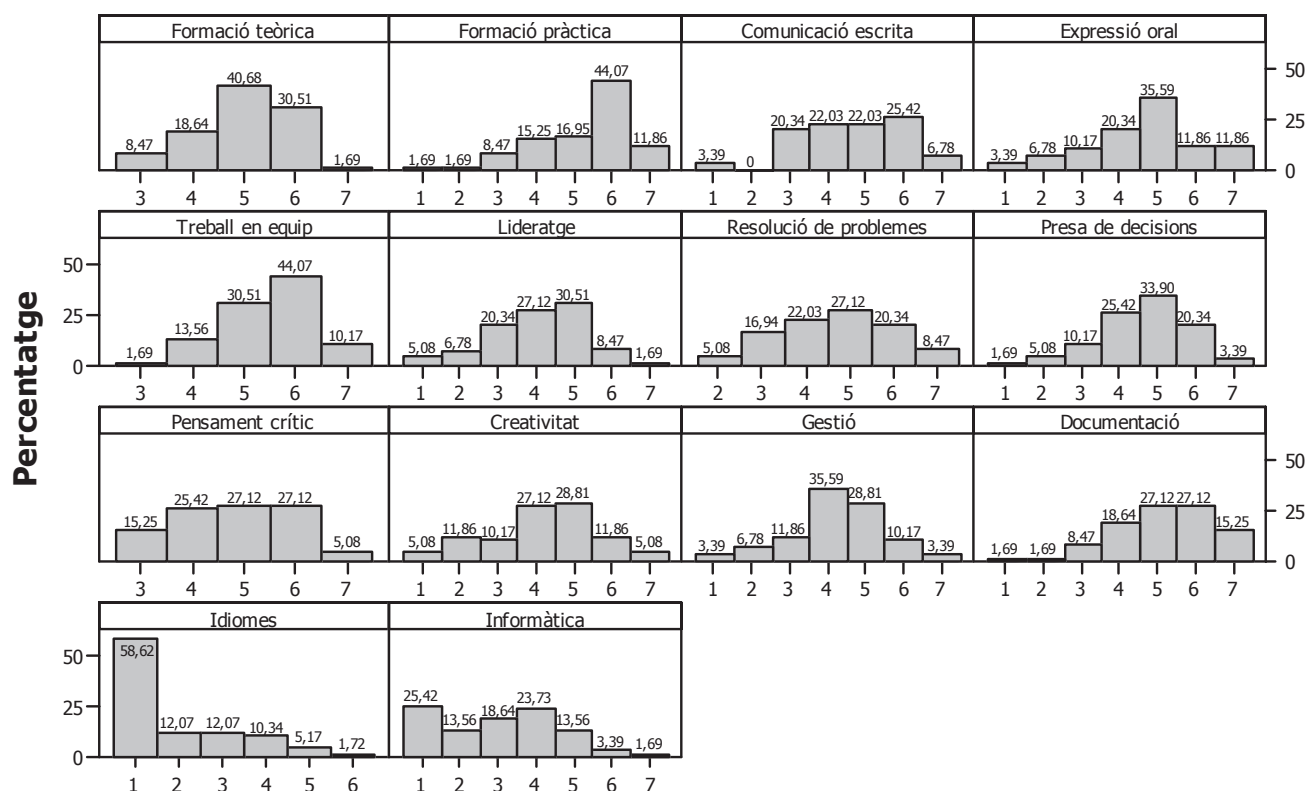
Universitat de Girona	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	37	4,00	1,60	37	3,57	1,46	37	3,76	1,40	37	4,57	1,32
Ciències Ambientals	49	4,02	1,52	49	3,71	1,49	49	3,71	1,49	49	4,51	1,37
Química	41	4,37	1,62	41	3,63	1,46	41	3,15	1,67	41	3,61	1,64
Experimentals	127	4,13	1,57	127	3,65	1,46	127	3,54	1,54	127	4,24	1,50

3.4.5. Àmbit de la salut

En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit de la salut mostra un major grau de puntuació en relació amb el nivell de formació rebut que el global de la universitat, amb l'excepció de la formació en informàtica. Tots els ítems superen el 4 i algun el 5, excepte en el nivell de les competències en informàtica, el qual té una mitjana de 3,03, i els idiomes, que només tenen una mitjana d'1,97.

En algunes de les valoracions, no hi ha cap graduat que l'hagi valorat amb les puntuacions més baixes, 1 o 2.

Valoració de la formació rebuda - Àmbit de la Salut



Cal destacar la valoració que rep el nivell de formació pràctica en relació amb els altres àmbits. En l'àmbit de la salut, la puntuació és molt alta.

Universitat de Girona	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	59	4,98	0,96	59	5,24	1,34	59	3,03	1,60	58	1,97	1,38	59	5,10	1,36
Salut	59	4,98	0,96	59	5,24	1,34	59	3,03	1,60	58	1,97	1,38	59	5,10	1,36

Universitat de Girona	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	59	4,61	1,50	59	4,63	1,41	59	5,47	0,92	59	4,03	1,33	59	4,24	1,29
Salut	59	4,61	1,50	59	4,63	1,41	59	5,47	0,92	59	4,03	1,33	59	4,24	1,29

Universitat de Girona	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	59	4,66	1,35	59	4,59	1,26	59	4,19	1,50	59	4,81	1,15
Salut	59	4,66	1,35	59	4,59	1,26	59	4,19	1,50	59	4,81	1,15

En l'àmbit de la salut, els graduats més joves, que tenien 25 anys en el moment en què es va fer l'enquesta, donen un nivell de puntuació inferior als de la resta d'edats en tots els ítems de mesura del nivell de formació. En expressió oral i escrita, no s'arriba al nivell del 4, mentre que, en el global de l'àmbit, sí.

Edat Salut	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
25 anys	16	4,75	0,93	16	4,81	1,38	16	2,81	1,76	16	1,88	1,36	16	4,81	1,47
26 anys	13	5,08	0,95	13	5,39	1,71	13	3,00	1,68	13	2,08	1,32	13	5,08	1,32
27 anys	12	4,92	1,00	12	5,42	1,38	12	3,00	1,41	12	2,08	1,73	12	5,42	1,68
28 anys	6	4,83	0,98	6	5,83	1,17	6	3,67	1,75	6	2,67	1,63	6	5,33	1,21
29 anys	3	5,33	1,15	3	5,00	1,00	3	3,00	1,73	2	2,00	1,41	3	5,00	1,00
30 anys	2	5,00	0,00	2	6,00	0,00	2	3,50	2,12	2	1,00	0,00	2	4,50	0,71
31 anys o més	7	5,43	1,13	7	5,00	0,82	7	3,00	1,63	7	1,43	0,79	7	5,29	1,25

Edat Salut	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
25 anys	16	3,69	1,20	16	3,63	1,09	16	5,13	0,88	16	3,50	1,37	16	3,81	1,33
26 anys	13	4,69	1,38	13	4,92	1,50	13	5,46	0,87	13	3,77	1,42	13	4,62	1,56
27 anys	12	4,58	1,93	12	5,00	1,41	12	5,67	1,07	12	4,50	1,17	12	4,58	1,00
28 anys	6	5,67	1,21	6	5,67	0,52	6	5,67	0,51	6	5,00	0,89	6	4,50	0,55
29 anys	3	5,67	1,16	3	5,00	1,73	3	5,67	1,52	3	4,33	1,16	3	4,00	1,00
30 anys	2	5,00	1,41	2	5,00	1,41	2	6,00	0,00	2	4,00	1,41	2	4,00	1,41
31 anys o més	7	5,14	1,07	7	4,57	1,51	7	5,57	0,97	7	4,00	1,41	7	3,86	1,68

Un altre factor lligat a la puntuació és la nota final de la carrera. En aquest cas, els graduats amb una nota entre 1 i 1,249 donen una valoració superior a la dels altres, mentre que els que tenen una nota entre 2 i 2,499 són els que atorguen menys valoració a la formació rebuda.

En molts dels ítems analitzats, el grau de valoració de la formació rebuda baixa segons la nota. Tot i això, el nombre de graduats que tenen una nota final entre 1 i 1,249 i entre 2,5 i 2,999 és petit: 3 i 2, respectivament.

Edat Salut	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
25 anys	16	4,38	1,26	16	4,00	1,21	16	4,00	1,51	16	4,69	1,20
26 anys	13	4,46	1,71	13	4,31	1,65	13	3,85	1,63	13	4,54	1,20
27 anys	12	5,17	1,27	12	5,25	1,06	12	4,75	1,82	12	4,58	1,17
28 anys	6	4,50	1,05	6	4,67	0,52	6	4,83	0,75	6	5,17	0,75
29 anys	3	5,00	1,00	3	5,00	1,00	3	2,67	0,58	3	5,67	0,58
30 anys	2	5,50	0,71	2	5,00	0,00	2	5,00	1,41	2	6,00	0,00
31 anys o més	7	4,57	1,51	7	5,00	1,16	7	4,14	1,07	7	5,00	1,41

Nota final de carrera Salut	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	3	6,33	0,58	3	5,00	1,00	3	2,33	2,31	3	1,67	1,16	3	6,33	0,58
D'1,25 a 1,499	10	4,80	1,23	10	4,90	1,29	10	2,90	2,08	10	1,80	1,14	10	5,30	1,06
D'1,5 a 1,999	44	4,95	0,86	44	5,41	1,25	44	3,16	1,46	43	2,02	1,47	44	5,00	1,41
De 2 a 2,499	2	4,50	0,71	2	3,50	3,54	2	2,00	1,41	2	2,00	1,41	2	4,50	2,12
De 2,5 a 2,999	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota final de carrera, Salut	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	3	6,00	1,00	3	6,00	1,00	3	6,33	0,58	3	5,00	1,00	3	5,00	1,00
D'1,25 a 1,499	10	5,40	1,17	10	4,80	1,48	10	5,90	0,74	10	3,90	1,20	10	3,80	0,92
D'1,5 a 1,999	44	4,41	1,44	44	4,55	1,30	44	5,34	0,94	44	4,14	1,23	44	4,32	1,27
De 2 a 2,499	2	3,00	2,83	2	3,50	3,54	2	5,00	0,00	2	1,00	0,00	2	3,50	3,54
De 2,5 a 2,999	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota final de carrera Salut	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1249	3	5,67	0,58	3	5,67	0,58	3	5,67	0,58	3	6,33	0,58
D'1,25 a 1,499	10	4,50	1,27	10	5,10	1,20	10	4,10	1,20	10	4,60	1,35
D'1,5 a 1,999	44	4,64	1,38	44	4,48	1,17	44	4,18	1,53	44	4,82	1,06
De 2 a 2,499	2	4,50	2,12	2	3,00	2,83	2	2,50	2,12	2	3,50	0,71
De 2,5 a 2,999	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4.6. Àmbit tècnic

Els graduats de l'àmbit tècnic donen, en relació amb la formació rebuda, una valoració inferior a la que dona el global de la universitat, excepte en els casos de la formació en informàtica (4,35), resolució de problemes (4,39) i creativitat (3,93). En general, en l'àmbit tècnic no s'assoleix la mitjana de 4; només 5 dels 14 ítems tenen una mitjana de puntuació superior al 4.

Pel que fa al nivell de formació en informàtica, cal dir que és un dels que tenen una desviació més gran i més dispersió. Els tres estudis d'informàtica superen o estan a prop del 6 de mitjana i els estudis agrícoles no arriben al 3,5.

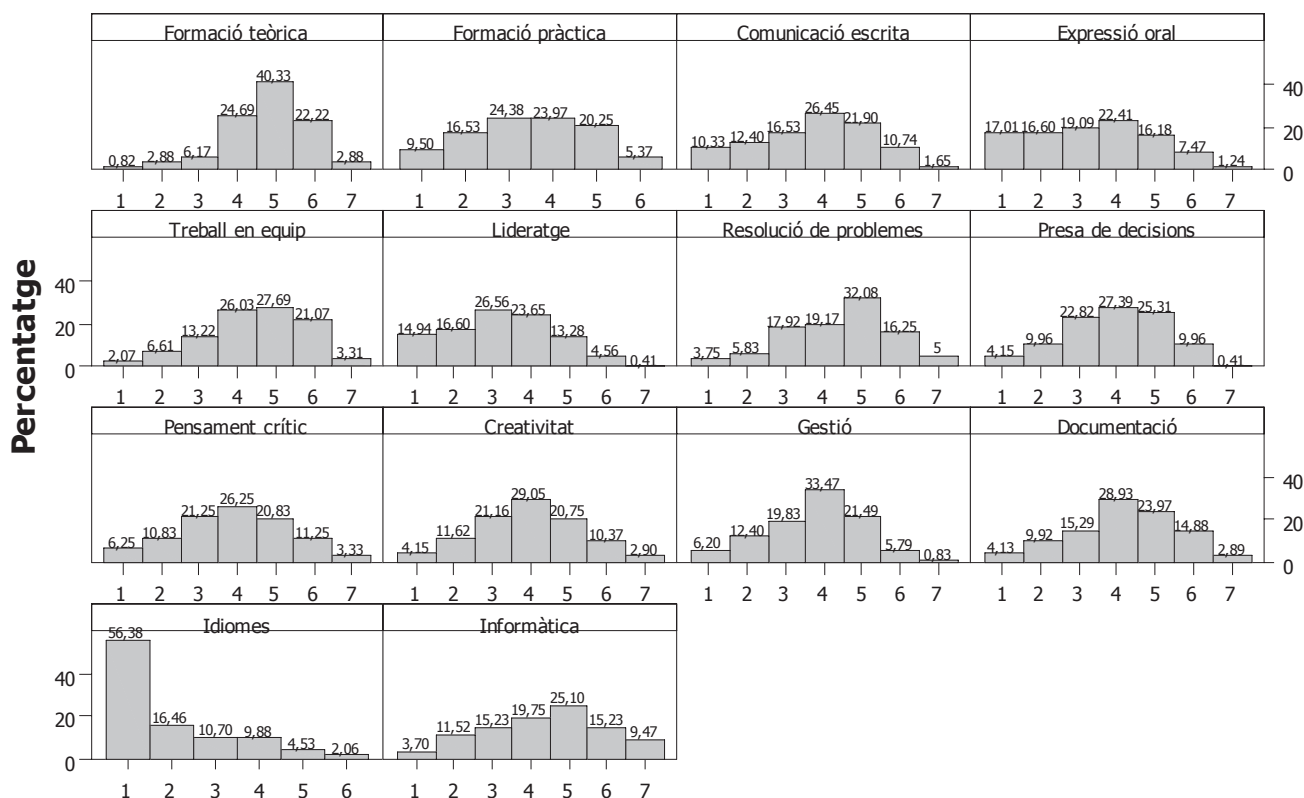
Un dels altres aspectes que supera la mitjana de 4 en aquest àmbit, que és la documentació amb un 4,15, només és valorada amb una mitjana de 3,47 per part dels graduats d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial i amb un 3,79 per part dels graduats d' Enginyeria Tècnica Agrícola en Indústries Agràries i Agroalimentàries.

Un fet semblant es dona en la formació en resolució de problemes, en què, globalment, i en tots els estudis de l'àmbit tècnic se supera el 4, exceptuant l'estudi d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial, en què s'obté un 3,47.

En la valoració de la formació rebuda en treball en equip, només Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial (3,80) i Enginyeria Informàtica (3,89) no superen la mitjana de 4. Globalment, l'àmbit tecnològic i la resta dels estudis de l'àmbit superen àmpliament aquest mitjana.

Pel que fa a la valoració de la formació rebuda, en general, en l'àmbit tècnic l'estudi d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial té una mitjana inferior en tots els ítems a la mitjana global de l'àmbit. De la seva banda, l'estudi d'Enginyer Tècnic Industrial Mecànic té una mitjana superior a la global en tots els aspectes valorats, exceptuant la formació pràctica rebuda.

Valoració de la formació rebuda - Àmbit Tècnic



Universitat de Girona	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (explotacions)	16	5,13	0,81	16	3,31	1,45	16	3,44	1,46	16	1,44	0,73	16	4,19	1,52
Agrícola (indústries)	30	4,67	1,21	29	3,83	1,34	30	3,20	1,54	30	1,80	1,42	29	3,79	1,63
Arquitectura	60	4,90	1,00	60	3,22	1,45	60	3,60	1,39	60	1,77	1,25	60	4,28	1,45
Informàtica	9	5,33	0,71	9	4,44	1,24	9	6,22	0,97	9	1,89	1,27	9	4,22	1,39
Informàtica de Gestió	17	4,88	0,78	17	4,24	1,15	17	6,00	0,87	17	2,41	1,42	17	4,06	1,39
Informàtica de Sistemes	15	5,20	0,77	15	4,13	1,25	15	5,93	1,22	15	1,60	0,99	15	4,53	1,25
Industrial	28	4,39	1,03	28	2,96	1,00	28	4,46	1,04	28	2,14	1,60	28	4,11	1,31
Industrial (Elect. Industrial)	24	4,71	1,23	24	3,33	1,49	24	4,67	1,09	24	2,38	1,61	24	4,21	1,44
Industrial (Mecànica)	29	5,03	0,98	29	3,31	1,28	29	5,10	1,21	29	2,31	1,34	29	4,38	1,29
Industrial (Química)	15	3,80	1,52	15	3,00	1,31	15	3,80	1,66	15	1,80	1,15	15	3,47	1,30
Tècnica	243	4,79	1,09	242	3,45	1,37	243	4,35	1,60	243	1,96	1,34	242	4,15	1,42

Universitat de Girona	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions)	16	3,56	1,55	16	4,19	1,52	16	4,38	1,41	16	2,56	1,26	16	3,75	1,34
Agrícola (Indústries)	29	3,31	1,65	29	4,21	1,59	29	4,31	1,42	29	3,24	1,48	29	3,24	1,18
Arquitectura	59	3,17	1,61	60	3,75	1,63	60	4,73	1,12	59	3,37	1,51	60	3,90	1,22
Informàtica	9	2,89	1,27	9	3,00	1,32	9	3,89	1,05	9	3,00	1,32	9	3,33	1,22
Informàtica de Gestió	17	3,29	1,16	17	3,88	0,99	17	4,65	1,32	17	2,71	1,26	17	3,76	1,15
Informàtica de Sistemes	15	3,07	1,58	15	3,60	1,40	15	4,60	1,06	15	3,13	1,19	15	3,47	1,06
Industrial	28	3,21	1,75	28	3,54	1,71	28	4,29	1,44	28	3,18	1,25	28	3,79	1,32
Industrial (Elect. Industrial)	24	3,42	1,82	24	3,67	1,86	24	4,50	1,59	24	3,25	1,57	24	3,63	1,58
Industrial (Mecànica)	29	3,93	1,33	29	3,90	1,05	29	4,66	1,26	29	3,79	1,18	29	4,24	1,46
Industrial (Química)	15	3,00	1,73	15	3,27	1,58	15	3,80	1,74	15	2,53	1,51	15	3,40	1,30
Tècnica	241	3,32	1,58	242	3,76	1,53	242	4,47	1,34	241	3,19	1,41	242	3,72	1,31

Un fet semblant passa amb l'estudi d'Enginyer Tècnic Industrial en Electrònica Industrial, ja que té una mitjana superior a la global en tots els aspectes, exceptuant la formació teòrica i pràctica rebuda.

Amb referència a la formació pràctica, rep una valoració mitjana superior al 4 en els tres estudis informàtics: Enginyeria Informàtica, amb un 4,44, Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió, amb un 4,24, i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes, amb un 4,13, mentre que, globalment, no s'assoleix aquesta puntuació mitjana (3,45).

Aquest fet es repeteix en aquests tres estudis pel que fa a l'aspecte de formació en creativitat: Enginyeria Informàtica (4,44), Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (4,00) i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (4,53). També es dona aquest fenomen en els estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica (4,39) i Enginyeria Tècnica Industrial Mecànica (4,55).

En la formació escrita, els dos estudis d'Enginyeria Tècnica Agrícola tenen una mitjana propera al 4,20, mentre que el global de l'àmbit presenta una mitjana de 3,76.

Universitat de Girona	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions)	16	4,25	1,48	16	4,19	1,22	16	3,50	1,46	16	4,31	1,92
Agrícola (Indústries)	29	4,10	1,26	29	3,28	1,16	29	3,62	1,45	29	3,72	1,53
Arquitectura	59	4,25	1,18	60	3,90	1,27	60	3,78	1,25	60	3,97	1,22
Informàtica	9	4,78	1,86	9	3,22	1,30	9	4,44	1,59	9	3,67	1,32
Informàtica de Gestió	17	4,29	1,26	17	3,65	1,32	17	4,00	1,06	17	3,35	1,46
Informàtica de Sistemes	15	4,93	1,49	15	4,40	1,18	15	4,53	1,13	15	4,40	1,40
Industrial	28	4,39	1,29	28	3,96	1,29	28	3,57	1,23	28	3,57	1,53
Industrial (Elect. Industrial)	23	4,61	1,78	23	4,52	1,20	23	4,39	1,50	23	4,13	1,55
Industrial (Mecànica)	29	4,97	1,32	29	4,34	1,20	29	4,55	1,50	29	4,31	1,49
Industrial (Química)	15	3,47	1,81	15	3,27	1,44	15	3,40	1,55	14	3,50	1,56
Tècnica	240	4,39	1,42	241	3,91	1,30	241	3,93	1,39	240	3,92	1,47

Si passem a descriure alguns trets específics pel que fa a la valoració del nivell de satisfacció de la formació rebuda, els titulats procedents de FP donen una puntuació superior a la que donen la resta de procedències de l'àmbit tècnic respecte al nivell assolit en la presa de decisions.

Tipus d'accés a la universitat Tècniques	Nivell de les competències cognitives		
	Presa de decisions		
	Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	134	3,85	1,27
FP	43	4,12	1,24
Majors de 25 anys	1	2,00	*
Altres estudis universitaris acabats	20	3,75	1,25
Altres estudis universitaris no acabats	29	3,97	1,38

Una altra de les característiques relacionades amb el nivell de formació és la nota final de la carrera. Deixant de banda les puntuacions superiors o iguals a 2 que afecten molts pocs graduats, en l'àmbit tècnic, en general, els estudiants amb una nota compresa entre 1,5 i 1,999 mostren un comportament diferent en la puntuació del nivell de formació rebut dels que no arriben a l'1,5.

Nota final de carrera Tècniques	Nivell de les competències acadèmiques						Nivell de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	75	4,84	0,90	75	3,51	1,40	75	3,81	1,49	75	1,88	1,16	75	4,11	1,27
D'1,25 a 1,499	119	4,79	1,13	118	3,31	1,26	119	4,47	1,58	119	1,91	1,33	118	4,14	1,53
D'1,5 a 1,999	45	4,69	1,18	45	3,62	1,50	45	4,78	1,58	45	2,29	1,65	45	4,22	1,40
De 2 a 2,499	3	4,33	2,08	3	4,33	2,89	3	5,67	2,31	3	1,00	0,00	3	3,67	0,58
De 2,5 a 2,999	1	7,00	*	1	5,00	*	1	6,00	*	1	2,00	*	1	6,00	*

Nota final de carrera Tècniques	Nivell de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	75	3,20	1,52	75	3,72	1,38	75	4,51	1,13	75	3,17	1,46	75	3,75	1,27
D'1,25 a 1,499	118	3,31	1,58	118	3,76	1,62	118	4,52	1,42	117	3,15	1,37	118	3,76	1,36
D'1,5 a 1,999	44	3,48	1,66	45	3,82	1,47	45	4,33	1,35	45	3,27	1,39	45	3,56	1,25
De 2 a 2,499	3	3,33	2,08	3	2,67	2,08	3	3,33	2,52	3	3,33	2,52	3	4,00	1,00
De 2,5 a 2,999	1	6,00	*	1	7,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*

Nota final de carrera Tècniques	Nivell de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut			Nivell obtingut		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	75	4,04	1,35	75	3,89	1,20	75	3,68	1,26	74	4,05	1,28
D'1,25 a 1,499	118	4,51	1,47	118	3,98	1,36	118	4,08	1,43	118	3,92	1,52
D'1,5 a 1,999	44	4,55	1,36	45	3,78	1,33	45	3,89	1,43	45	3,60	1,62
De 2 a 2,499	2	6,00	0,00	2	4,00	1,41	2	4,50	0,71	2	5,00	1,41
De 2,5 a 2,999	1	6,00	*	1	4,00	*	1	7,00	*	1	6,00	*

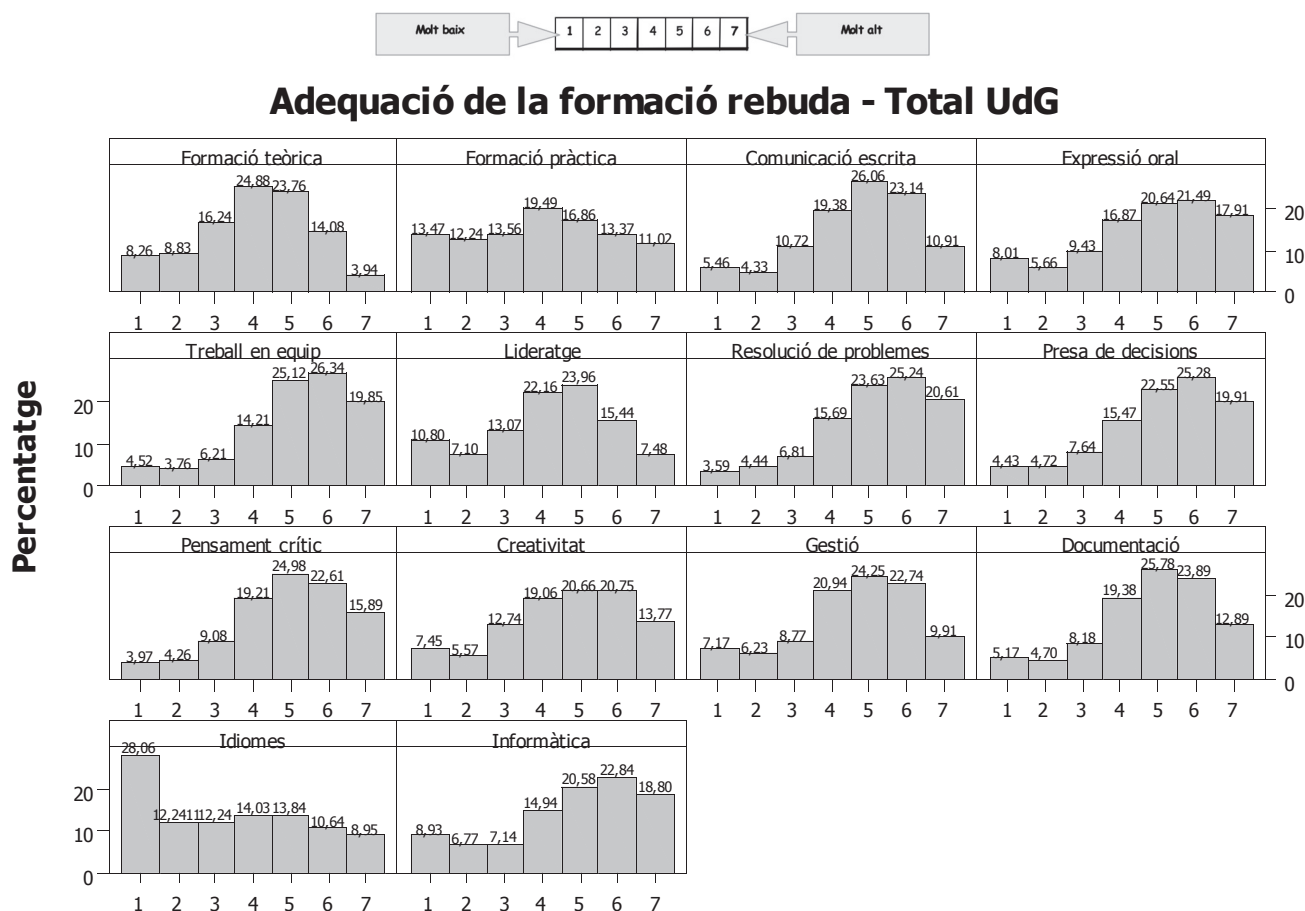
3.5. ANÀLISI DE L'ADEQUACIÓ DE LA FORMACIÓ

3.5.1. Anàlisi del conjunt de l'enquesta

Les preguntes parells de la 31 a 58 de l'enquesta demanaven als graduats que puntuessin l'opinió que tenien respecte a la utilitat de la formació rebuda en els catorze factors analitzats en l'apartat anterior. L'escala de puntuació anava de l'1 (molt baixa o molt dolenta) al 7 (molt alta o molt bona).

En general, l'enquesta als graduats de la UdG mostra un grau alt d'adequació de la formació rebuda ja que en la majoria dels ítems se supera la mitjana de 4 (valor central de les possibles valoracions), amb l'excepció de la formació en idiomes i la formació pràctica. Aquesta darrera puntuació supera el 4 per poc.

Els percentatges de les diferents respostes tenen perfils força semblants, exceptuant les competències acadèmiques, tant teòriques com pràctiques. Com a aspecte negatiu, cal fer referència al nivell de formació en idiomes, amb un percentatge de puntuacions d'1 superiors al 28%.



Pel que fa a la valoració numèrica, passem a analitzar globalment i per àmbits les mitjanes i desviacions de cadascun dels nivells de competències.

Universitat de Girona	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Dev.	(f)	Mitjana	Dev.	(f)	Mitjana	Dev.	(f)	Mitjana	Dev.	(f)	Mitjana	Dev.
Humanitats	179	3,36	1,79	177	3,16	1,90	179	4,17	2,19	179	3,74	2,09	179	4,64	1,85
Socials	459	4,14	1,47	459	4,18	1,87	458	4,83	1,75	456	3,13	2,02	458	4,82	1,52
Experimentals	126	3,82	1,69	126	3,65	1,72	126	4,48	1,84	126	3,44	2,07	126	4,77	1,68
Salut	59	4,93	1,22	59	5,51	1,57	59	4,24	1,88	59	3,51	1,89	59	4,85	1,53
Tècnica	242	4,30	1,31	241	4,00	1,72	242	5,30	1,53	242	3,66	2,01	241	4,85	1,40
Total UdG	1065	4,05	1,55	1062	3,98	1,88	1064	4,75	1,84	1062	3,41	2,04	1063	4,79	1,58

L'adequació de la formació teòrica rep una puntuació mitjana de 4,05. Aquesta adequació és més petita i no arriba al 4 en l'àmbit humanístic (3,36) i en l'àmbit experimental (3,82). Cal destacar que el 66,7% dels enquestats ha valorat aquest ítem amb un 4 o més, i que un 8,3% ho ha fet amb un 1. Hi ha diferències entre els àmbits que detallarem posteriorment.

L'adequació pel que fa al nivell de formació pràctica rep una puntuació mitjana de 3,98. Ara bé, només un 60,7% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem i un 3,6% ho ha fet amb un 7. Cal destacar que un 13,5% l'ha valorat amb un 1. Existeixen grans diferències pel que fa als àmbits, tal com es veurà en apartats posteriors. Cal destacar la mitjana dels àmbits social (4,18) i de la salut (5,51), que superen el quatre, mentre que la mitjana de l'àmbit d'humanitats és de 3,16.

L'adequació pel que fa al nivell de formació en informàtica supera el 4 de mitjana en tots els àmbits i rep una puntuació mitjana global de 4,75. Un 77,2% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i l'ha valorat amb un 7 el 18,8%. Tot i això, cal destacar que un 8,9% ho ha valorat amb un 1. Tal com passa amb la resta de valoracions de les formacions rebudes en competències instrumentals, existeixen diferències pel que fa a l'adequació segons els àmbits. En l'àmbit tecnològic, se supera el 5 de mitjana (5,30), una puntuació superior a la resta d'àmbits.

Amb referència al nivell de competències instrumentals de formació en idiomes, l'adequació és la més baixa de totes i rep una puntuació mitjana de 3,41. Té la desviació més gran (2,04), cosa que implica una gran variabilitat en les respostes. No arriba a la meitat dels enquestats (47,5%) els que han valorat amb un 4 o més aquest ítem i d'aquests, un 9,0% ho ha fet amb un 7. Contràriament, cal remarcar que un 28,1% ho ha valorat amb un 1. Existeixen poques diferències entre els diferents àmbits.

L'adequació pel que fa al nivell de formació en documentació rep una puntuació mitjana de 4,79. Aquest ítem l'ha valorat amb un 4 o més el 82,8% dels enquestats, i amb un 7 el 12,9%. Aquest ítem no té un comportament diferent segons l'àmbit i totes les mitjanes oscil·len entre el 4,6 i el 4,8.

Universitat De Girona	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	179	4,46	1,91	179	4,70	1,77	179	4,56	1,84	178	3,69	1,81	179	4,22	1,82
Socials	456	4,98	1,77	458	4,77	1,48	458	5,26	1,55	455	4,16	1,68	457	4,57	1,64
Experimentals	126	4,56	1,84	126	4,75	1,66	126	5,07	1,52	124	4,10	1,62	124	4,56	1,68
Salut	59	4,88	1,50	59	4,68	1,58	59	5,68	1,15	59	4,36	1,47	59	4,53	1,39
Tècnica	241	4,50	1,70	241	4,51	1,53	241	5,06	1,45	240	4,57	1,65	241	4,83	1,51
Total UdG	1061	4,73	1,79	1063	4,69	1,57	1063	5,10	1,58	1056	4,18	1,70	1060	4,57	1,65

Amb referència a l'adequació de les competències interpersonals i de gestió, l'adequació en expressió oral rep una valoració mitjana de 4,73 punts. Cal destacar que el 77,0% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 17,9% ho ha fet amb un 7. Hi ha diferències entre els àmbits, tot i que tots superen el 4. Aquestes particularitats s'analitzaran en apartats posteriors.

Pel que fa a l'adequació del nivell de comunicació escrita, cal dir que rep una puntuació mitjana de 4,69. Aquest ítem l'han valorat amb un 4 o més el 79,5% dels enquestats, i un 10,9% ho ha fet amb un 7. Aquest ítem no té un comportament diferent segons l'àmbit. Tot i que totes les mitjanes són molt semblants, la mitjana de l'àmbit tecnològic és lleugerament inferior (4,51).

L'adequació pel que fa al nivell de formació en treball en equip rep una puntuació mitjana de 5,10. En tots els àmbits supera el 5, exceptuant l'àmbit humanístic (4,56). Aquest fet, juntament amb la mitjana elevada de l'àmbit de la salut (5,68), fa que hi hagi diferències entre els àmbits. Cal destacar que el 85,5% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que un 19,8% ho ha fet amb un 7.

L'adequació pel que fa al nivell de formació en competències en lideratge rep una puntuació mitjana de 4,18. Aquest ítem l'ha valorat amb un 4 o més el 69,0% dels enquestats, i amb un 1, el 10,8%. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar que les mitjanes superen el 4, exceptuant la mitjana de l'àmbit humanístic, que no hi arriba (3,69).

Per acabar les competències interpersonals i de gestió, cal dir que l'adequació amb el nivell de formació en gestió rep una puntuació mitjana de 4,57. Cal destacar que el 77,8% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, i que el 9,9% ho ha fet amb un 7. Hi ha un comportament diferent segons l'àmbit: els extrems els trobem en l'àmbit humanístic (4,22) i en l'àmbit tecnològic (4,83).

Amb referència a l'adequació de les competències cognitives, el nivell de resolució de problemes rep una puntuació mitjana de 5,09. Aquest ítem el valoren amb un 4 o més el 85,2% dels enquestats, mentre que el 20,6% ho fa amb un 7. Aquest ítem té un comportament diferent segons l'àmbit. Cal destacar l'àmbit humanístic (4,48), que té una mitjana inferior a la dels altres. L'àmbit experimental tampoc no arriba al 5 per ben poc.

Universitat de Girona	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	175	4,48	1,80	178	4,51	1,86	179	4,12	1,84	179	4,69	1,74
Socials	458	5,19	1,56	457	5,17	1,59	456	4,74	1,77	454	5,04	1,53
Experimentals	126	4,90	1,56	126	4,82	1,71	126	4,29	1,77	126	4,58	1,61
Salut	59	5,27	1,44	59	5,20	1,53	59	4,56	1,67	59	5,15	1,26
Tècnica	240	5,41	1,31	240	5,20	1,39	240	4,74	1,43	239	4,82	1,47
Total UdG	1058	5,09	1,57	1060	5,02	1,63	1060	4,57	1,72	1057	4,88	1,56

L'adequació pel que fa al nivell de formació en presa de decisions té un comportament molt semblant al de la resolució de problemes. Rep una puntuació mitjana de 5,02, i el valoren amb un 4 o més el 83,2% dels enquestats. Té un comportament diferent segons l'àmbit: es repeteix l'esquema de tres àmbits per sobre del 5, mentre que els altres dos no hi arriben, amb l'àmbit humanístic molt per sota (4,51) i el d'experimentals lleugerament inferior (4,82).

L'adequació pel que fa al nivell de formació en creativitat rep una puntuació mitjana de 4,57. Un 74,2% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, un 13,8% ho ha fet amb un 7 i un 7,4% l'ha valorat amb un 1. Existeixen diferències pel que fa als àmbits, tal com es veurà en apartats posteriors. Cal destacar que estan per sota de les altres la mitjana dels àmbits humanístic (4,12) i experimental (4,29).

Finalment, en el darrer dels ítems de competències cognitives, l'adequació de la formació en pensament crític rep una puntuació mitjana de 4,88. Un 82,7% dels enquestats ha valorat amb un 4 o més aquest ítem, mentre que un 15,9% l'ha valorat amb un 7. Tal com passa amb la resta de formacions en competències cognitives, existeixen diferències pel que fa als àmbits, i es repeteix l'esquema dels àmbits humanístic i experimental amb una mitjana per sota dels altres àmbits.

Passem a descriure quin és el perfil general dels enquestats que manifesten un grau alt d'adequació i dels que el manifesten més baix.

Respecte a les dades de gènere i edat, podem destacar que les dones tenen un grau més elevat de percepció de l'adequació, cosa que també passa amb els graduats més joves (en el moment de passar l'enquesta tenien 25 anys).

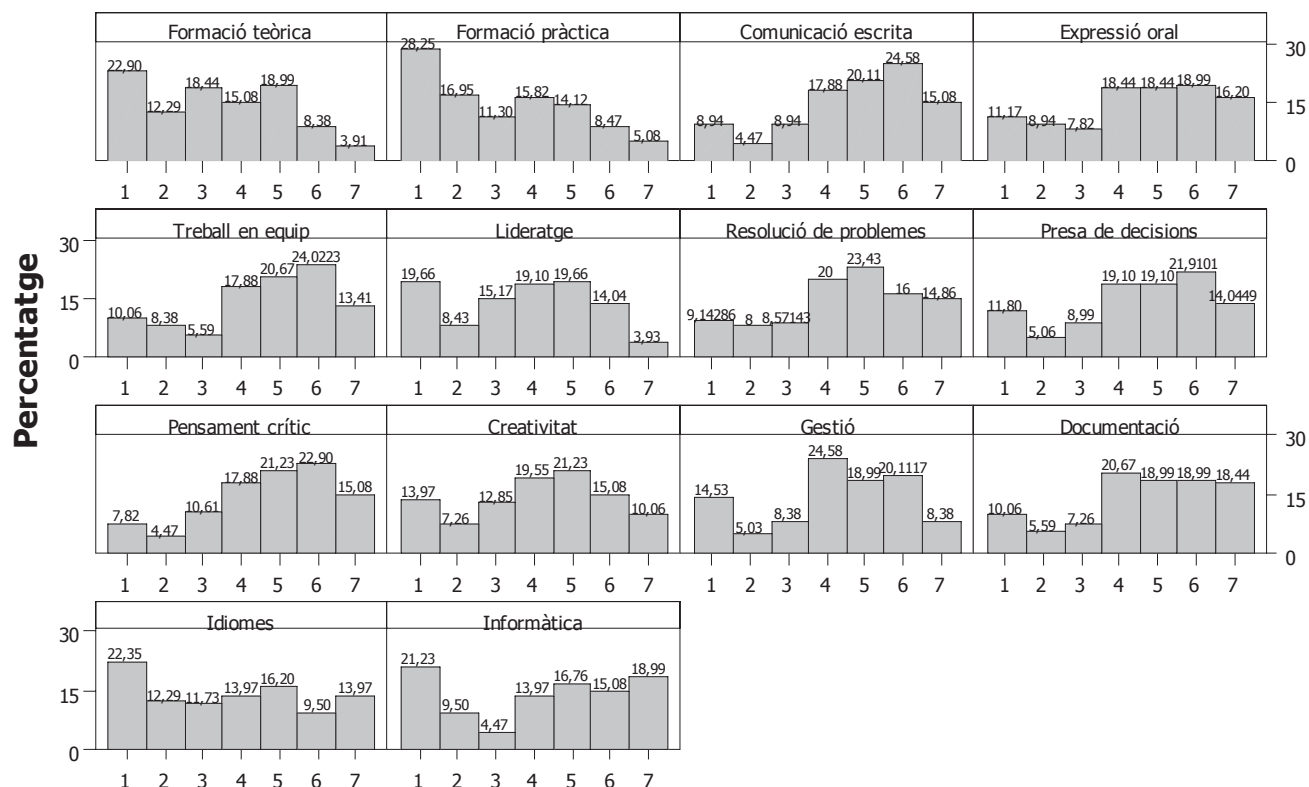
Pel que fa a les dades referents a la UdG, cal destacar que els enquestats que expressen una utilitat alta són titulats que van accedir a la UdG des de la formació professional amb una nota d'accés compresa entre 6 i 6,99 i que van realitzar els estudis en la durada prevista. Per titulacions específiques, els enquestats d'Infermeria i, en general, els mestres mostren un grau d'adequació elevat.

A l'altre costat de la balança, els homes tendeixen a mostrar un grau d'adequació menor. També les satisfaccions més baixes es donen entre els titulats amb una nota final de carrera d'aprobat just (entre 1,25 i 1,5), els que han tardat 2 anys més dels estipulats i els que estan domiciliats a Girona. Per titulacions específiques, els enquestats de Dret, Filologia Hispànica, Arquitectura Tècnica i Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial mostren un grau baix d'adequació.

3.5.2. Àmbit humanístic

Amb referència a l'adequació de les competències en l'àmbit humanístic, cal destacar que totes les mitjanes són inferiors a les del conjunt de la universitat, amb l'excepció de comunicació escrita i idiomes.

Adequació de la formació rebuda - Àmbit Humanístic



Dins dels diferents estudis de l'àmbit d'humanitats, cal destacar Filologia Catalana, que té una mitjana de satisfacció respecte a l'adequació superior al 4 en tots els ítems i, al mateix temps, superior al global de l'àmbit. Gairebé el mateix passa amb l'estudi d'Història de l'Art, en el qual, exceptuant el cas de l'adequació de la formació teòrica rebuda (3,03), se supera la mitjana de l'àmbit.

Universitat de Girona	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	41	4,22	1,67	41	3,93	1,81	41	4,32	1,99	41	4,37	1,96	41	5,15	1,22
Filologia Hispànica	34	3,21	1,70	33	2,94	1,73	34	3,53	2,18	34	3,26	1,90	34	4,74	1,78
Filosofia	10	2,80	1,87	9	1,89	1,27	10	2,80	1,81	10	2,60	1,78	10	3,10	2,23
Geografia	29	3,07	1,73	29	2,93	1,89	29	4,34	2,32	29	3,59	2,34	29	4,21	2,21
Història	31	3,19	1,94	31	2,97	1,96	31	4,35	2,37	31	3,26	2,03	31	4,32	2,02
Història de l'Art	34	3,03	1,71	34	3,18	2,02	34	4,71	2,11	34	4,35	2,09	34	5,03	1,68
Humanitats	179	3,36	1,79	177	3,16	1,90	179	4,17	2,19	179	3,74	2,09	179	4,64	1,85

Universitat de Girona	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	41	4,83	1,75	41	5,32	1,40	41	4,90	1,36	41	4,07	1,69	41	4,46	1,75
Filologia Hispànica	34	4,65	1,91	34	4,71	1,73	34	4,21	1,89	34	3,26	1,90	34	3,56	1,80
Filosofia	10	3,80	2,20	10	3,90	1,79	10	3,80	1,87	10	3,20	1,87	10	3,80	1,32
Geografia	29	4,28	1,83	29	4,31	1,73	29	4,76	1,88	29	3,69	1,89	29	3,97	1,92
Història	31	3,65	1,92	31	3,84	2,07	31	4,00	2,21	30	3,50	1,78	31	4,52	1,82
Història de l'Art	34	4,91	1,91	34	5,29	1,55	34	5,09	1,71	34	3,94	1,81	34	4,68	1,84
Humanitats	179	4,46	1,91	179	4,70	1,77	179	4,56	1,84	178	3,69	1,81	179	4,22	1,82

Contràriament, l'estudi de Filosofia no assoleix en cap dels apartats la mitjana de 4 i, fins i tot, presenta mitjanes inferiors a 3: adequació de la formació teòrica (2,80) i pràctica (1,89), adequació de les competències en informàtica (2,80) i idiomes (2,60), amb l'excepció de resolució de problemes (4,20).

Universitat de Girona	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Filologia Catalana	40	4,93	1,58	41	4,90	1,62	41	4,54	1,64	41	5,10	1,45
Filologia Hispànica	33	3,88	1,90	34	3,97	1,90	34	3,62	1,89	34	4,47	1,71
Filosofia	10	4,20	1,69	10	3,90	1,79	10	3,30	2,21	10	3,90	2,23
Geografia	28	4,29	1,96	28	4,32	2,04	29	4,03	1,88	29	4,24	1,92
Història	31	4,48	1,88	31	4,19	1,90	31	4,06	1,79	31	4,74	1,91
Història de l'Art	33	4,79	1,67	34	5,18	1,71	34	4,50	1,85	34	5,00	1,50
Humanitats	175	4,48	1,80	178	4,51	1,86	179	4,12	1,84	179	4,69	1,74

Nota final de carrera Humanitats	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	52	3,83	1,68	52	3,37	1,82	52	4,14	2,12	52	3,87	1,98	52	5,10	1,65
D'1,25 a 1,499	62	2,95	1,76	61	3,05	2,00	62	3,90	2,30	62	3,65	2,04	62	4,26	1,97
D'1,5 a 1,999	42	3,19	1,78	42	2,88	1,84	42	4,33	2,25	42	3,38	2,26	42	4,50	1,90
De 2 a 2,499	20	3,50	1,93	19	3,37	1,95	20	4,45	1,99	20	4,15	2,08	20	4,65	1,69
De 2,5 a 2,999	1	5,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*	1	3,00	*	1	5,00	*
De 3 a 4	2	5,00	2,83	2	4,50	2,12	2	7,00	0,00	2	7,00	0,00	2	7,00	0,00

Un dels aspectes relacionats amb la valoració de l'adequació de les competències en l'àmbit humanístic és la nota final de la carrera. Els graduats amb una nota final entre 1,25 i 1,499 donen una mitjana més baixa que els altres grups en la majoria de valoracions de l'adequació. Contràriament, els graduats amb una nota final compresa entre 1 i 1,249 presenten una de les mitjanes més altes. Cal destacar que els grups amb una nota final superior a 2,5 tenen molt poca freqüència.

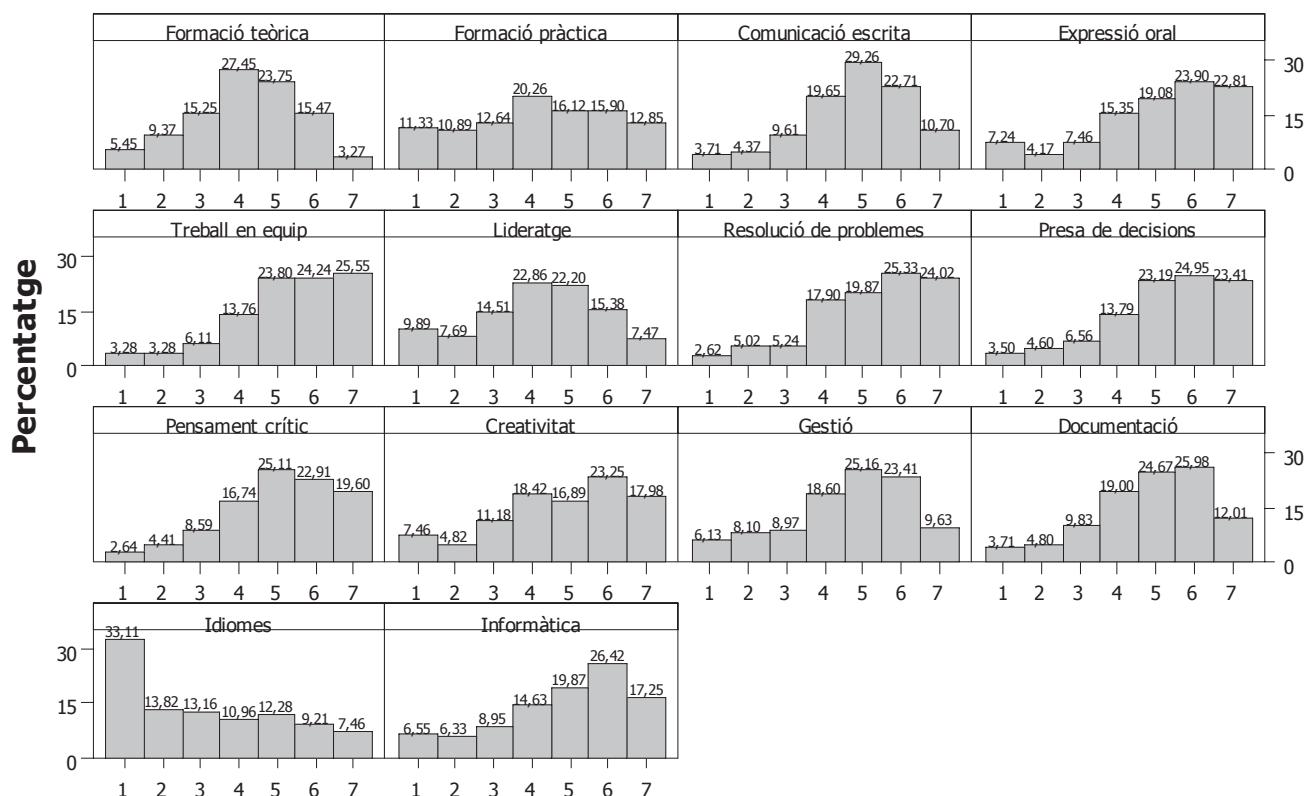
Nota final de carrera Humanitats	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	52	5,06	1,58	52	5,19	1,48	52	4,89	1,50	52	3,90	1,87	52	4,42	1,55
D'1,25 a 1,499	62	4,13	1,98	62	4,16	1,91	62	4,50	1,96	62	3,55	1,65	62	3,89	1,93
D'1,5 a 1,999	42	4,24	2,12	42	4,43	1,89	42	4,36	1,89	41	3,46	1,91	42	4,33	1,98
De 2 a 2,499	20	4,40	1,90	20	5,45	1,19	20	4,45	2,09	20	4,05	1,99	20	4,45	1,82
De 2,5 a 2,999	1	4,00	*	1	5,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*	1	3,00	*
De 3 a 4	2	4,50	2,12	2	6,50	0,71	2	3,50	3,54	2	3,00	2,83	2	5,50	0,71

Nota final de carrera Humanitats	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	52	4,81	1,60	52	4,79	1,60	52	4,50	1,77	52	5,02	1,44
D'1,25 a 1,499	62	4,16	1,89	62	4,15	2,05	62	3,82	1,93	62	4,19	1,99
D'1,5 a 1,999	41	4,44	1,94	42	4,52	1,93	42	4,02	1,84	42	4,76	1,64
De 2 a 2,499	17	4,59	1,66	19	4,68	1,70	20	4,15	1,81	20	5,00	1,56
De 2,5 a 2,999	1	5,00	*	1	5,00	*	1	4,00	*	1	5,00	*
De 3 a 4	2	5,50	2,12	2	6,00	1,41	2	5,50	0,71	2	7,00	0,00

3.5.3. Àmbit social

En l'àmbit social, l'adequació del nivell de formació en tots els aspectes de competències rep una valoració mitjana superior a la puntuació mitjana global de la Universitat, amb l'excepció dels idiomes (3,13) i el lideratge (4,16). Els idiomes són l'únic ítem on no s'arriba al 4 de mitjana. Globalment, en l'àmbit social se supera la puntuació de 5 en treball en equip (5,26) i en la majoria de les competències cognitives, amb l'excepció de la creativitat, que obté un 4,74.

Adequació de la formació rebuda - Àmbit Social



Universitat de Girona	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	56	3,86	1,63	56	3,30	2,24	56	4,55	2,06	56	3,48	2,10	56	5,20	1,61
Adm. i Direcció d'Emp.	29	4,59	1,35	29	3,72	2,02	28	5,32	1,87	28	3,43	2,28	29	4,62	1,78
Economia	15	3,87	0,92	15	3,53	1,19	15	4,73	1,58	15	3,73	1,71	15	4,93	1,39
Ciències Empresarials	96	4,09	1,24	96	4,03	1,62	96	5,07	1,43	95	3,24	1,91	96	4,41	1,46
Mestre Ed. Física	21	3,86	1,62	21	4,38	1,77	21	4,19	1,81	21	2,52	1,66	21	4,71	1,35
Mestre Ed. Infantil	54	4,44	1,57	54	5,07	1,76	54	4,93	1,68	54	2,59	1,84	54	5,17	1,30
Mestre Ed. Musical	20	4,50	1,50	20	5,05	1,32	20	4,10	2,00	20	2,90	1,89	20	4,90	1,48
Mestre Llengua Estr.	18	3,94	1,55	18	4,89	2,00	18	5,00	1,91	17	5,94	1,85	17	5,24	1,30
Mestre Ed. Primària	24	4,17	1,09	24	4,79	1,41	24	5,13	1,57	24	3,13	1,75	24	5,38	1,06
Educació Social	38	4,58	1,35	38	4,61	1,69	38	4,32	1,49	38	2,55	1,83	38	4,47	1,48
Pedagogia	21	4,24	1,61	21	4,95	1,66	21	5,29	1,65	21	2,57	1,99	21	4,86	1,56
Psicopedagogia	18	3,89	1,53	18	3,94	1,51	18	5,06	1,66	18	3,06	2,07	18	5,33	1,57
Psicologia	49	3,80	1,71	49	3,39	2,00	49	4,82	2,00	49	2,84	1,97	49	4,57	1,79
Socials	459	4,14	1,47	459	4,18	1,87	458	4,83	1,75	456	3,13	2,02	458	4,82	1,52

Universitat De Girona	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	56	4,95	1,98	56	5,21	1,60	56	4,34	1,68	56	4,21	1,85	56	4,57	1,76
Adm. i Direcció d'Empreses	29	4,21	1,84	29	4,34	1,72	29	4,93	1,79	29	4,83	1,65	29	5,14	1,43
Economia	15	4,20	1,47	15	4,40	1,45	15	4,47	1,25	15	3,87	1,30	15	4,73	1,16
Ciències Empresarials	95	4,56	1,71	95	4,61	1,26	96	5,05	1,33	96	4,34	1,46	96	4,82	1,43
Mestre Educació Física	21	5,48	1,86	21	4,52	1,66	21	5,43	1,40	21	4,05	2,06	21	3,95	1,96
Mestre Educació Infantil	54	5,67	1,55	54	4,85	1,23	54	5,89	1,28	54	3,98	1,62	54	4,43	1,52
Mestre Educació Musical	20	5,50	1,50	20	4,70	1,75	20	5,55	1,73	19	3,84	1,38	19	4,11	1,94
Mestre Llengua Estrangera	17	5,41	1,70	18	4,72	1,84	17	6,00	1,06	17	3,41	1,87	17	4,00	1,87
Mestre Educació Primària	24	5,75	1,39	24	5,67	0,96	24	6,00	1,10	24	3,79	1,84	24	4,38	1,50
Educació Social	37	4,76	1,61	38	4,89	1,37	38	5,66	1,38	38	4,47	1,50	38	4,82	1,45
Pedagogia	21	5,48	1,40	21	4,62	1,16	21	5,57	1,66	20	3,85	1,79	21	4,86	1,77
Psicopedagogia	18	5,33	2,00	18	4,78	1,93	18	6,06	0,94	18	4,28	1,67	18	4,89	1,71
Psicologia	49	4,63	1,90	49	4,55	1,54	49	4,96	1,81	48	4,06	1,91	49	4,18	1,91
Socials	456	4,98	1,77	458	4,77	1,48	458	5,26	1,55	455	4,16	1,68	457	4,57	1,64

Pel que fa als estudis de l'àmbit, cal destacar que Mestre en Llengua Estrangera té una valoració quant a l'adequació de les competències en idiomes de 5,94, que és superior a la mitjana de l'àmbit i a la de la Universitat. Aquest aspecte és el que presenta més variabilitat entre estudis de l'àmbit, amb una desviació de 2,02.

Cal destacar el nivell de satisfacció dels graduats en Mestre en Educació Infantil, ja que la seva mitjana respecte a l'adequació és superior a la mitjana de l'àmbit social en gairebé tots els aspectes, exceptuant idiomes (2,59), lideratge (3,98) i gestió (4,43).

Universitat de Girona	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dret	56	4,93	1,94	56	4,89	1,95	55	3,69	2,02	56	4,82	1,85
Adm. i Direcció d'Empreses	29	4,79	1,76	29	4,83	1,89	29	4,00	2,09	29	4,66	1,84
Economia	15	5,20	1,08	15	4,80	1,21	15	4,07	1,16	15	4,33	1,45
Ciències Empresarials	96	5,08	1,29	96	5,11	1,38	96	4,25	1,52	94	4,53	1,30
Mestre Educació Física	21	4,95	1,80	21	5,14	1,85	21	5,05	1,60	21	5,48	1,21
Mestre Educació Infantil	54	5,41	1,52	54	5,37	1,34	54	5,69	1,38	54	5,46	1,19
Mestre Educació Musical	20	5,35	1,27	20	4,85	1,60	20	5,85	1,27	19	5,53	1,68
Mestre Llengua Estrangera	17	4,82	1,74	17	5,00	1,77	17	5,65	1,41	17	5,82	1,33
Mestre Educació Primària	24	5,50	1,22	24	5,54	1,41	24	5,54	1,64	24	5,42	1,53
Educació Social	38	5,34	1,71	37	5,49	1,41	37	4,97	1,44	37	5,38	1,46
Pedagogia	21	5,52	1,75	21	5,33	1,68	21	5,81	1,29	21	5,81	1,25
Psicopedagogia	18	5,50	1,34	18	5,67	1,71	18	5,39	1,69	18	5,44	1,29
Psicologia	49	5,37	1,59	49	5,22	1,67	49	4,33	1,86	49	4,71	1,61
Socials	458	5,19	1,56	457	5,17	1,59	456	4,74	1,77	454	5,04	1,53

Si passem a descriure el nivell de valoració de l'adequació, podem dir que en l'àmbit social les dones donen més puntuació que els homes a tots els aspectes d'adequació de les competències.

Sexe Socials	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	337	4,20	1,50	337	4,27	1,92	336	4,90	1,77	334	3,10	2,07	336	4,89	1,55
Home	122	3,97	1,35	122	3,93	1,71	122	4,64	1,67	122	3,20	1,89	122	4,64	1,45

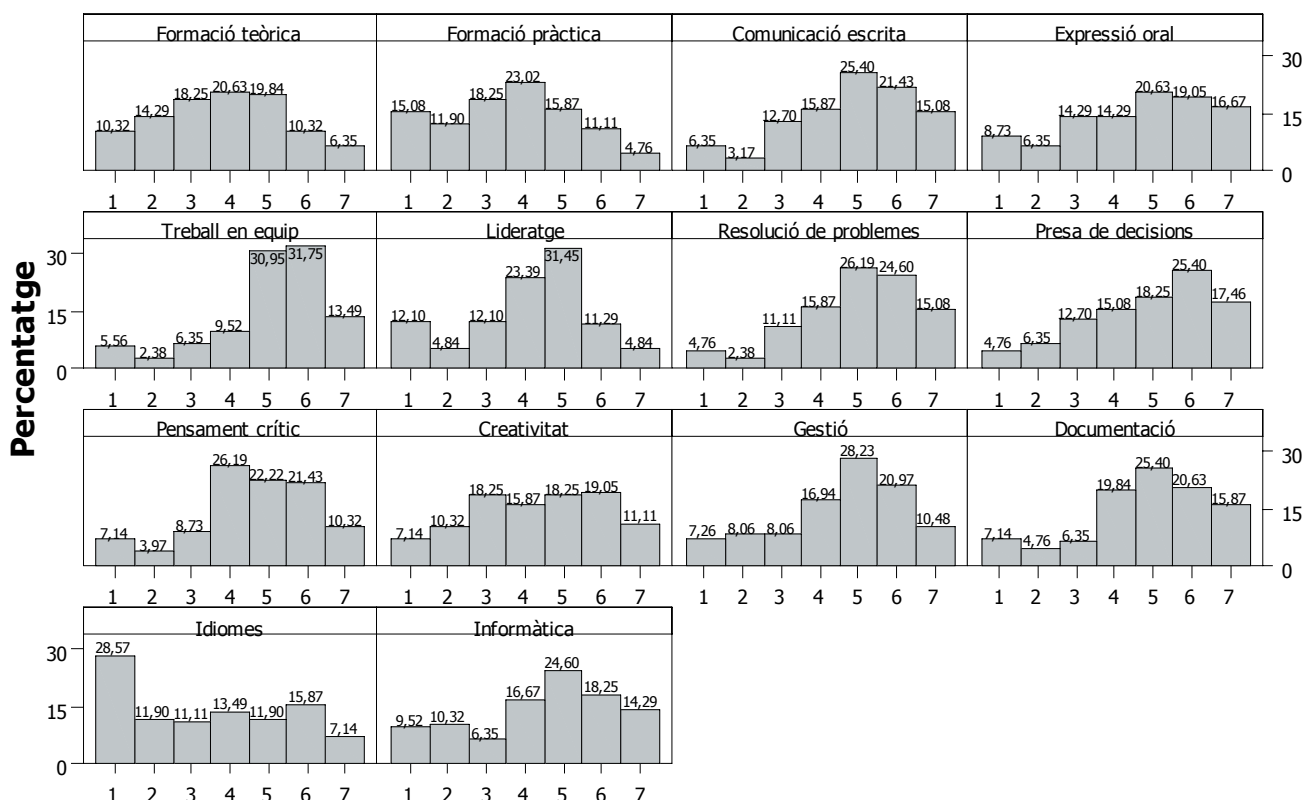
Sexe Socials	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	335	5,19	1,75	337	4,91	1,48	336	5,50	1,48	333	4,19	1,72	335	4,65	1,64
Home	121	4,39	1,72	121	4,39	1,40	122	4,61	1,54	122	4,07	1,58	122	4,37	1,63

Sexe Socials	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	336	5,29	1,54	335	5,26	1,58	335	4,96	1,75	334	5,23	1,51
Home	122	4,94	1,61	122	4,92	1,61	121	4,12	1,70	120	4,53	1,49

3.5.4. Àmbit experimental

Els graduats de l'àmbit experimental atorguen una puntuació inferior que el global de la Universitat a l'adequació de les competències en tots els aspectes, amb l'excepció de la comunicació escrita (4,75). En les competències acadèmiques i idiomes no s'arriba a la mitjana de 4. Aquesta mitjana, però, sí que supera el 4 en l'estudi de Química.

Adequació de la formació rebuda - Àmbit Experimental



L'estudi de Química supera el 4 en la valoració de l'adequació en tots els ítems, amb l'excepció de l'aspecte del lideratge, que té un 3,88 de mitjana.

Cal destacar la gran variabilitat que hi ha pel que fa a la utilitat dels idiomes, amb una desviació del 2,07. La mitjana de puntuació dels graduats de Ciències Ambientals sobre aquest aspecte no arriba al 3, i és de 2,96.

Universitat de Girona	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	36	3,72	1,67	36	3,53	1,63	36	3,97	1,81	36	3,47	2,13	36	4,31	1,89
Ciències Ambientals	49	3,73	1,54	49	3,37	1,45	49	4,67	1,88	49	2,96	1,78	49	4,80	1,43
Química	41	4,00	1,90	41	4,10	2,01	41	4,71	1,78	41	4,00	2,24	41	5,15	1,71
Experimentals	126	3,82	1,69	126	3,65	1,72	126	4,48	1,84	126	3,44	2,07	126	4,77	1,68

Universitat de Girona	Adequació de les competències interpersonals i de gestió											
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	36	4,97	1,93	36	4,81	1,74	36	5,00	1,47	36	4,31	1,72
Ciències Ambientals	49	4,41	1,71	49	4,92	1,41	49	5,18	1,38	48	4,15	1,53
Química	41	4,37	1,88	41	4,51	1,86	41	5,00	1,75	40	3,88	1,64
Experimentals	126	4,56	1,84	126	4,75	1,66	126	5,07	1,52	124	4,10	1,62

Universitat de Girona	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Biologia	36	4,97	1,61	36	5,06	1,67	36	4,75	1,73	36	5,03	1,46
Ciències Ambientals	49	4,73	1,44	49	4,65	1,63	49	4,04	1,78	49	4,33	1,63
Química	41	5,05	1,67	41	4,80	1,86	41	4,20	1,75	41	4,49	1,66
Experimentals	126	4,90	1,56	126	4,82	1,71	126	4,29	1,77	126	4,58	1,61

Les dones valoren millor que els homes l'adequació de les competències acadèmiques, instrumentals, interpersonals i de gestió i cal destacar que els homes no arriben a la mitjana de 4 en les cognitives i la creativitat.

Sexe Experimentals	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	79	4,04	1,79	79	3,77	1,67	79	4,62	1,86	79	3,52	2,05	79	4,85	1,67
Home	47	3,45	1,46	47	3,45	1,79	47	4,26	1,81	47	3,32	2,12	47	4,64	1,71

Sexe Experimentals	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	79	4,82	1,88	79	5,03	1,67	79	5,28	1,49	78	4,14	1,61	78	4,71	1,59
Home	47	4,11	1,68	47	4,30	1,55	47	4,72	1,53	46	4,04	1,65	46	4,30	1,82

Sexe Experimentals	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Dona	79	5,14	1,47	79	5,15	1,49	79	4,57	1,65	79	4,90	1,46
Home	47	4,51	1,65	47	4,26	1,93	47	3,83	1,88	47	4,04	1,71

En la majoria dels aspectes, la puntuació de l'adequació és més elevada en el cas dels graduats que han finalitzat els estudis en els anys oficialment previstos. En relació amb el temps de finalització dels estudis, aquells titulats que han tardat més del 50% del temps oficial a finalitzar els estudis sovint presenten una mitjana de valoració inferior.

Durada dels estudis Experimentals	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	6	3,67	1,63	6	2,67	1,63	6	5,33	1,03	6	3,00	1,90	6	4,83	2,23
Mateixos anys que els oficials	53	4,17	1,60	53	3,96	1,68	53	4,68	1,91	53	3,49	2,04	53	5,15	1,42
Fins al 50% dels anys oficials	49	3,63	1,56	49	3,69	1,60	49	4,27	1,81	49	3,43	2,07	49	4,47	1,72
Més del 50% dels anys oficials	18	3,33	2,17	18	2,94	1,98	18	4,22	1,90	18	3,50	2,33	18	4,44	2,01

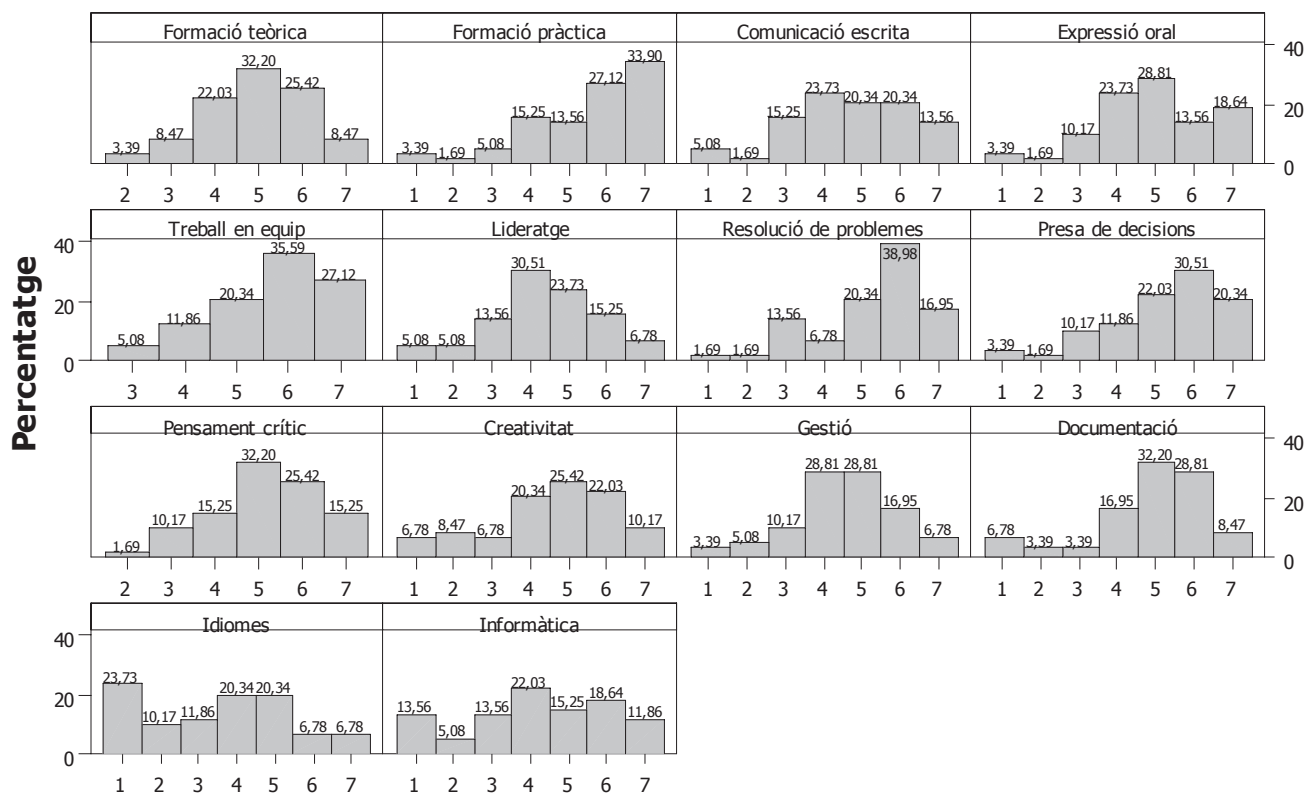
Durada dels estudis Experimentals	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	6	4,67	2,25	6	5,00	1,79	6	4,83	1,33	6	4,50	2,07	6	4,00	2,00
Mateixos anys que els oficials	53	4,59	1,82	53	5,13	1,47	53	5,43	1,34	51	4,33	1,37	51	5,14	1,30
Fins al 50% dels anys oficials	49	4,86	1,68	49	4,61	1,67	49	4,90	1,57	49	4,06	1,77	49	4,29	1,88
Més del 50% dels anys oficials	18	3,61	1,98	18	3,94	1,89	18	4,56	1,82	18	3,44	1,62	18	3,83	1,58

Durada dels estudis Experimentals	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Menys anys que els oficials	6	4,17	2,14	6	4,33	1,97	6	3,50	2,07	6	3,83	1,94
Mateixos anys que els oficials	53	5,15	1,32	53	5,06	1,42	53	4,49	1,67	53	4,70	1,51
Fins al 50% dels anys oficials	49	4,86	1,59	49	4,71	1,86	49	4,25	1,92	49	4,49	1,70
Més del 50% dels anys oficials	18	4,56	1,89	18	4,56	2,04	18	4,11	1,53	18	4,72	1,57

3.5.5. Àmbit de la salut

Els graduats de l'àmbit de la salut presenten una mitjana igual o superior a la mitjana de la universitat en tots els ítems, amb l'excepció de l'adequació per a la feina de les competències informàtiques (4,24).

Adequació de la formació rebuda - Àmbit de la Salut



Cal destacar que hi ha alguns ítems que cap dels graduats de l'àmbit de la salut no valora amb les puntuacions més baixes.

Universitat de Girona	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	59	4,93	1,22	59	5,51	1,57	59	4,24	1,88	59	3,51	1,89	59	4,85	1,53
Salut	59	4,93	1,22	59	5,51	1,57	59	4,24	1,88	59	3,51	1,89	59	4,85	1,53

Universitat de Girona	Adequació de les competències interpersonals i de gestió											
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	59	4,88	1,50	59	4,68	1,58	59	5,68	1,15	59	4,36	1,47
Salut	59	4,88	1,50	59	4,68	1,58	59	5,68	1,15	59	4,36	1,47

Universitat de Girona	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Infermeria	59	5,27	1,44	59	5,20	1,53	59	4,56	1,67	59	5,15	1,26
Salut	59	5,27	1,44	59	5,20	1,53	59	4,56	1,67	59	5,15	1,26

La valoració de l'adequació de la formació pràctica rep una valoració superior en l'àmbit de la salut que en els altres àmbits de la Universitat.

Cal destacar que només en l'adequació de la formació rebuda en idiomes no s'arriba al 4 de mitjana (3,51). En moltes de les competències, la valoració mitjana supera el 5 i, a més, ho fa amb desviacions petites i poca variabilitat.

Tot i aquesta poca variabilitat, es poden observar diferències respecte a la mitjana de la valoració de l'adequació de les competències en relació amb la nota final, on els graduats amb un nota final més baixa (d'1 a 1,249) tenen una mitjana superior en l'adequació de les competències, mentre que els que han tret un notable com a nota final dels estudis tenen la mitjana més baixa. Tot i això, l'efectiu d'aquest darrer grup és molt petit.

Nota final de carrera Salut	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	3	6,33	0,58	3	6,00	1,00	3	6,33	0,58	3	3,33	3,22	3	5,33	1,16
D'1,25 a 1,499	10	4,90	1,52	10	5,40	1,35	10	3,70	1,89	10	3,20	1,40	10	5,10	1,73
D'1,5 a 1,999	44	4,86	1,15	44	5,57	1,53	44	4,30	1,84	44	3,64	1,93	44	4,82	1,44
De 2 a 2,499	2	4,50	0,71	2	4,00	4,24	2	2,50	2,12	2	2,50	2,12	2	3,50	3,54
De 2,5 a 2,999	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota final de carrera Salut	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	3	6,33	0,58	3	6,67	0,58	3	6,67	0,58	3	5,33	0,58	3	5,33	1,53
D'1,25 a 1,499	10	5,50	1,18	10	4,70	1,49	10	5,90	0,88	10	4,40	1,27	10	4,50	1,18
D'1,5 a 1,999	44	4,73	1,45	44	4,64	1,51	44	5,59	1,23	44	4,43	1,40	44	4,55	1,37
D'1,9 a 2,499	2	3,00	2,83	2	2,50	2,12	2	5,00	0,00	2	1,00	0,00	2	3,00	2,83
De 2,5 a 2,999	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota final de carrera Salut	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	3	5,67	0,58	3	5,33	0,58	3	5,33	0,58	3	6,33	0,58
D'1,25 a 1,499	10	5,30	1,49	10	5,60	1,27	10	4,90	1,66	10	5,50	1,27
D'1,5 a 1,999	44	5,30	1,34	44	5,30	1,39	44	4,52	1,68	44	5,07	1,23
D'1,9 a 2,499	2	4,00	4,24	2	1,00	0,00	2	2,50	2,12	2	3,50	0,71
De 2,5 a 2,999	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En menor mesura, la tipologia d'accés a l'estudi també presenta algunes diferències: la valoració dels alumnes que procedeixen de FP té una mitjana més alta en l'adequació de les competències acadèmiques i informàtiques, mentre que la valoració dels que procedeixen de COU és més alta en les competències cognitives.

Tipus d'accés a la universitat Salut	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	32	4,88	1,13	32	5,47	1,37	32	4,09	1,69	32	3,78	1,72	32	5,00	1,37
FP	22	4,91	1,31	22	5,50	1,92	22	4,32	2,19	22	3,55	2,09	22	4,77	1,80
Majors de 25 anys	2	6,00	1,41	2	6,50	0,71	2	5,00	2,83	2	1,00	0,00	2	3,00	1,41
Altres estudis univ. acabats	2	4,00	0,00	2	4,50	0,71	2	4,00	1,41	2	2,50	0,71	2	5,00	0,00
Altres estudis univ. no acabats	1	7,00	*	1	7,00	*	1	6,00	*	1	1,00	*	1	5,00	*

Tipus d'accés a la universitat Salut	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	32	5,00	1,30	32	4,59	1,41	32	5,72	1,11	32	4,53	1,48	32	4,50	1,30
FP	22	4,64	1,81	22	4,77	1,85	22	5,68	1,17	22	4,18	1,47	22	4,50	1,44
Majors de 25 anys	2	5,50	2,12	2	5,00	2,83	2	6,00	1,41	2	5,00	1,41	2	5,50	2,12
Altres estudis univ. acabats	2	4,50	0,71	2	4,00	0,00	2	4,50	2,12	2	2,50	0,71	2	3,00	0,00
Altres estudis univ. no acabats	1	6,00	*	1	6,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*	1	7,00	*

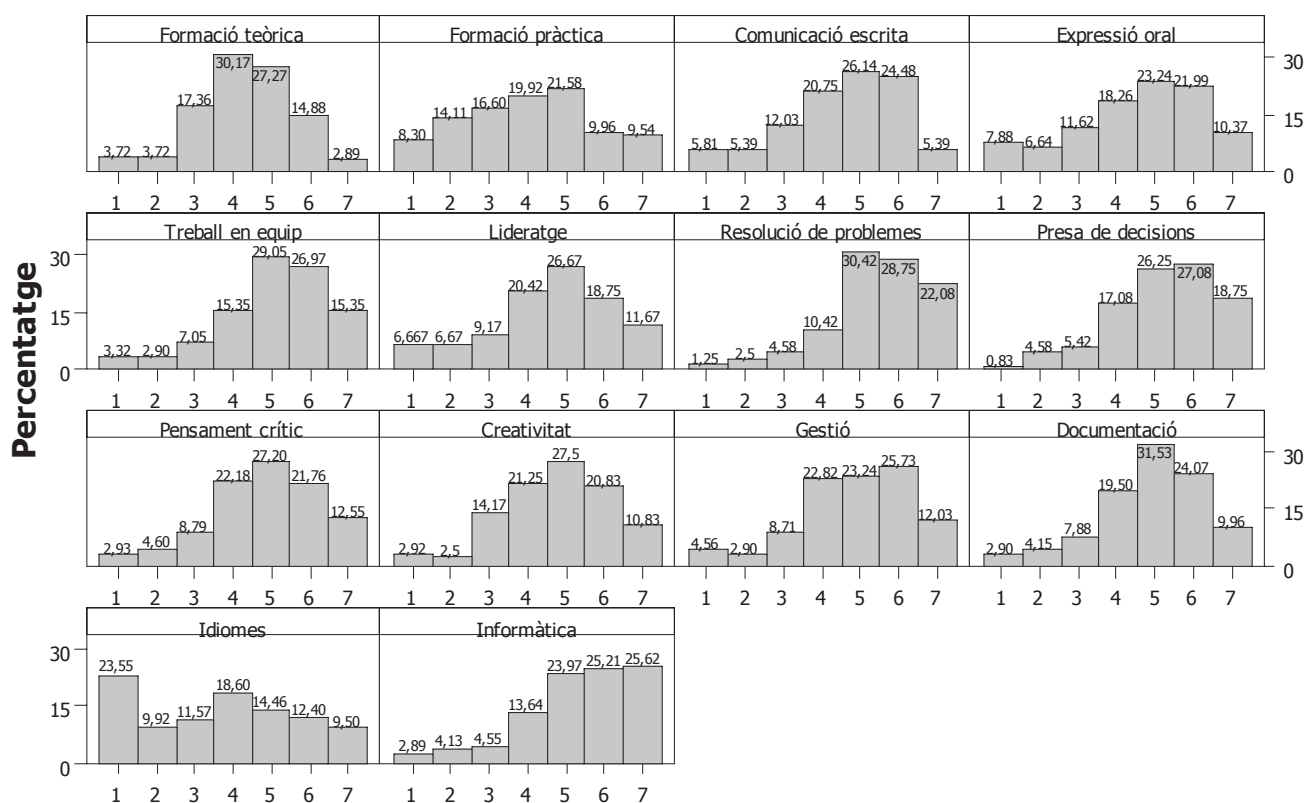
Tipus d'accés a la universitat Salut	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	32	5,38	1,29	32	5,25	1,37	32	4,69	1,62	32	5,25	1,08
FP	22	5,27	1,58	22	5,18	1,79	22	4,41	1,94	22	5,00	1,41
Majors de 25 anys	2	5,00	1,41	2	5,50	0,71	2	4,50	0,71	2	6,00	1,41
Altres estudis univ. acabats	2	3,00	0,00	2	3,50	0,71	2	4,00	0,00	2	3,50	0,71
Altres estudis univ. no acabats	1	7,00	*	1	7,00	*	1	5,00	*	1	7,00	*

3.5.6. Àmbit tècnic

En relació amb la valoració de l'adequació de les competències rebudes, els graduats de l'àmbit tècnic tenen una mitjana superior a la del global de la universitat, excepte en els casos d'expressió oral (4,50), comunicació escrita (4,51), treball en equip (5,06) i pensament crític (4,82).

En general, en l'àmbit tècnic se supera la mitjana de 4, i només 1 dels 14 ítems mostra una mitjana de puntuació inferior al 4, que és l'adequació de les competències en idiomes (3,66), a pesar que és una de les mitjanes més altes dels diferents àmbits de la universitat.

Adequació de la formació rebuda - Àmbit Tècnic



Pel que fa als diferents estudis de l'àmbit, l'estudi d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial té la mitjana de valoració de l'adequació més baixa de tots els estudis en la majoria d'ítems.

Universitat de Girona	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions)	16	4,44	1,09	16	3,50	1,75	16	4,88	1,86	16	3,44	2,22	16	4,63	1,86
Agrícola (Indústries)	30	3,77	1,41	29	3,59	1,78	30	4,30	1,76	30	3,80	2,17	29	4,72	1,67
Arquitectura	59	4,53	1,24	59	4,36	1,67	59	5,39	1,64	59	2,80	1,56	59	5,03	1,30
Informàtica	9	4,33	0,71	9	5,56	1,13	9	6,67	0,50	9	3,56	1,81	9	4,78	1,09
Informàtica de Gestió	17	4,35	1,17	17	4,47	1,42	17	6,12	1,11	17	3,88	1,93	17	4,53	1,42
Informàtica de Sistemes	15	4,33	1,40	15	4,53	1,46	15	6,07	1,44	15	3,93	2,25	15	4,80	0,94
Industrial	28	4,43	1,29	28	3,43	1,55	28	5,21	1,23	28	4,50	2,10	28	4,96	1,35
Industrial (Elect. Industrial)	24	4,79	1,28	24	4,21	1,86	24	5,33	1,01	24	3,92	2,04	24	5,29	1,12
Industrial (Mecànica)	29	4,21	1,29	29	4,00	1,79	29	5,38	1,15	29	4,21	2,01	29	4,62	1,57
Industrial (Química)	15	3,33	1,50	15	2,73	1,39	15	4,80	1,74	15	3,47	2,00	15	4,53	1,51
Tècnica	242	4,30	1,31	241	4,00	1,72	242	5,30	1,53	242	3,66	2,01	241	4,85	1,40

L'estudi d'Enginyeria Tècnica Agrícola en Indústries Agràries i Agroalimentàries també té una mitjana de puntuació de l'adequació de competències més baixa que el global de l'àmbit tècnic, sobretot en les competències acadèmiques i cognitives.

Universitat de Girona	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions)	16	4,69	1,85	16	5,13	1,31	16	5,19	1,60	16	4,13	1,96	16	5,00	1,46
Agrícola (Indústries)	29	4,62	1,88	29	4,62	1,84	29	5,00	1,71	29	4,48	1,74	29	4,59	1,94
Arquitectura	59	4,44	1,66	59	4,53	1,61	59	5,17	1,21	58	4,57	1,55	59	4,81	1,44
Informàtica	9	4,11	1,62	9	4,11	1,69	9	5,56	1,42	9	5,11	1,05	9	5,33	1,12
Informàtica de Gestió	17	4,71	1,26	17	4,59	1,37	17	5,29	1,31	17	4,71	1,49	17	4,88	0,99
Informàtica de Sistemes	15	3,93	1,94	15	4,13	1,68	15	5,00	1,46	15	4,53	1,88	15	4,20	1,70
Industrial	28	4,25	1,73	28	4,21	1,42	28	5,00	1,31	28	4,43	1,69	28	4,68	1,63
Industrial (Elect. Industrial)	24	4,79	1,84	24	4,92	1,47	24	5,21	1,47	24	4,79	1,72	24	5,08	1,25
Industrial (Mecànica)	29	5,03	1,40	29	4,59	1,02	29	5,03	1,52	29	5,00	1,46	29	5,14	1,46
Industrial (Química)	15	3,80	1,78	15	3,87	1,68	15	4,07	1,87	15	3,80	1,86	15	4,67	1,72
Tècnica	241	4,50	1,70	241	4,51	1,53	241	5,06	1,45	240	4,57	1,65	241	4,83	1,51

Universitat de Girona	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Agrícola (Explotacions)	16	5,31	1,49	16	5,06	1,81	16	4,94	1,81	16	5,06	1,91
Agrícola (Indústries)	29	4,90	1,50	29	4,93	1,46	29	4,59	1,68	29	4,34	1,76
Arquitectura	59	5,49	1,21	59	5,42	1,26	59	4,31	1,43	59	4,93	1,39
Informàtica	9	5,78	0,67	9	5,67	0,50	9	4,89	1,45	9	4,56	1,67
Informàtica de Gestió	17	5,24	1,09	17	5,06	1,09	17	4,82	1,07	17	4,65	1,06
Informàtica de Sistemes	15	5,73	1,49	15	5,07	1,67	15	5,07	1,44	15	5,00	1,13
Industrial	28	5,36	1,10	28	5,18	1,44	28	4,64	1,03	28	4,64	1,42
Industrial (Elect. Industrial)	23	5,65	1,15	23	5,57	1,12	23	5,26	1,21	23	5,00	1,31
Industrial (Mecànica)	29	5,83	0,89	29	5,10	1,32	29	5,21	1,35	29	5,14	1,30
Industrial (Química)	15	4,73	2,22	15	4,60	1,88	15	4,47	1,68	14	4,57	1,87
Tècnica	240	5,41	1,31	240	5,20	1,39	240	4,74	1,43	239	4,82	1,47

Cal destacar la valoració mitjana de l'adequació per sobre del 6 que mostra la utilitat de les competències en informàtica dels tres estudis del subàmbit informàtic. En aquest subàmbit, l'Enginyeria Informàtica té una mitjana de 6,67, a continuació ve l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió, amb un 6,12, i, finalment, l'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes amb un 6,07 de mitjana.

Nota final de carrera Tècniques	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	74	4,30	1,33	74	3,69	1,57	74	4,88	1,69	74	3,01	1,91	74	4,61	1,49
D'1,25 a 1,499	119	4,27	1,27	118	3,98	1,78	119	5,50	1,43	119	3,91	2,02	118	4,86	1,42
D'1,5 a 1,999	45	4,29	1,25	45	4,53	1,63	45	5,38	1,39	45	4,07	1,94	45	5,16	1,19
De 2 a 2,499	3	4,67	2,52	3	4,67	3,21	3	5,67	2,31	3	3,00	2,00	3	5,33	1,16
De 2,5 a 2,999	1	7,00	*	1	5	*	1	7,00	*	1	5,00	*	1	6,00	*
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La valoració mitjana de l'adequació i utilitat de les competències dels estudis varia segons la nota final de la carrera: com més alta és la mitjana, més elevada és la nota final. Cal destacar que els alumnes amb una nota final d'entre 2 i 2,499 tenen una variabilitat molt alta i un efectiu molt baix.

Nota final de carrera Tècniques	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	74	4,18	1,71	74	4,27	1,56	74	4,82	1,42	74	4,32	1,61	74	4,50	1,37
D'1,25 a 1,499	118	4,57	1,72	118	4,59	1,54	118	5,10	1,47	117	4,63	1,73	118	4,90	1,63
D'1,5 a 1,999	45	4,87	1,55	45	4,67	1,31	45	5,36	1,33	45	4,80	1,42	45	5,18	1,39
D'1,9 a 2,499	3	3,67	2,52	3	4,33	2,89	3	4,67	3,22	3	4,33	2,89	3	4,67	1,53
De 2,5 a 2,999	1	6,00	*	1	7,00	*	1	6,00	*	1	5,00	*	1	5,00	*
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nota final de carrera Tècniques	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presa de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
D'1 a 1,249	74	5,10	1,46	74	4,95	1,37	74	4,42	1,49	73	4,63	1,53
D'1,25 a 1,499	118	5,55	1,22	118	5,33	1,37	118	4,88	1,42	118	4,90	1,46
D'1,5 a 1,999	45	5,47	1,22	45	5,22	1,44	45	4,82	1,34	45	4,84	1,41
D'1,9 a 2,499	2	6,50	0,71	2	6,50	0,71	2	5,00	0,00	2	5,50	0,71
De 2,5 a 2,999	1	7,00	*	1	4,00	*	1	7,00	*	1	6,00	*
De 3 a 4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pel que fa al tipus d'accés a la Universitat, en l'àmbit tècnic es pot observar que els que procedeixen de FP atorguen una valoració mitjana superior als que procedeixen de COU en la majoria dels ítems, tret d'idiomes. En el cas dels titulats que provenen d'altres estudis universitaris, la mitjana d'apreciació de la utilitat és superior en aquells que provenen d'altres estudis universitaris acabats respecte als que no els han acabat.

Tipus d'accés a la Universitat Tècniques	Adequació de les competències acadèmiques						Adequació de les competències instrumentals								
	Formació teòrica			Formació pràctica			Informàtica			Idiomes			Documentació		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	134	4,24	1,29	133	3,99	1,67	134	5,29	1,48	134	3,72	1,96	133	4,82	1,36
FP	44	4,48	1,30	44	4,16	1,86	44	5,32	1,46	44	3,55	1,96	44	4,91	1,43
Majors de 25 anys	1	6,00	*	1	2,00	*	1	4,00	*	1	1,00	*	1	5,00	*
Altres estudis univ. acabats	20	4,55	0,76	20	4,50	1,64	20	6,00	1,03	20	4,05	1,85	20	5,00	1,03
Altres estudis univ. no acabats	29	4,14	1,46	29	3,83	1,71	29	4,86	1,90	29	3,66	2,40	29	4,66	1,61

Tipus d'accés a la Universitat Tècniques	Adequació de les competències interpersonals i de gestió														
	Expressió oral			Comunicació escrita			Treball en equip			Lideratge			Gestió		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	133	4,54	1,60	133	4,57	1,40	133	5,04	1,33	132	4,48	1,52	133	4,80	1,43
FP	44	5,05	1,64	44	4,80	1,55	44	5,32	1,54	44	4,91	1,79	44	5,23	1,14
Majors de 25 anys	1	1,00	*	1	1,00	*	1	2,00	*	1	2,00	*	1	1,00	*
Altres estudis univ. acabats	20	4,35	1,42	20	4,35	1,39	20	5,35	1,27	20	4,85	1,35	20	5,10	1,55
Altres estudis univ. no acabats	29	4,03	2,08	29	4,03	1,90	29	4,86	1,71	29	4,48	1,90	29	4,48	1,79

Tipus d'accés a la Universitat Tècniques	Adequació de les competències cognitives											
	Resolució de problemes			Presca de decisions			Creativitat			Pensament crític		
	Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina			Utilitat per a la feina		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
COU/PAU	133	5,34	1,32	133	5,05	1,45	133	4,65	1,43	132	4,77	1,47
FP	43	5,77	1,11	43	5,63	1,16	43	5,33	1,23	43	5,05	1,41
Majors de 25 anys	1	2,00	*	1	2,00	*	1	5,00	*	1	7,00	*
Altres estudis univ. acabats	20	5,60	1,05	20	5,65	0,81	20	4,80	1,20	20	4,95	1,28
Altres estudis univ. no acabats	29	5,35	1,26	29	5,07	1,25	29	4,31	1,58	29	4,45	1,50

4. ESTUDIS SOBRE ELS GRADUATS NO OCUPATS

1.1. INTRODUCCIÓ

L'estudi sobre els graduats no ocupats és difícil de quantificar perquè en la mostra hi participen pocs graduats en aquesta situació laboral. Per aquest motiu, s'ha decidit mostrar les taules amb els percentatges, però els comentaris que les acompanyen no van acompanyats de xifres.

	Situació laboral actual no ocupats						
	n	Aturat amb experiència		Aturat sense experiència		Inactius	
		(f)	%	(f)	%	(f)	%
Universitat de Girona – Humanitats	183	13	7,10	2	1,09	6	3,28
Universitat de Girona - Socials	479	12	2,51	2	0,42	28	5,85
Universitat de Girona - Experimentals	131	6	4,58	--	--	11	8,40
Universitat de Girona - Salut	61	2	3,28	--	--	3	4,92
Universitat de Girona - Tècnica	246	6	2,44	--	--	9	3,66
Total UdG	1.100	39	3,55	4	0,36	57	5,18
Referents PROMOCIÓ 2001							
Humanitats	1.676	105	6,26	22	1,31	110	6,56
Socials	4.890	185	3,78	27	0,55	230	4,70
Experimentals	990	50	5,05	10	1,01	101	10,20
Salut	1.053	26	2,47	4	0,38	35	3,32
Tècniques	2.847	103	3,62	19	0,67	95	3,34
Referents PROMOCIÓ 1998							
Humanitats	1.400	121	8,64	28	2,00	54	3,86
Socials	4.415	223	5,05	35	0,79	141	3,19
Experimentals	833	64	7,68	24	2,88	72	8,64
Salut	788	33	4,19	3	0,38	24	3,05
Tècniques	2.330	52	2,23	18	0,77	41	1,76

El percentatge d'ocupació dels graduats de la UdG l'any 2001 és molt elevat, ja que aproximadament només un de cada deu no treballava en el moment en què es va fer l'enquesta. Aquest percentatge és similar al del global de Catalunya i una mica inferior al de la promoció de 1998.

La comparació per àmbits resulta difícil, ja que en valor absolut cada àmbit té pocs efectius. En tot cas, els àmbits amb un percentatge lleugerament superior d'aturats són l'experimental i el d'humanitats, mentre que el que presenta un percentatge menor és l'àmbit tècnic.

Situació actual	Graduats no ocupats				
	n	ATURATS		INACTIUS	
		(f)	% del total	(f)	% del total
Ara no treballen	68	39	39,00	29	29,00
No han treballat mai	32	4	4,00	28	28,00
Total UdG	100	43	43,00	57	57,00
Humanitats					
Ara no treballen	17	13	61,90	4	19,05
No han treballat mai	4	2	9,52	2	9,52
Total humanitats	21	15	71,429	6	28,571
Socials					
Ara no treballen	23	12	28,57	11	26,19
No han treballat mai	19	17	40,48	2	4,76
Total socials	42	29	69,048	13	30,952
Experimentals					
Ara no treballen	13	6	35,29	7	41,18
No han treballat mai	4	0	0,00	4	23,53
Total experimentals	17	6	35,294	11	64,706
Salut					
Ara no treballen	3	2	40,00	1	20,00
No han treballat mai	2	2	40,00	0	0,00
Total salut	5	4	80,00	1	20,00
Tècnics					
Ara no treballen	12	6	40,00	6	40,00
No han treballat mai	3	0	0,00	3	20,00
Total tècnics	15	6	40,00	9	60,00

Més de la meitat dels graduats no ocupats estaven inactius en el moment en què es va fer l'enquesta, és a dir, no buscava feina. La resta estava aturada i, per tant, buscava feina, tot i que la gran majoria d'aquests graduats aturats tenia experiència laboral.

1.2. ANÀLISI DELS GRADUATS ATURATS

	Temps recerca de feina (aturats)							
	Menys de 6 mesos		Entre 6 mesos i 1 any		Entre 1 any i 2 anys		Més de 2 anys	
	(f)	% s/atur	(f)	% s/atur	(f)	% s/atur	(f)	% s/atur
Universitat de Girona – Humanitats	9	60,00	4	26,67	--	--	2	13,33
Universitat de Girona – Socials	13	92,86	--	--	--	--	1	7,14
Universitat de Girona – Experimentals	4	66,67	--	--	--	--	2	33,33
Universitat de Girona – Salut	2	100,00	--	--	--	--	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	5	83,33	1	16,67	--	--	--	--
Total UdG	33	76,74	5	11,63	--	--	5	11,63
Referents PROMOCIÓ 2001								
Humanitats	79	62,20	18	14,17	6	4,72	11	8,66
Socials	157	74,06	14	6,60	7	3,30	11	5,19
Experimentals	39	65,00	6	10,00	1	1,67	6	10,00
Salut	17	56,67	2	6,67	1	3,33	2	6,67
Tècniques	99	81,15	12	9,84	2	1,64	2	1,64
Referents PROMOCIÓ 1998								
Humanitats	71	47,65	28	18,79	17	11,41	11	7,38
Socials	144	55,81	32	12,40	4	1,55	20	7,75
Experimentals	45	51,14	12	13,64	5	5,68	17	19,32
Salut	18	50,00	8	22,22	5	13,89	4	11,11
Tècniques	31	44,29	6	8,57	4	5,71	3	4,29

La mostra de l'enquesta té una mida de 1.100 graduats. D'aquests, 100 no estaven ocupats mentre que 43 estaven a l'atur (3,91%). És a dir, una mica menys de la meitat dels graduats que no estaven ocupats en el moment de fer-se l'enquesta buscava feina. La gran majoria feia 6 mesos o menys que buscava feina. Els àmbits d'humanitats i experimentals són els que tenen més graduats buscant feina des de fa més temps.

La majoria de graduats que busca feina ha rebutjat entre 1 i 3 ofertes de feina, tot i que n'hi ha algun que no n'ha rebutjat cap.

	Rebuig d'ofertes (aturats)							
	0		1 - 3		4 - 6		Més de 6	
	(f)	% s/atur	(f)	% s/atur	(f)	% s/atur	(f)	% s/atur
Universitat de Girona – Humanitats	3	20,00	9	60,00	2	13,33	--	--
Universitat de Girona – Socials	2	14,29	10	71,43	1	7,14	1	7,14
Universitat de Girona – Experimentals	2	33,33	3	50,00	--	--	1	16,67
Universitat de Girona – Salut	--	--	2	100,00	--	--	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	2	33,33	2	33,33	--	--	2	33,33
Total UdG	9	20,93	26	60,47	3	6,98	4	9,30
Referents PROMOCIÓ 2001								
Humanitats	36	28,35	49	38,58	18	14,17	4	3,15
Socials	51	24,06	85	40,09	35	16,51	18	8,49
Experimentals	19	31,67	22	36,67	6	10,00	3	5,00
Salut	8	26,67	12	40,00	2	6,67	--	--
Tècniques	34	27,87	58	47,54	12	9,84	11	9,02
Referents PROMOCIÓ 1998								
Humanitats	24	16,11	88	59,06	14	9,40	4	2,68
Socials	48	18,60	135	52,33	43	16,67	13	5,04
Experimentals	32	36,36	51	57,95	7	7,95	3	3,41
Salut	3	8,33	28	77,78	4	11,11	4	11,11
Tècniques	12	17,14	40	57,14	6	8,57	7	10,00

Molts dels graduats aturats, set de cada deu, continuen estudiant. D'aquests, dos de cada cinc ho fa a la UdG. Aproximadament, 2 de cada 3 repetirien carrera i la resta no ho faria. Ara bé, entre els que repetirien carrera, destaquen més els de la UdG.

	Formació continuada (%)									
	Continuació dels estudis							Mateixa universitat?		
	(f)	NO	Sí					(f)	Sí	No
Cursos espec.			Llicenciatura	Postgrau/ màster	Doctorat	Altres				
Universitat de Girona – Humanitats	15	33,33	13,33	20,00	13,33	6,67	13,33	10	40,00	60,00
Universitat de Girona – Socials	14	14,29	7,14	35,71	42,86	--	--	12	33,33	66,67
Universitat de Girona – Experimentals	6	33,33	16,67	--	33,33	--	16,67	4	25,00	75,00
Universitat de Girona – Salut	2	50,00	--	--	50,00	--	--	1	100,00	--
Universitat de Girona – Tècnica	6	50,00	--	16,67	33,33	--	--	3	33,33	66,67
Total UdG	43	30,23	9,30	20,93	30,23	2,33	6,98	30	40,00	60,00

	Satisfacció: carrera i universitat (%)					
	Repetiries la carrera?			Repetiries universitat?		
	(f)	Sí	No	(f)	Sí	No
Humanitats	15	60,00	40,00	15	73,33	26,67
Socials	14	85,71	14,29	14	71,43	28,57
Experimentals	6	66,67	33,33	6	50,00	50,00
Salut	2	50,00	50,00	2	100,00	--
Tècnica	6	66,67	33,33	6	83,33	16,67
Total UdG	43	69,77	30,23	43	72,09	27,91

Satisfacció: carrera vs. universitat			
Repetiries la carrera?	Repetiries universitat?		
	(f)	Sí	No
Sí	30	73,33	26,67
No	13	69,23	30,77
Total UdG	43	72,09	27,91

1.2.1. Anàlisi de les dificultats per buscar feina

Les preguntes 68 a 76 de l'enquesta demanaven als graduats que valoressin la importància de nou elements pel que fa a les dificultats per trobar feina. L'escala de puntuació anava de l'1 (gens important) al 7 (molt important). Els elements sobre els quals es demanava una valoració eren: 1) Mancances en la formació universitària rebuda; 2) Activitats personals que impedeixen treballar (continuar estudiant, família, altres...); 3) Manca de pràctica professional; 4) Tenir una feina que m'agradi; 5) Manca de coneixements sobre el mercat laboral; 6) Tenir una feina amb un nivell retributiu adequat; 7) Manca de coneixements d'idiomes; 8) Manca de coneixements en informàtica; i 9) Manca d'habilitats o de coneixements complementaris.



	Dificultats per trobar feina														
	Mancances formació universitària rebuda			Activitats personals impedeixen treballar			Manca de pràctica professional			Tenir una feina que m'agradi			Manca coneixements mercat laboral		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	14	3,14	1,96	15	2,67	1,84	15	4,27	2,22	15	4,53	1,92	15	3,73	1,75
Socials	14	3,57	1,99	14	3,43	2,41	14	4,93	1,64	14	4,57	1,79	14	2,64	1,91
Experimentals	6	2,50	1,87	6	4,00	2,37	6	4,00	2,19	6	3,50	0,84	6	3,83	1,94
Salut	3	2,00	1,73	3	4,00	1,73	3	3,67	3,06	3	4,33	3,06	3	2,33	1,15
Tècnica	6	4,17	1,72	6	3,83	1,94	6	4,50	1,87	6	4,83	1,33	6	2,67	0,82
Total UdG	43	3,26	1,92	44	3,34	2,09	44	4,43	1,99	44	4,43	1,74	44	3,16	1,74
Referents PROMOCIÓ 2001															
Humanitats	124	3,44	2,03	126	3,11	2,17	125	4,38	2,19	125	5,34	1,82	125	3,96	1,91
Socials	207	3,69	1,84	206	2,97	2,02	206	4,55	1,88	207	5,02	1,82	207	3,59	1,80
Experimentals	50	3,02	1,76	52	3,33	2,12	52	4,15	2,02	52	4,54	1,64	52	3,88	1,83
Salut	24	2,75	1,80	24	2,75	1,94	24	3,25	2,36	24	4,38	2,12	24	3,58	2,02
Tècniques	116	3,38	1,74	118	3,30	2,08	116	4,48	1,92	118	4,90	1,76	118	3,83	1,60
Referents PROMOCIÓ 1998															
Humanitats	141	3,58	2,01	144	3,28	1,54	141	5,17	1,98	146	5,52	1,75	142	4,29	1,90
Socials	234	3,67	2,01	236	3,42	1,61	233	5,34	1,90	235	5,44	1,85	234	3,99	1,83
Experimentals	96	3,23	1,84	96	3,02	1,54	97	5,68	1,59	97	5,29	1,74	96	4,56	1,92
Salut	42	3,71	2,16	42	3,33	1,62	42	5,31	2,01	42	5,55	1,93	42	4,29	2,03
Tècniques	64	3,00	1,92	64	3,71	1,71	64	5,06	1,94	63	5,33	1,67	64	3,75	1,86

	Una feina amb un nivell retributiu adequat			Manca coneixements d'idiomes			Manca coneixements d'informàtica			Manca d'altres coneixements		
	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.	(f)	Mitjana	Desv.
Humanitats	15	4,20	2,04	15	3,60	1,92	15	3,40	1,24	15	3,13	1,36
Socials	14	4,71	1,54	14	3,14	2,18	14	2,93	1,98	14	3,36	1,98
Experimentals	6	3,67	1,75	6	4,17	2,32	6	3,50	1,64	6	3,17	1,60
Salut	3	2,67	2,08	3	2,00	1,00	3	1,33	0,58	3	2,00	1,73
Tècnica	6	4,67	0,82	6	3,50	1,52	6	3,67	1,63	6	4,50	1,64
Total UdG	44	4,25	1,74	44	3,41	1,96	44	3,16	1,63	44	3,32	1,70
Referents PROMOCIÓ 2001												
Humanitats	125	4,78	1,84	125	3,57	2,03	125	3,70	1,91	125	3,55	1,71
Socials	207	4,77	1,72	207	3,64	1,86	207	3,31	1,74	206	3,62	1,58
Experimentals	52	4,21	1,70	52	3,96	1,95	52	3,25	1,84	52	3,65	1,81
Salut	24	4,21	1,91	24	2,50	1,74	24	2,25	1,70	24	3,04	1,57
Tècniques	118	4,78	1,62	117	3,93	1,80	118	3,23	1,61	116	3,70	1,52
Referents PROMOCIÓ 1998												
Humanitats	146	4,98	1,70	145	3,52	2,00	144	3,79	1,87	142	3,66	1,76
Socials	235	5,02	1,64	235	3,94	1,90	232	3,70	1,94	233	3,85	1,68
Experimentals	94	4,51	1,70	97	3,80	1,79	96	3,55	1,98	97	3,75	1,79
Salut	40	5,30	1,98	42	3,45	1,98	41	3,49	1,94	42	4,12	1,73
Tècniques	64	5,08	1,70	64	4,14	1,85	64	3,16	1,84	63	3,70	1,78

Les dificultats per trobar feina que tenen els graduats a la UdG el 2001 que actualment estan a l'atur es poden situar en dos nivells. D'una banda, els que donen una mitjana de puntuacions que supera el 4 i que, per tant, supera el valor central de dificultat segons l'escala utilitzada. Aquestes dificultats són: manca de pràctica professional (4,43); tenir una feina que m'agradi (4,43); i tenir una feina amb un nivell retributiu adequat (4,25).

De l'altra banda, hi ha els elements que no superen de mitjana una puntuació de dificultat 4: manca de coneixements d'idiomes(3,41); manca d'altres coneixements (3,32); activitats personals que impedeixen treballar (3,34); mancances en la formació universitària rebuda (3,26); manca de coneixements del mercat laboral (3,16); i manca de coneixements d'informàtica (3,16).

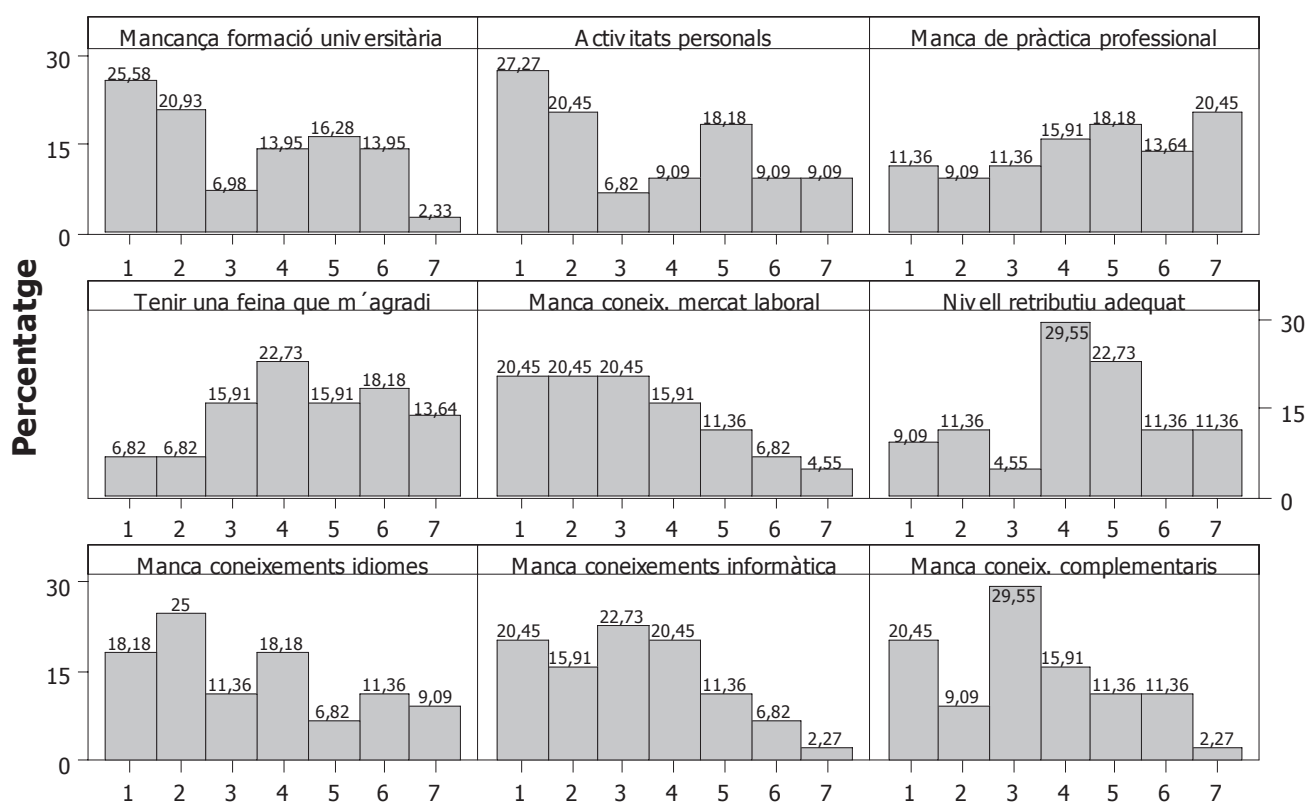
L'estudi per àmbits mostra que l'àmbit humanístic i el social tenen un patró similar.

L'àmbit experimental no presenta el mateix patró ja que les dificultats de tenir una feina que m'agradi i tenir una feina amb un nivell retributiu adequat no superen, de mitjana, el valor de 4. A l'altre extrem, les dificultats de manca de coneixements d'informàtica i activitats personals que impedeixen treballar sí que superen aquest valor de referència, i la resta de dificultats mantenen l'esquema global de la UdG.

L'àmbit de la salut també es diferencia del global de la UdG ja que les tres dificultats més importants són atribuïbles a les circumstàncies personals dels graduats i no als estudis que han cursat. Es tracta de: tenir una feina que m'agradi (4,33), activitats personals que impedeixen treballar (4,00) i una feina amb un nivell retributiu adequat (3,67), mentre que la resta de dificultats presenta mitjanes molt baixes (totes inferiors a tres).

L'àmbit tècnic presenta 5 dificultats que superen el valor de 4. A més de les tres globals de la UdG, són la manca d'altres coneixements i les mancances en la formació universitària rebuda. A més, la mitjana de gairebé totes les dificultats supera la mitjana de la UdG.

Dificultats per trobar feina



Globalment, les mitjanes de la dificultat per trobar feina de la UdG són menors que les globals de Catalunya i, en general, també han millorat respecte a l'opinió que en tenia la promoció de 1998.

1.2.2. Anàlisi dels mitjans emprats per buscar feina

	Graduats busquen feina	Mitjans utilitzats per trobar feina (% sobre graduats)																	
		Contactes personals		Iniciativa personal		Anuncis a la premsa		Oposicions Concurs públic		Servei Català Col·locació		Serveis Universitat		Col·legi professional		Internet		Altres	
		(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%	(f)	%
Humanitats	15	10	66,7	3	20,0	8	53,3	6	40,0	2	13,3	2	13,3	1	6,7	12	80,0	3	20,0
Socials	14	5	35,7	7	50,0	9	64,3	1	7,1	5	35,7	4	28,6	3	21,4	10	71,4	3	21,4
Experimentals	6	2	33,3	1	16,7	4	66,7	1	16,7	2	33,3	1	33,3	--	--	6	100,0	--	--
Salut	2	2	100,0	1	50,0	--	--	1	50,0	--	--	1	50,0	--	--	--	--	--	--
Tècnica	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	--	--	--	--	3	50,0	2	33,3	4	66,7	--	--
Total UdG	43	21	48,8	14	32,5	23	53,5	9	20,9	9	20,9	11	25,6	6	14,0	32	74,4	6	14,0

	Graduats busquen feina	Nombre de mitjans utilitzats per trobar feina					
		1	2	3	4	5	6
Universitat de Girona – Humanitats	15	6,67	20,00	40,00	20,00	13,33	--
Universitat de Girona – Socials	14	7,14	35,71	7,14	14,29	35,71	--
Universitat de Girona – Experimentals	6	16,67	33,33	33,33	--	--	16,67
Universitat de Girona – Salut	2	50,00	--	50,00	--	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	6	16,67	50,00	--	33,33	--	--
Total UdG	43	11,63	30,23	23,26	16,28	16,28	2,33

El principal mitjà utilitzat per trobar feina és Internet, ja que aproximadament 3 de cada 4 graduats que busquen feina fan servir aquest mètode. Si s'analitza per àmbits, dels 2 graduats de l'àmbit de la salut que busquen feina, no n'hi ha cap que faci servir aquest mètode.

En un segon nivell hi ha dos mitjans, els contactes personals i els anuncis a la premsa, que són utilitzats per un de cada dos graduats que busquen feina. Per àmbits, els contactes personals són més habituals en l'àmbit de la salut i de les humanitats que en la resta, mentre que els anuncis a la premsa s'utilitzen més en els àmbits experimental, social i humanístic, mentre que no s'utilitzen en el de la salut.

Així mateix, un de cada tres graduats utilitza la iniciativa personal, un de cada quatre, els serveis de la Universitat i un de cada cinc utilitza el Servei Català de Col·locació i les oposicions o concursos públics.

De mitjana, cada graduat que busca feina fa servir tres mitjans diferents per trobar-ne. Els que més mitjans utilitzen són els graduats de l'àmbit social i els que menys, els de l'àmbit de la salut.

1.3. ANÀLISI DELS GRADUATS INACTIUS

	Motius per no cercar feina (inactius)					
	Continuar estudis		Maternitat Llar		Altres	
	(f)	% s/inactius	(f)	% s/inactius	(f)	% s/inactius
Universitat de Girona – Humanitats	4	66,67	--	--	2	33,33
Universitat de Girona – Socials	24	85,71	1	3,57	3	10,71
Universitat de Girona – Experimentals	10	90,91	--	--	1	9,09
Universitat de Girona – Salut	1	33,33	1	33,33	1	33,33
Universitat de Girona – Tècnica	7	77,78	--	--	2	22,22
Total UdG	46	80,70	2	3,51	9	15,79
Referents PROMOCIÓ 2001						
Humanitats	59	53,64	16	14,55	31	28,18
Socials	153	66,52	28	12,17	42	18,26
Experimentals	71	70,30	1	0,99	5	4,95
Salut	14	40,00	4	11,43	8	22,86
Tècniques	64	67,37	6	6,32	22	23,16
Referents PROMOCIÓ 1998						
Humanitats	36	66,67	6	11,11	12	22,22
Socials	114	80,85	10	7,09	17	12,06
Experimentals	68	94,44	2	2,78	2	2,78
Salut	12	50,00	3	12,50	9	37,50
Tècniques	37	90,24	1	2,44	3	7,32

	Formació continuada (%)									
	Continuació dels estudis							Mateixa universitat?		
	(f)	NO	Sí					(f)	Sí	No
			Cursos espec.	Llicenciatura	Postgrau/ màster	Doctorat	Altres			
Universitat de Girona – Humanitats	6	33,33	--	16,67	--	33,33	16,67	4	50,00	50,00
Universitat de Girona – Socials	28	3,57	7,14	25,00	17,86	7,14	32,29	27	29,63	70,37
Universitat de Girona – Experimentals	11	9,09	9,09	--	--	81,82	--	10	40,00	60,00
Universitat de Girona – Salut	3	--	33,33	--	33,33	--	33,33	3	100,00	--
Universitat de Girona – Tècnica	9	11,11	--	44,44	--	22,22	22,22	8	33,33	66,67
Total UdG	57	8,77	7,02	21,05	10,53	26,32	26,32	57	36,54	63,46

	Satisfacció: carrera i universitat (%)					
	Repetiries la carrera?			Repetiries la universitat?		
	(f)	Sí	No	(f)	Sí	No
Universitat de Girona – Humanitats	6	16,67	83,33	6	100,00	--
Universitat de Girona – Socials	28	67,86	32,14	28	71,43	28,57
Universitat de Girona – Experimentals	11	72,73	27,27	11	90,91	13,74
Universitat de Girona – Salut	3	66,67	33,33	3	100,00	--
Universitat de Girona – Tècnica	9	77,78	22,22	9	66,67	33,33
Total UdG	57	64,91	35,09	57	78,95	21,05

Satisfacció: carrera vs. universitat			
Repetiries la carrera?	Repetiries la universitat?		
	(f)	Sí	No
Sí	37	78,38	21,62
No	20	80,00	20,00
Total UdG	57	78,95	21,05

Els 57 graduats de la UdG que no buscaven feina en el moment de fer-se l'enquesta representen un 5,2% de la mostra i un 57% dels que no treballaven en el moment de fer-se l'enquesta. La gran majoria, nou de cada deu, continua estudiant. D'aquests, aproximadament, un de cada tres ho fa a la UdG. Aproximadament, 2 de cada 3 repetirien carrera. En ambdós casos, més d'1 de cada 5 no repetiria estudis a la UdG.

A pesar que en el moment de fer l'enquesta aquests graduats estaven inactius, la meitat havia treballat alguna vegada. El principal motiu per no buscar feina era continuar estudiant o preparar oposicions en vuit de cada deu graduats.

1.4.. ANÀLISI DELS GRADUATS QUE NO HAN TREBALLAT MAI

	Motius per no cercar feina					
	Continuar estudis		Maternitat Llar		Altres	
	(f)	% s/inactius	(f)	% s/inactius	(f)	% s/inactius
Universitat de Girona – Humanitats	2	100,00	--	--	--	--
Universitat de Girona – Socials	16	94,12	--	--	1	5,88
Universitat de Girona – Experimentals	4	100,00	--	--	--	--
Universitat de Girona – Salut	1	88,89	1	11,11	--	--
Universitat de Girona – Tècnica	3	100,00	--	--	--	--
Total UdG	26	92,86	1	3,57	1	3,57

	Formació continuada (%)									
	Continuació dels estudis							Mateixa universitat?		
	(f)	NO	Sí					(f)	Sí	No
			Cursos espec.	Llicenciatura	Postgrau/ màster	Doctorat	Altres			
Universitat de Girona – Humanitats	4	25,00	25,00	50,00	--	--	--	3	66,67	33,33
Universitat de Girona – Socials	19	5,26	--	26,32	15,79	5,26	47,37	18	27,78	72,22
Universitat de Girona – Experimentals	4	--	--	--	--	100,00	--	4	25,00	75,00
Universitat de Girona – Salut	2	--	--	--	50,00	--	50,00	2	100,00	--
Universitat de Girona – Tècnica	3	--	--	66,67	--	33,33	--	3	33,33	66,67
Total UdG	32	6,25	3,13	28,13	12,50	18,75	31,25	30	3654	63,46

	Satisfacció: carrera i universitat (%)					
	Repetiries la carrera?			Repetiries la universitat?		
	(f)	Sí	No	(f)	Sí	No
Universitat de Girona – Humanitats	4	25,00	75,00	4	100,00	--
Universitat de Girona – Socials	19	63,16	36,84	19	78,90	21,10
Universitat de Girona – Experimentals	4	75,00	25,00	4	75,00	25,00
Universitat de Girona – Salut	2	50,00	50,00	2	100,00	--
Universitat de Girona – Tècnica	3	100,00	--	3	100,00	--
Total UdG	32	62,50	37,50	32	84,40	15,60

Satisfacció: carrera vs. universitat			
Repetiries la carrera?	Repetiries la universitat?		
	(f)	Sí	No
Sí	20	85,00	15,00
No	12	83,33	16,67
Total UdG	32	84,38	15,63

Els 32 graduats de la UdG que no han treballat mai representen un 2,9% de la mostra i un 32% dels que no treballaven en el moment de fer-se l'enquesta. La gran majoria continua estudiant. D'aquests, aproximadament, un de cada tres ho fa a la UdG. Aproximadament, 2 de cada 3 repetirien carrera i la resta no ho faria. En ambdós casos, aproximadament, un 15% no repetiria estudis a la UdG.

El principal motiu pel qual no han treballat mai és continuar estudiant o preparar oposicions en nou de cada deu graduats i només un de cada vuit buscava feina a l'hora de fer l'enquesta.

CONCLUSIONS

L'enquesta d'inserció de graduats universitaris consta de 77 preguntes, de les quals aproximadament una tercera part es refereix a dades objectives de qüestions laborals i les dues terceres parts restants a valoracions o puntuacions dels graduats sobre determinats aspectes laborals i la seva relació amb la formació rebuda a la Universitat.

A continuació es resumeixen de manera sumària les principals conclusions de l'estudi. Ara bé, els resultats obtinguts per a les diferents titulacions i els àmbits de la UdG es mostren amb més profunditat en els altres apartats d'aquest document i en les taules publicades als annexos.

1) Anàlisi de les variables laborals:

- ♦ La majoria de titulats de la UdG, aproximadament 9 de cada 10, treballaven en el moment en què es va fer l'enquesta. Cal destacar que aquest comportament es manté amb poques variacions en tots els àmbits.
- ♦ Tres de cada quatre estudiants de la UdG repetirien la carrera que han estudiat. L'àmbit humanístic és el que té un percentatge menor (62,3%) i els titulats en Infermeria (85,25%), els que presenten un percentatge major. Al mateix temps, en tots els àmbits un mínim de 4 de cada 5 titulats repetiria d'universitat.
- ♦ Les titulacions que tenen un percentatge menor de graduats que repetirien carrera són: Mestre en Educació Primària (38,46%), Enginyeria Tècnica Agrària en Explotacions Agropecuàries (52,94%), Geografia (55,17%), Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial (56,25%) i Enginyeria Informàtica (60%).
- ♦ Només un 40% dels graduats en Mestre en Educació Musical repetiria l'estudi a la UdG, tot i que són titulats molt vocacionals perquè són els que més repetirien carrera.
- ♦ La gran majoria de titulats de la UdG, una mica més de 3 de cada 4, ha continuat estudiant un cop acabada la carrera. Destaca l'àmbit de la salut, amb un 90,16% de titulats que han continuat estudiant (la majoria, un postgrau o màster) i el 81,68% de titulats de l'àmbit experimental. En general, aquesta especialització s'ha fet fora de la UdG, excepte en l'àmbit de la salut, els estudiants del qual ho han fet a la UdG en un 60%.
- ♦ Entre els graduats amb experiència laboral, el 40,17% dels titulats ha fet la primera feina després d'acabar la carrera. Dels que han tingut alguna experiència laboral prèvia a la finalització dels estudis, un 25,51% l'ha tingut en una feina a temps complet (un 31,91% en un treball no relacionat amb la carrera), mentre que un 74,49% ha fet una feina a temps parcial (un 40,75% en un treball no relacionat amb la carrera).
- ♦ Aproximadament 7 de cada 10 titulats de la UdG han canviat de feina almenys una vegada, excepte els de l'àmbit de la salut, un 45,8% dels quals només ha treballat en una feina.
- ♦ El temps de la primera inserció dels titulats varia bastant segons l'àmbit. En general, per a 3 de cada 4 titulats de la UdG la primera inserció s'ha efectuat abans dels 3 mesos. En l'àmbit de la salut (93,22%) és on aquesta inserció és més ràpida —abans dels 3 mesos—, mentre que a l'altre extrem hi ha l'àmbit experimental (60,63%).
- ♦ La principal via d'accés a la primera feina dels titulats de la UdG són els contactes (personals, familiars, etc.), ja que, depenent de l'àmbit, entre 3 i 4 titulats de cada 10 hi han accedit per aquesta via. Altres vies habituals són els serveis de la Universitat, els anuncis de premsa i les pràctiques d'estudis.
- ♦ Aproximadament 1 de cada 2 titulats de la UdG té contracte fix, tot i que aquest percentatge augmenta en l'àmbit tècnic i disminueix en l'humanístic. També destaca un nombre elevat d'autònoms en l'àmbit tècnic i, no tan alt, en el social; la poca quantitat de contractes temporals en l'àmbit tècnic; l'alt nombre de becaris en l'àmbit experimental; i, tot i que en valor absolut no és gaire significatiu, el 3,35% de titulats sense contracte de l'àmbit humanístic.
- ♦ Pel que fa als titulats amb contracte temporal, 2 de cada 3 graduats dels àmbits humanístic, social i tècnic tenen un contracte de 6 a 12 mesos, mentre que 1 de cada 3 dels àmbits experimental i de la salut el tenen de menys de 6 mesos.
- ♦ El sou anual dels titulats a la UdG és molt variable; de mitjana, els que cobren menys són els titulats de l'àmbit humanístic i els que cobren més són els titulats de l'àmbit tècnic.

- ◆ Exceptuant l'àmbit humanístic, la gran majoria de titulats treballa en una feina que requeria la titulació específica i, d'aquests, gairebé tots fan funcions pròpies de la titulació específica. Cal destacar que el 36,87% dels titulats en l'àmbit humanístic i el 18,90% de l'àmbit experimental treballen en una feina que no requeria cap titulació i en funcions que no requereixen formació universitària.
- ◆ L'àmbit privat és el predominant pel que fa a les feines dels titulats de la UdG, sobretot en l'àmbit tècnic, l'excepció és l'àmbit de la salut, en el qual el 57,63% dels titulats treballa en l'àmbit públic.
- ◆ La ubicació principal de les feines dels titulats en tots els estudis de la UdG és a la província de Girona i la segona ubicació és la província de Barcelona, excepte els titulats en Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Alimentàries en els quals la tendència s'inverteix. La resta d'ubicacions és molt poc significativa.
- ◆ Les funcions més importants que els graduats tenen a la feina són: altres de qualificades (28,8%), docència (25,2%) i tècniques (22,5%). Ara bé, si s'analitzen les funcions per àmbits, veurem que tenen un comportament molt diferent i que sorgeixen altres funcions també importants en àmbits específics.

2) Anàlisi de la satisfacció de la feina actual:

Les preguntes 18 a 22 de l'enquesta demanaven als graduats que valoressin en una escala de l'1 (gens) al 7 (molta) la satisfacció que tenien en relació amb la feina actual.

- ◆ Destaca el nivell alt de satisfacció de la feina actual dels graduats de la UdG. Les valoracions mitjanes per a cadascun dels ítems preguntats han estat: 1) Contingut de la feina (5,63); 2) Satisfacció general amb la feina (5,57); 3) Perspectives de millora i promoció (4,78); 4) Nivell de retribució (4,71); i 5) Utilitat dels coneixements de la formació universitària (4,15).
- ◆ Per àmbits, els més satisfets són el social, el de la salut i el tècnic, i els menys satisfets són l'àmbit experimental i, sobretot, el d'humanitats.
- ◆ La utilitat dels coneixements de la formació universitària es valora negativament en l'àmbit experimental (3,79), i sobretot, en el d'Humanitats (3,32).
- ◆ En l'àmbit d'humanitats:
 - ◆ Els graduats en Filologia Catalana són els més satisfets amb la feina actual. Tots els ítems es valoren, de mitjana, per sobre del 4.
 - ◆ La titulació amb graduats menys satisfets és la d'Història.
 - ◆ La satisfacció respecte a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és molt baixa. Totes les valoracions mitjanes estan per sota del 3,24 (destaca Geografia, amb un 2,77), excepte Filologia Catalana, amb un 4,11.
 - ◆ En general, les valoracions són més positives entre les dones, entre els graduats que per accedir a la feina necessitaven la titulació específica que havien estudiat i entre els graduats que treballen en el sector públic.
- ◆ En l'àmbit social:
 - ◆ Les valoracions mitjanes pel que fa al contingut de la feina (5,79) i la satisfacció general amb la feina (5,73) són les més altes de la UdG. A més, és l'únic àmbit en què hi ha titulacions amb valoracions mitjanes superiors al 6.
 - ◆ Els graduats en Magisteri són els que més satisfets estan amb la feina actual, sobretot els mestres en Llengua Estrangera. Malgrat tot, els mestres en Educació Musical són els que valoren pitjor l'ítem de la utilitat dels coneixements de la formació universitària, amb una mitjana de 3,42.
 - ◆ Les titulacions amb graduats menys satisfets amb la seva feina són els d'Administració i Direcció d'Empreses, els de Psicologia, els de Ciències Empresarials i els d'Educació Social.
 - ◆ En general, les valoracions són més positives entre els graduats que repetirien l'estudi que han cursat, entre els que han tret bona nota als estudis i entre aquells que han realitzat els estudis en el temps previst per la titulació. En l'àmbit laboral, els enquestats que mostren més satisfacció són els que han necessitat la titulació específica que havien estudiat per accedir a la feina. El sou dels titulats que manifesten una gran satisfacció està entre 18.000 i 40.000 euros. A banda de l'àmbit laboral docent, també els enquestats que són autònoms i treballen en una empresa o despatx propis tenen una satisfacció alta.

- ♦ En l'àmbit experimental:
 - ♦ Els graduats en Química són els més satisfets amb la feina actual i els que menys ho estan són els de Ciències Ambientals.
 - ♦ La satisfacció respecte a la utilitat dels coneixements de la formació universitària és baixa. Les valoracions mitjanes són de 3,5 a Química, 3,8 a Ciències Ambientals i 4,03 a Biologia.
 - ♦ Els enquestats que mostren una satisfacció més alta són els que, dos anys després d'acabar la carrera, treballaven a temps parcial en feines relacionades amb la carrera i en una feina que requeria la titulació específica que havien estudiat en el moment en què es va fer l'enquesta.
 - ♦ Les satisfaccions més baixes es donen en els titulats que han accedit a la UdG com a majors de 25 anys. També manifesten una satisfacció baixa els titulats que, durant la carrera, treballaven en feines a temps complet no relacionades amb la titulació. En l'àmbit laboral, una satisfacció baixa correspon als graduats que han accedit a la feina a través d'empreses de treball temporal i en feines per a les quals no cal cap titulació universitària.
- ♦ En l'àmbit de la salut:
 - ♦ L'àmbit de la salut destaca per una satisfacció bastant elevada en tots els aspectes, sobretot en l'ítem de la utilitat dels coneixements de la formació universitària, amb una mitjana de 4,96, que és la més elevada de tots els àmbits de la UdG.
- ♦ En l'àmbit tècnic:
 - ♦ En aquest àmbit, en general, els graduats presenten una satisfacció alta respecte a la feina actual. Els graduats en Enginyeria Tècnica Industrial en Electrònica Industrial són els més satisfets, seguits dels graduats en Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes. A l'altra banda, els graduats menys satisfets d'aquest àmbit són els titulats en Enginyeria Industrial i en Enginyeria Tècnica Agrària en Indústries Agràries i Agroalimentàries.
 - ♦ Els graduats que manifesten una satisfacció més alta van treure un notable com a nota final de carrera, no han canviat mai de feina, han tardat menys d'un mes a trobar feina i han necessitat la titulació específica que havien estudiat per poder accedir a la feina. També els enquestats que treballen en el sector privat, els autònoms i els que desenvolupen feines de direcció i gestió expressen una satisfacció alta.
 - ♦ En l'àmbit laboral, els graduats que han tingut més d'una feina mostren poca satisfacció, cosa que també passa amb els titulats que treballen en el sector públic i en empreses grans (de més de 500 treballadors).

3) Anàlisi dels factors de contractació:

En les preguntes 23 a 30 de l'enquesta es demanava als graduats que puntuessin la importància o influència de vuit factors a l'hora de contractar-los. L'escala de puntuació anava de l'1 (gens important o no influent) al 7 (molt important o molt influent).

Els factors sobre els quals es demanava una puntuació eren: 1) Els coneixements teòrics; 2) Els coneixements pràctics; 3) La formació en idiomes / saber idiomes; 4) La formació en l'ús de la informàtica i de les noves tecnologies / el domini d'eines informàtiques i tecnològiques; 5) La forma de ser: personalitat, habilitats socials, comunicació, etc.; 6) La capacitat de gestió i planificació; 7) La capacitat de treballar en grup; i 8) En definitiva, quin paper ha tingut en la contractació la formació global rebuda a la universitat?

- ♦ Les respostes dels graduats mostren dos tipologies de factors. Els factors que els titulats consideren més importants, que són, per ordre del valor de la mitjana i, per tant, d'importància: les habilitats socials i la personalitat (4,97), la capacitat de treballar en grup (4,87), la formació global a la universitat (4,81), la capacitat de gestió i planificació (4,68), els coneixements teòrics (4,54) i, finalment, els coneixements pràctics (4,29). Tots aquests factors presenten el mateix patró de resposta: una gran majoria puntua cada factor amb un 4 o més (la major part ho fa amb un 5 o un 6), mentre que una minoria, al voltant del 10%, puntua el factor amb un 1. A més, cal dir que les mitjanes dels àmbits d'aquests factors són bastant semblants.
- ♦ A l'altre extrem, els factors que no es consideren tan importants són, començant pels que tenen la mitjana més baixa i, per tant, menys importants: la formació en idiomes (2,80) i la formació en l'ús de la informàtica (3,85). Cal destacar que 4 de cada 10 titulats consideren que la formació/saber idiomes

no ha estat gens important per a la seva contractació. Per acabar, cal destacar que, sobretot en la formació en l'ús de la informàtica, les mitjanes dels àmbits són molt heterogènies.

- ◆ En l'àmbit d'humanitats:
 - ◆ És l'àmbit que, de mitjana, obté les puntuacions més baixes pel que fa a la percepció dels titulats en els factors que van fer que els contractessin, excepte en els casos de la formació en l'ús de la informàtica, que ocupa el tercer lloc, i en la formació en idiomes, un factor que ocupa la primera posició a la UdG. Això és degut al fet que els titulats en Filologia Catalana puntuen molt alt el factor de la formació en idiomes (4,57), cosa que fa pujar considerablement la mitjana de tot l'àmbit.
 - ◆ Tot i que, de mitjana, és l'àmbit que puntua més baix la majoria de factors de contractació, l'estudi de les freqüències de cadascuna de les puntuacions mostra que és l'únic àmbit de tota la UdG en què més de la meitat dels graduats que contesten ho fan amb una puntuació de 4 o més per a tots els factors. Ara bé, aquestes puntuacions es mostren molt més repartides entre tots els valors, i hi destaca un freqüència més gran de puntuacions amb un valor d'1 que en el global de la UdG.
 - ◆ En tot l'àmbit, el factor més puntuat és el d'habilitats socials i personalitat (amb una mitjana de 4,80), seguit de la capacitat de treballar en grup (amb un 4,70). Els factors que no arriben a una puntuació de 4 són la formació en idiomes (3,32), la formació en l'ús de la informàtica (3,67) i els coneixements pràctics (3,87).
- ◆ En l'àmbit social:
 - ◆ Pel que fa a les mitjanes de les puntuacions dels factors de contractació, l'àmbit social manté un perfil similar al del global de la UdG, és a dir, totes les mitjanes són superiors al 4, excepte en els factors referents als idiomes (2,57) i a la informàtica (3,57). En general, aquestes mitjanes són inferiors a les del global de la UdG, amb la particularitat que, si es compara amb els altres àmbits de la UdG, no hi ha cap factor que sigui ni el més ben puntuat ni el més mal puntuat.
 - ◆ Els graduats en Educació Social, Psicopedagogia i tots els mestres puntuen molt baix els factors de formació en l'ús de la informàtica i formació en idiomes (exceptuant el Mestre en Llengua Estrangera). De la seva banda, els graduats en Mestre en Educació Primària i en Llengua Estrangera puntuen amb mitjanes superiors al 6 el factor de la formació global de la Universitat.
 - ◆ En l'aspecte laboral, els graduats que treballen en l'àmbit públic puntuen, de mitjana, més alt que la resta els factors dels coneixements teòrics i la formació global de la Universitat, mentre que els graduats que treballen en l'àmbit privat puntuen més alt la resta de factors. Aquesta puntuació segurament respon al fet que per treballar en l'àmbit públic cal superar unes oposicions o unes proves similars en les quals es valoren més els coneixements.
- ◆ En l'àmbit experimental:
 - ◆ La mitjana de puntuació dels factors de contractació dels graduats en l'àmbit experimental és inferior al global de la UdG en els factors de coneixements teòrics, coneixements pràctics i formació global de la universitat i és superior en tota la resta de factors. Destaca el factor de la capacitat de gestió i planificació, que és, de mitjana, el més alt de tots els àmbits de la UdG.
 - ◆ Si es comparen les diferents titulacions de l'àmbit, s'observa que, en general, els titulats en Ciències Ambientals puntuen més alt la majoria dels factors.
 - ◆ Els graduats de l'àmbit experimental que tendeixen a puntuar més alt els factors de contractació són els que han acabat els estudis en els anys programats o menys, els que han continuat estudiant cursos especialitzats, els que repetirien carrera i els que no repetirien estudis a la UdG.
 - ◆ Els graduats que tendeixen a puntuar alt els factors de contractació són, entre altres, els que van accedir a la primera feina mitjançant les pràctiques d'estudi i els que necessitaven la seva titulació per accedir a la darrera feina i que, a més, feien feines pròpies de la titulació. A l'altre extrem, els graduats que tendeixen a puntuar baix són els que no necessitaven cap títol universitari per accedir a la darrera feina i que, a més, feien una feina que no era la pròpia de les

titulacions universitàries i aquells que havien accedit a la primera feina a través de les empreses de treball temporal.

- ♦ En l'àmbit de la salut:
 - ♦ La puntuació dels factors de contractació dels graduats en Infermeria varia molt segons el factor. En el cas dels factors dels coneixements pràctics i la formació global de la Universitat, la puntuació mitjana dels graduats de l'àmbit de la salut és la més alta de tots els àmbits, mentre que en el cas dels factors de la formació en idiomes (amb una mitjana de 2,07) i la formació en l'ús de la informàtica (2,63) les puntuacions són les més baixes de la UdG i són les úniques d'aquest àmbit que estan per sota d'una puntuació mitjana de 4,5.
 - ♦ De mitjana, les dones tendeixen a puntuar més alt els factors de contractació. En general, també puntuen més alt els graduats que han continuat estudiant cursos especialitzats, mentre que els que han continuat estudiant un postgrau o màster tendeixen a puntuar més baix la majoria de factors.
 - ♦ Des d'un punt de vista laboral, els graduats que puntuen més alt els factors de contractació són els que tenen un contracte fix i els que van accedir a la primera feina mitjançant les pràctiques d'estudi, mentre que els que, de mitjana, donen puntuacions més baixes són els graduats que tenen un contracte temporal i els que van accedir a la primera feina a partir de contactes personals.
- ♦ En l'àmbit tècnic:
 - ♦ De mitjana, els graduats de l'àmbit tècnic són els que puntuen més alt els factors de contractació. Concretament, és l'àmbit de la UdG que puntua més alt els factors de les habilitats socials i la personalitat (5,16), la capacitat de treballar en grup (5,05), els coneixements teòrics (4,83) i la formació en l'ús de la informàtica (4,81). A més, és el segon àmbit que puntua millor la resta de factors. Cal destacar que és l'únic àmbit de la UdG en què la mitjana de puntuació del factor associat a l'ús de la informàtica supera el 4 i que aquest fet es dona en totes les titulacions de l'àmbit. També destaca el fet que la puntuació mitjana més baixa de l'àmbit (3,00) es dona, com en la resta d'àmbits, en la formació en idiomes, en què no hi ha cap titulació que superi el 4.
 - ♦ Els graduats que puntuen més alt són els que, entre altres característiques, repetirien carrera, els que repetirien universitat i els que han continuat estudiant altres tipus d'estudi (que no són cursos especialitzats, llicenciatures, postgraus, màsters ni doctorats). A l'altra banda, cal situar els graduats que van entrar a la titulació des de COU/PAU. Aquests graduats són els que, en general, puntuen més baix, mentre que els que vénen de FP són els que puntuen més alt.

4) Anàlisi de la valoració de la formació rebuda:

En les preguntes 31 a 58 de l'enquesta es demanava als graduats que puntuessin l'opinió que tenien de la formació rebuda a la universitat (preguntes senars) i la seva utilitat per a la feina (preguntes parells) respecte a catorze factors. L'escala de puntuació anava de l'1 (molt baixa o molt dolenta) al 7 (molt alta o molt bona).

- ♦ Hi ha un nivell moderat de valoració de la formació rebuda per part dels graduats de la UdG. S'analitzaven quatre aspectes de competències: acadèmiques, instrumentals, interpersonals i de gestió i cognitives. Les valoracions mitjanes per a cadascun dels ítems preguntats ha estat la següent. Pel que fa a les competències acadèmiques: formació teòrica (5,63) i formació pràctica (3,75). Pel que fa a les competències instrumentals: informàtica (3,57); idiomes (2,28) i documentació (4,40). Pel que fa a les competències interpersonals i de gestió: expressió oral (3,74); comunicació escrita (4,36); treball en equip (4,64); lideratge (3,34) i gestió (3,74). Pel que fa a les competències cognitives: resolució de problemes (4,17); presa de decisions (3,95); creativitat (3,89) i pensament crític (4,50).
- ♦ La valoració de la formació teòrica destaca positivament sobre la resta dels ítems valorats, mentre que la valoració de la formació en idiomes ho fa de manera negativa.
- ♦ Per àmbits, el que valora millor la formació rebuda és el de la salut, mentre que el que la valora pitjor és el tècnic. Cal destacar, però, que la valoració d'alguns ítems depèn molt de la competència que s'analitza, ja que, per exemple, la valoració que fa l'àmbit tècnic de la formació en informàtica és la més alta.

- ♦ En l'àmbit d'humanitats:
 - ♦ En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit humanístic mostra un grau elevat de valoració en relació amb els nivells de formació teòrica, documentació, comunicació escrita i pensament crític, que superen amb escreix la mitjana de 4. En tots aquests factors, la mitjana és superior a la de la UdG.
 - ♦ Cal destacar que la puntuació mitjana de la formació en informàtica (2,56), els idiomes (2,76) i el lideratge (2,96) no arriben al 3. A més, el nivell d'informàtica és el més baix de la Universitat; en canvi, el de formació en idiomes és el més alt.
 - ♦ En la resta d'estudis, la titulació que dona un nivell inferior de puntuació és Filologia Hispànica i, en alguns aspectes, Història.
 - ♦ En general, les dones valoren més que els homes la formació rebuda en competències acadèmiques, instrumentals (exceptuant la informàtica), interpersonals i de gestió, mentre que els homes donen una valoració superior a les competències cognitives.
- ♦ En l'àmbit social:
 - ♦ En general, l'enquesta als graduats de l'àmbit social mostra un nivell de puntuació equivalent o superior al del global de la Universitat. Tot i això, és un dels àmbits en què hi ha més dispersió en les respostes.
 - ♦ Dret és l'estudi de l'àmbit social en què hi ha menys puntuació quant al nivell de la formació rebuda.
 - ♦ En general, les valoracions són més positives si les fan les dones i no els homes. A més, hi ha alguns aspectes que cal destacar, com, per exemple, el fet que els graduats que tenien 25 anys en el moment en què es va fer l'estudi manifestaven un grau de valoració més gran respecte a la formació en expressió oral, comunicació escrita i treball en equip i el fet que la valoració de la formació en idiomes per part dels mestres en Llengua Estrangera tenia una mitjana de 5,67.
- ♦ En l'àmbit experimental:
 - ♦ Els graduats de l'àmbit experimental donen un grau superior de valoració de la formació rebuda pel que fa a formació teòrica, pràctica, informàtica i de treball en equip.
 - ♦ Els graduats en Ciències Ambientals tenen un comportament diferent del dels altres estudis de l'àmbit pel que fa a les competències acadèmiques, instrumentals i la majoria d'interpersonals i de gestió.
- ♦ En l'àmbit de la salut:
 - ♦ L'àmbit de la salut mostra un major grau de puntuació en relació amb el nivell de formació rebut que el global de la universitat, amb l'excepció de la formació en informàtica.
 - ♦ Tots els ítems superen el 4 i algun el 5, excepte el nivell de les competències en informàtica, que assoleix una mitjana de 3,03, i idiomes, que només té una mitjana d'1,97.
 - ♦ És l'únic àmbit en què en algunes de les valoracions cap graduat atorga les puntuacions més baixes: 1 o 2.
 - ♦ Salut destaca per una satisfacció bastant elevada en tots els ítems, sobretot en la valoració del nivell de formació pràctica.
- ♦ En l'àmbit tècnic:
 - ♦ En relació amb la formació rebuda, els graduats de l'àmbit tècnic donen un grau inferior de valoració que el global de la Universitat, excepte en la formació en informàtica (4,35), la resolució de problemes (4,39) i la creativitat (3,93).
 - ♦ L'estudi d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial té una puntuació mitjana en tots els ítems de la formació rebuda inferior a la mitjana global de l'àmbit.
 - ♦ L'estudi d'Enginyer Tècnic Industrial Mecànic té una mitjana superior a la global de l'àmbit, exceptuant els aspectes de la formació pràctica rebuda i el cas dels enginyers tècnics industrials en Electrònica Industrial, que donen una puntuació superior a la global en tots els aspectes, exceptuant la formació teòrica i pràctica rebuda.
 - ♦ Amb referència a la formació pràctica, cal dir que rep una valoració mitjana superior al 4 en els

tres estudis informàtics: Enginyeria Informàtica (4,44), Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (4,24) i Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (4,13), mentre que, globalment, no assoleix aquesta puntuació mitjana (3,45).

5) Anàlisi de l'adequació de la formació rebuda:

En les preguntes parells de la 31 a 58 de l'enquesta es demanava als graduats que puntuessin l'opinió que tenien de la utilitat de la formació rebuda per a la feina dels catorze factors analitzats en l'apartat anterior. L'escala de puntuació anava de l'1 (molt baixa o molt dolenta) al 7 (molt alta o molt bona).

- ♦ En general, l'enquesta als graduats de la UdG mostra un grau alt d'adequació de la formació rebuda ja que, en la majoria dels ítems, se supera la mitjana de 4 (valor central de les possibles valoracions), amb l'excepció de la formació en idiomes i la formació pràctica, aquesta darrera per poc. S'analitzava l'adequació de la formació en els quatre mateixos aspectes de competències: acadèmiques, instrumentals, interpersonals i de gestió i cognitives. Les valoracions mitjanes per a cadascun dels ítems preguntats han estat les següents. Pel que fa a les competències acadèmiques: formació teòrica (4,05) i formació pràctica (3,98). Pel que fa a les competències instrumentals: informàtica (4,75), idiomes (3,41) i documentació (4,79). Pel que fa a les competències interpersonals i de gestió: expressió oral (4,73); comunicació escrita (4,69); treball en equip (5,10); lideratge (4,18) i gestió (4,57). Pel que fa a les competències cognitives: resolució de problemes (5,09); presa de decisions (5,02); creativitat (4,57) i pensament crític (4,88).
- ♦ La valoració de l'adequació de la formació en idiomes destaca negativament sobre la resta dels ítems valorats, ja que un 28% dels graduats la valora com a molt dolenta.
- ♦ Per àmbits, les diferències més grans amb referència a l'adequació de la formació les trobem en la formació teòrica i pràctica. Els àmbits humanístic i experimental valoren l'adequació de la formació per sota de la resta de la Universitat, mentre que els àmbits social, de la salut i tècnic ho fan per sobre, amb l'excepció d'algun ítem.
- ♦ Respecte a les dades de gènere i edat, podem destacar que les dones atorguen un grau més elevat de valoració de l'adequació de la formació rebuda, cosa que també passa amb els graduats més joves (en el moment de passar l'enquesta tenien 25 anys). Pel que fa a les dades acadèmiques, els enquestats que valoren positivament la formació rebuda són els titulats que van accedir a la UdG des de la formació professional, els que tenien una nota d'accés compresa entre el 6 i el 6,99 i els que la durada dels seus estudis ha estat la programada. Per titulacions específiques, els enquestats d'Infermeria i, en general, els mestres mostren un grau de satisfacció elevat.
- ♦ A l'altre costat de la balança, cal dir que els homes tendeixen a donar un grau de valoració menor. També les puntuacions més baixes les donen els titulats que tenen una nota final de carrera d'aprobat just (entre 1,25 i 1,5) i els que han tardat 2 anys més dels estipulats en acabar la carrera. Per titulacions específiques, els enquestats de Dret, Filologia Hispànica, Arquitectura Tècnica i Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial puntuen baix l'adequació de la formació rebuda.
- ♦ En l'àmbit d'humanitats:
 - ♦ Amb referència a l'adequació de les competències en l'àmbit humanístic, cal destacar que totes les mitjanes són inferiors a les del conjunt de la universitat, excepte les de comunicació escrita i idiomes.
 - ♦ La titulació Filologia Catalana té una mitjana de satisfacció de l'adequació superior al 4 en tots els ítems. A més, la seva mitjana també és superior al global de l'àmbit. Gairebé passa el mateix amb l'estudi d'Història de l'Art, en què, amb l'excepció de l'adequació de la formació teòrica rebuda (3,03), se supera la mitjana de l'àmbit. En canvi, l'estudi de Filosofia no assoleix en cap dels apartats la mitjana de 4 i fins i tot en alguns casos s'assoleixen mitjanes inferiors al 3.
 - ♦ Un dels aspectes que influeixen la valoració de l'adequació de les competències en l'àmbit humanístic és la nota final de la carrera.
- ♦ En l'àmbit social:
 - ♦ En l'àmbit social, l'adequació del nivell de formació en competències rep una valoració mitjana en tots els aspectes de competències superior a la puntuació mitjana global de la Universitat, amb l'excepció d'idiomes (3,13) i lideratge (4,16).
 - ♦ Cal destacar el nivell de satisfacció respecte a l'adequació per part dels graduats en Mestre en

Educació Infantil, ja que la seva mitjana és superior a la mitjana de l'àmbit social en gairebé tots els aspectes, exceptuant idiomes (2,59), lideratge (3,98) i gestió (4,43).

- ♦ Podem dir que, en l'àmbit social, les dones donen més puntuació que els homes a tots els aspectes d'adequació de les competències.
- ♦ En l'àmbit experimental:
 - ♦ Els graduats de l'àmbit experimental atorguen un grau inferior de puntuació respecte al global de la universitat pel que fa a l'adequació de les competències en tots els aspectes, amb l'excepció de la comunicació escrita (4,75).
 - ♦ L'estudi de Química supera el 4 en la valoració de l'adequació en tots els ítems, amb l'excepció de l'aspecte del lideratge.
 - ♦ En la majoria dels aspectes, la puntuació de l'adequació és més elevada en el cas dels graduats que han finalitzat els estudis en els anys oficialment previstos.
- ♦ En l'àmbit de la salut:
 - ♦ L'àmbit de la salut presenta una mitjana igual o superior a la mitjana de la Universitat en tots els ítems, amb l'excepció de l'adequació de les competències informàtiques per a la feina (4,24). En molts dels ítems, la puntuació mitjana supera el 5.
 - ♦ En l'àmbit de la salut, la valoració de l'adequació de la formació pràctica rep una valoració superior a les donades en la resta d'àmbits de la Universitat.
 - ♦ Cal destacar que hi ha alguns ítems que cap dels graduats de l'àmbit de la salut valora amb les puntuacions més baixes.
- ♦ En l'àmbit tècnic:
 - ♦ De mitjana, els graduats de l'àmbit tècnic valoren més positivament l'adequació de les competències rebudes que el global de la universitat, excepte l'expressió oral (4,50), la comunicació escrita (4,51), el treball en equip (5,06) i el pensament crític (4,82).
 - ♦ En l'àmbit tècnic, només 1 dels 14 ítems té una mitjana de puntuació inferior al 4, que és l'adequació de les competències en idiomes (3,66). Tot i això, és una de les mitjanes més altes dels diferents àmbits de la universitat.
 - ♦ Pel que fa a l'adequació de la formació rebuda, en tots els ítems l'estudi d'Enginyeria Tècnica Industrial en Química Industrial té una mitjana de puntuació inferior a la mitjana global de l'àmbit. En alguns aspectes, l'estudi d'Enginyeria Tècnica Agrícola en Indústries Agràries i Agroalimentàries també destaca per la poca valoració que en fa.
 - ♦ Cal destacar la valoració mitjana de l'adequació de la utilitat de les competències en informàtica, la qual supera el 6 en els tres estudis del subàmbit informàtic.
 - ♦ La valoració mitjana de l'adequació de les competències és més alta com més alta és la nota final de la carrera.

6) Anàlisi dels graduats no ocupats:

- ♦ Un 9,09% de graduats de la mostra no estaven ocupats. Respecte al total, hi havia un 3,91% que estaven a l'atur i un 5,18% que estaven inactius i que, per tant, no buscaven feina.
- ♦ Els àmbits amb més percentatge d'aturats són els d'humanitats i l'experimental, mentre que els que tenen un major percentatge d'inactius són l'experimental i el social.
- ♦ Molts dels graduats aturats, 7 de cada 10, continuen estudiant. D'aquests, 2 de cada 5 ho fa a la UdG. Aproximadament, 2 de cada 3 repetirien carrera i la resta no ho faria. Ara bé, entre els que repetirien carrera destaquen els titulats de la UdG.
- ♦ 9 de cada 10 graduats inactius continuen estudiant. D'aquests, aproximadament, 1 de cada 3 ho fa a la UdG. També, aproximadament, 2 de cada 3 repetirien carrera. En ambdós casos, més d'1 de cada 5 no repetirien estudis a la UdG.
- ♦ A pesar que en el moment en què es va fer l'enquesta aquests graduats estaven inactius, la meitat havia treballat algun cop. El principal motiu per no buscar feina era continuar estudiant o preparar oposicions en 8 de cada 10 graduats.
- ♦ Un 32% dels graduats no ocupats no ha treballat mai. La gran majoria continua estudiant. D'aquests,

aproximadament, 1 de cada 3 ho fa a la UdG. També, aproximadament, 2 de cada 3 repetirien carrera. En ambdós casos, aproximadament, un 15% no repetiria estudis a la UdG. El principal motiu pel qual no han treballat mai és continuar estudiant o preparar oposicions en 9 de cada 10 graduats i només 1 de cada 8 buscava feina a l'hora de fer l'enquesta.

- ♦ El principal mitjà utilitzat per buscar feina per part dels graduats que en busquen és Internet, ja que aproximadament 3 de cada 4 fan servir aquest mètode. En un segon nivell, hi ha dos mitjans, els contactes personals i els anuncis a la premsa, que els utilitzen la meitat dels graduats que busquen feina. També 1 graduat de cada 3 utilitza la iniciativa personal, 1 de cada 4 els serveis de la Universitat i 1 de cada 5 utilitza el Servei Català de Col·locació i les oposicions o els concursos públics.

En les preguntes 68 a 76 de l'enquesta es demanava als graduats que valoressin la importància de nou elements pel que fa a les dificultats per trobar feina. L'escala de puntuació anava de l'1 (gens important) al 7 (molt important). Els elements sobre els quals es demanava una valoració eren: 1) Mancances en la formació universitària rebuda; 2) Activitats personals que impedeixen treballar (continuar estudiant, família, altres; 3) Manca de pràctica professional; 4) Tenir una feina que m'agradi; 5) Manca de coneixements sobre el mercat laboral; 6) Tenir una feina amb un nivell retributiu adequat; 7) Manca de coneixements d'idiomes; 8) Manca de coneixements d'informàtica; i 9) Manca d'habilitats o de coneixements complementaris.

- ♦ Les dificultats per trobar feina dels graduats a la UdG el 2001 que actualment estan a l'atur es poden situar en dos nivells. D'una banda, tenim els titulats la mitjana de puntuacions dels quals supera el 4 i, per tant, supera el valor central de dificultat segons l'escala que es proposava. Aquestes dificultats són: manca de pràctica professional (4,43); tenir una feina que m'agradi (4,43); i tenir una feina amb un nivell retributiu adequat (4,25).
- ♦ A l'altra banda, hi ha els elements que no superen en mitjana una puntuació de dificultat 4: manca de coneixements d'idiomes (3,41); manca d'altres coneixements (3,32); activitats personals que impedeixen treballar (3,34); mancances en la formació universitària rebuda (3,26); manca de coneixements del mercat laboral (3,16); i manca de coneixements d'informàtica (3,16).

